

**PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
BIOLOGI PADA SISWA KELAS XI MAS AL-AZHAR BAGAN BILAH
KABUPATEN LABUHAN BATU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu



EVA SUSANTI

1904300042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU**

RANTAU PRAPAT

2023

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL SKRIPSI : PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP
HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA SISWA KELAS
XI MAS AL AZHAR BAGAN BILAH
KABUPATEN LABUHAN BATU

NAMA : EVA SUSANTI
NPM : 1904300042
PRODI : PENDIDIKAN BIOLOGI

Telah Diuji dinyatakan Lulus Dalam Ujian Sarjana
Pada Agustus 2023

TIM PENGUJI

Pembimbing

Nama : Novi Fitriandika Sari, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0128118603

Penguji I

Nama : Ika Chastanti, S.Si., M.Pd
NIDN : 0120108601

Penguji II

Nama : Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0125118804



Three handwritten signatures are present on the right side of the page, corresponding to the Pembimbing, Penguji I, and Penguji II.

Rantauprapat,

Agustus 2023

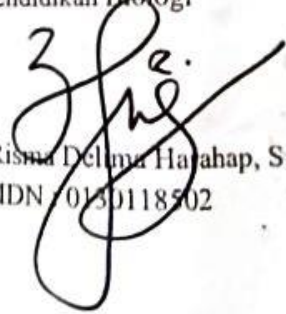


Departemen Keguruan dan Ilmu Pendidikan

(Dr. Sakmah Ubudiyah Siregar, S.Pd., M.Pd)
NIDN 0109048702

Ka. Program Studi
Pendidikan Biologi

(Risma Delima Harahap, S.Pd., M.Pd)
NIDN 0130118502



A handwritten signature is present on the right side of the page, corresponding to the Ka. Program Studi.

LEMBAR PERNYATAAN ORIGINAL SKRIPSI

NAMA : EVA SUSANTI
NPM : 1904300042
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN BIOLOGI
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP
HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA SISWA KELAS XI
MAS AL-AZHAR BAGAN BILAH KABUPATEN
LABUHAN BATU

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika dikemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Rantauprapat, September 2023

Yang Membuat Pernyataan



EVA SUSANTI
1904300042

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang dilakukan pada Madrasah Aliyah Swasta Al- Azhar Bagan Bilah. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah Siswa kelas XI sebanyak 35 responden. Hasil penelitian ini menemukan bahwa disiplin waktu kesekolah sebesar 3,50 (tinggi) , indikator kepatuhan siswa dalam berpakaian sebesar 3,48 (tinggi) , dan indikator kepatuhan siswa dalam mengikuti kegiatan sekolah sebesar 3,53 dan masuk dalam kategori tinggi, maka dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan siswa masuk dalam kategori tinggi. Hasil pengujian hipotesis alternatif H_a diterima jika $t\text{-hit} \geq t\text{-tabel}$, sedangkan H_0 ditolak jika $t\text{-hit} \leq t\text{-tabel}$, hasil penelitian diperoleh $t\text{-hit} = 7.494$, sedangkan $t\text{-tabel} = 1,166$. dengan demikian $t\text{-hit} \geq t\text{-tabel}$ ($7.494 \geq 1.166$) . jadi kesimpulannya H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI MAS Al-Azhar Bagan Bilah Kabupaten Labuhan Batu. Implikasi penelitian ini dapat digunakan oleh pengurus MAS Al Azhar untuk memperhatikan kedisiplinan dilingkungan siswa, guru juga dapat mengkomunikasikan kepada siswa serta orang tua untuk menjaga kedisiplinan siswa dalam mengikuti proses belajar dan mengajar di lingkungan MAS Al Azhar Bagan Bilah. Selanjutnya penelitian ini juga menekankan bahwa kedisiplinan yang ditunjukkan melalui kepatuhan siswa dalam menjalankan seluruh aturan yang terdapat disekolah mampu mempengaruhi hasil belajar siswa, dengan aktifnya siswa dalam menjalankan peraturan yang terdapat di sekolah maka secara langsung akan mempermudah siswa dalam memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

Kata Kunci : Kedisiplinan Siswa, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA SISWA KELAS XI MAS AL - AZHAR BAGAN BILAH KABUPATEN LABUHAN BATU”. Penulis skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Labuhan Batu.

Dalam penelitian ini penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan, dukungan, bimbingan dari berbagai pihak skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis secara khusus menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Alm. Dr. H. Amarullah Nasution, SE, MBA, selaku Ketua yayasan Universitas Labuhanbatu
2. Bapak Ade Parlaungan Nasution, SE, M.Si, Phd selaku Rektor Universitas Labuhanbatu
3. Ibu Dr. Sakinah Ubidiyah Siregar, M,Pd selaku Dekan fakultas pendidikan Universitas Labuhanbatu.
4. Ibu Risma Delima Harahap S.Pd M.Pd, selaku Ketua program studi Pendidikan Biologi Universitas Labuhanbatu.
5. Ibu Novi Fitriandika Sari , S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan senantiasa sabar memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Drs. Zufrie, MM selaku Koordinator kampus V Universitas Labuhanbatu
7. Seluruh dosen dan staf Sekretariat Prodi Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatuyang telah membatu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teruntuk suami tercinta yang selalu memberikan dukungan, motivasi, serta ide untuk membantu menyelesaikan skripsi ini
9. Kepada kedua orang tuaku . Yang selalu senantiasa memberikan doa yang tulus dan ikhlas, kasih sayang, semangat yang tiada henti, motivasi, arahan, bimbingan dan inspirasi kepada penulis dalam menuntut ilmu.
10. Teman-teman Angkatan 2019, terima kasih atas kebersamaan, perjuangan, suka duka dalam masa perkuliaan 4 tahun di Universitas Labuhanbatu. Kalian, masa terindahku.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang memberikan bantuan, semangat dan doa kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kami menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Amiin.

Rantauprapat, Agustus 2023
Penulis



Eva Susanti
1904300042

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORIGINAL SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	8
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Landasan Teori	5
2.1.1 Pengertian Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran.....	5
2.1.2 Cara Meningkatkan Kedisiplinan Siswa.....	5
2.1.3 Indikator Dan Penerapan Kedisiplinan Siswa	7
2.1.4 Urgensi Kedisiplinan Siswa Dalam Pembelajaran	10
2.1.5 Contoh-Contoh Kedisiplinan Siswa Dalam Pembelajaran	12
2.1.6 Hasil Belajar Biologi	13
2.1.7 Materi Jaringan Tumbuhan.....	15

2.2 Kerangka Berpikir	18
2.3 Penelitian Relevan.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.4 Variabel Penelitian	27
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data	28
3.7 Instrumen Penelitian.....	29
3.8 Uji Instrumen Penelitian.....	31
3.9 Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Analisis Statistik Deskriptif Hasil Belajar Siswa	40
4.1.2 Uji Isntrument Penelitian	40
4.1.3 Uji Asumsi Klasik.....	42
4.1.4 Pengujian Hipotesis	44
4.2 Pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	26
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban Responden.....	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	30
Tabel 3.4 Indeks Tingkat Kesukaran	34
Tabel 3.5 Kriteria Uji Daya Pembeda	36
Tabel 4.1 Hasil Uji Reliabilitas	41
Tabel 4.2 Hasil Analisis Uji Normalitas	42
Tabel 4.3 Hasil Analisis Homogenitas.....	43
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji Hipotesis.....	44
Tabel 4.5 Nilai Koefisien Korelasi.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I.....	55
Lampiran II.....	68
Lampiran III	77
Lampiran IV	78
Lampiran V	79
Lampiran VI.....	80