

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang peneliti lakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kedisiplinan belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada MAS Al-Azhar Bagan Bilah. Kedisiplinan belajar siswa tergolong cukup dan hasil belajar siswa masuk dalam kategori baik. Artinya penelitian ini menyimpulkan bahwa semakin tinggi kedisiplinan belajar yang dimiliki oleh masing-masing siswa maka semakin tinggi hasil belajar yang diperoleh siswa. Sebaliknya semakin rendah kedisiplinan belajar siswa maka semakin rendah hasil atau buruk hasil belajar yang diperoleh siswa.
2. Hasil analisis variabel kedisiplinan sebesar 7.494 sedangkan nilai t-tabel sebesar 1.166, maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, yang artinya terdapat hubungan antara kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian tersebut penulis menyampaikan saran agar pelaksanaan hasil belajar meningkat.

1. Kepada siswa kelas IX MAS Al-Azhar Bagan Bilah agar senantiasa lebih aktif dan disiplin lagi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, sehingga yang menjadi tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

2. Kepada siswa kelas IX MAS Al-Azhar Bagan Bilah agar dapat memperbaiki hasil belajar yang dicapai dan selalu berusaha untuk meningkatkan dengan cara yang baik.