

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan sering disebut sebagai proses dan hasil. Namun, konsep pendidikan adalah melayani orang dalam hubungannya dengan orang lain dalam kehidupan efektif yang berkelanjutan. Padahal pendidikan pada umumnya merupakan proses pendewasaan individu melalui pengalaman hidup. Menurut (Kristiawan & Rahmat, 2018) dalam proses pendewasaan, manusia melakukan berbagai aktivitas yang disebut pengalaman atau pembelajaran, yang membentuk berbagai hal mulai dari berpikir, bergerak, merasakan, berbicara bahkan tidur.

Keberhasilan pembelajaran sangat tergantung pada faktor dan kondisi yang mempengaruhi proses belajar mengajar, seperti kecerdasan, bakat, minat, perhatian, motif, metode pembelajaran dan sekolah (Pane & Dasopang, 2017). Kemudian (Suci et al., 2020) menambahkan salah satu penghambat kesuksesan adalah kurangnya disiplin. Jika disiplin diabaikan, seseorang akan menjauh dari yang lain karena tidak mengatur waktu, tidak mengikuti aturan dan bertanggung jawab atas tugas yang dipikulnya.

Disiplin atau kedisiplinan adalah demonstrasi perilaku yang tepat dan kepatuhan terhadap berbagai aturan dan peraturan. Disiplin merupakan hal yang sangat penting bagi siswa (Wirantasa, 2017). Hal ini dikarenakan perilaku siswa diukur dengan kedisiplinan sehingga dapat mengontrol belajar siswa. Itu bisa didapat dari nilai siswa. Siswa yang disiplin lebih cenderung mendapatkan nilai yang baik dan memuaskan daripada siswa

yang kurang disiplin. Tetapi bahkan siswa yang kurang disiplin bisa mendapatkan nilai bagus. Selain itu juga menyebutkan bahwa salah satu unsur belajar adalah konsekuensi, yaitu hasil baik hasil positif (sukses) maupun hasil negatif (gagal) sebagai akibat dari respon yang dipilih siswa.

MAS Al-Azhar Bagan Bilah merupakan salah satu lembaga pendidikan formal swasta yang mempunyai beberapa aturan tata tertib, salah satunya adalah kedisiplinan. Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala MAS AL-AZHAR Bagan Bilah menerangkan bahwa kedisiplinan menjadi salah satu prioritas yang terus diterapkan. Namun pada kenyataannya, masih banyak masalah rendahnya kedisiplinan yang sering menghambat maupun mempengaruhi hasil belajar Biologi di sekolah Mas Al-Azhar Bagan Bilah. Permasalahan yang muncul antara lain : 1) Saat mengikuti pelajaran siswa terkesan kurang serius, bahkan bertindak semaunya sendiri, 2) Siswa datang terlambat, 3) Siswa sering tidak mencatat pelajaran, 4) Siswa tidak segera memasuki ruangan kelas meskipun bel tanda masuk sudah berbunyi, 5) Selain itu siswa tidak mengerjakan tugas, dan masih banyak lagi perilaku tidak disiplin yang dilakukan siswa di sekolah . Hal ini berdampak pada hasil belajar siswa itu sendiri.

Kedisiplinan belajar perlu diperhatikan, karena disiplin belajar sangat diperlukan untuk mencapai tujuan yang diharapkan selama proses pembelajaran. Menurut (Wantah, 2017) bahwa kedisiplinan belajar adalah salah satu cara untuk membantu anak agar dapat mengembangkan pengendalian diri mereka selama mengikuti proses belajar mengajar

Kedisiplinan belajar siswa menjadi indikator keberhasilan siswa dalam belajar (Haqqi et al., 2019). Oleh karena itu, berdasarkan permasalahan pentingnya kedisiplinan dalam pembelajaran IPA, maka peneliti bermaksud untuk melakukan penelitian di MAS AL-AZHAR Bagan Bilah dengan judul **Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar BIOLOGI Pada MAS AL-AZHAR Bagan Bilah Dikelas XI.**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian adalah :

1. Bagaimana pengaruh kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada MAS AL-AZHAR Bagan Bilah Dikelas XI ?
2. Apa pengaruh kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada MAS AL-AZHAR Bagan Bilah Dikelas XI ?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada MAS AL-AZHAR Bagan Bilah Dikelas XI.
2. Untuk mengetahui kedisiplinan belajar siswa di MAS AL-AZHAR Bagan Bilah.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini dibagi menjadi dua bagian yaitu sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pengembangan ilmu pengetahuan yang berkaitan tentang besarnya pengaruh kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar Biologi .

2. Secara Praktis

a. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat mendorong siswa untuk belajar dan memberikan kontribusi kepada siswa untuk menerapkan disiplin belajar yang baik jika mereka mengetahui pengaruh disiplin siswa terhadap hasil belajar mereka.

b. Bagi Pendidik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan kontribusi bagi tenaga pendidik dalam pengembangan dan peningkatan disiplin belajar siswa.

c. Bagi Sekolah

- 1) Mengetahui seberapa besar pengaruh kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar Biologi.
- 2) Untuk menginformasikan dan membantu sekolah lebih meningkatkan kualitas pengajaran sehubungan dengan bidang studi dari siswa.
- 3) Sebagai pengambil keputusan yang berupaya meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Biologi.