

DAFTAR PUSTAKA

- Alvi Syahrin, -. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar.
- Anandari, D. P. (2022). Strategi Guru Dalam Membangun Karakter Disiplin Siswa Kelas V Di Sdn 48 Pekanbaru.
- Anwar, A., & Mardiana, M. (2022). Hubungan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Baubau. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 4(2), 185-199.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. <https://Opac.Perpusnas.Go.Id/Detailopac.aspx?Id=217760>
- Asiyah, A. T., & Walid, A. (2020). Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Guided Note Taking (Gnt). *Jurnal Muara Pendidikan*, 5(2), 742-751.
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. (2018). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar biologi siswa SMA se-kota Stabat. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, 1(2), 109-116.
- Bhayangkari, Y. (2017). *Penerapan multimedia interaktif untuk meningkatkan penguasaan konsep dan kemandirian siswa di Kelas XI IPA MA Muslimat NU Palangka Raya* (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).
- Djulia, E., Hasruddin, H., Arwita, W., Simatupang, Z., Brata, W. W. W., Sipayung, M., ... & Purnama, D. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Biologi*. Yayasan Kita Menulis.
- Ekawati, S. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Padegodik*, 1(2), 119-130. <https://Journal.Uncp.Ac.Id/Index.Php/Pedagogy/Article/View/361/321>
- Ernawati, I. (2017). Uji kelayakan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran administrasi server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204-210.
- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, And Vocational Education)*, 2(2), 204-210. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151-164.
- Haqqi, B., Alue Naga Tibang Kecamatan Syiah Kuala, J., Aceh, B., & Penulis, K. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar (Sd) Negeri Cot Keu

- Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus). *Journal Of Education Science*, 5(2), 1–12. <https://doi.org/10.3314/Jes.V5i2.467>
- Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2018). Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Inovasi Pembelajaran. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, 3(2), 373–390. <https://doi.org/10.25217/Ji.V3i2.348>
- Kristin, F., & Sari, F. K. (2019). Pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar mahasiswa dalam mata kuliah konsep dasar IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 31-37.
- Megawati, E., & Kadarisman, S. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran Jarak Jauh Jurusan Tata Boga SMK ICB Cinta Wisata.
- Mulyawati, Y., Sumardi, S., & Elvira, S. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 01-14.
- Naim, Ngainun. 2012. *Character Building; Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Nur, A. (2022). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Materi Ekspone Siswa Ma Plus Nururrohmah Kebumen (Doctoral dissertation, UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri).
- Nurlaili, S., & Sitompul, D. N. (2022). Pengaruh Kedisiplinan Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi Di SMK Harapan Mekar 2 Medan Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 2(1), 38-46.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/Fitrah.V3i2.945>
- Pespi Helina. (2019). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Pai Di Smp Budi Mulia Kota Bengkulu. 10–11.
- Rachman, B. P. S. E. Dan K. P., Agustian, A. P. S. E. Dan K. P., & Wahyudi, Nfn; B. K. P. (2018). Efektivitas Dan Perspektif Pelaksanaan Program Beras Sejahtera (Rastra) Dan Bantuan Pangan Non-Tunai (Bpnt). *Analisis Kebijakan Pertanian*; Vol 16, No 1 (2018): Analisis Kebijakan Pertanian; 1-18, 16(1), 1. <https://doi.org/10.21082/Akp.V16n1.2018.1-18>
- Reski, N., Taufik, & Ifdil. (2017). Konsep Diri Dan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 85–91. <https://doi.org/10.29210/120182184>

- Rusni, R., & Agustan, A. (2018). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. *Jrpd (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v1i1.1233>
- Rusni, R., & Agustan, A. (2018). Pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa di sekolah dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 1-9.
- Safna, O. P., & Wulandari, S. S. (2022). Pengaruh Motivasi, Disiplin Belajar, dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Siswa. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(2), 140-154.
- Saka, L., Dewi, N., Rendra, N. T., Ketut Dibia, I., Pendidikan Guru, P., & Dasar, S. (2020). Korelasi Antara Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 427–433. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.29965>
- Setiawan, G., Elmansyah, T., & Hidayati, N. W. (2021). Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dimasa Pandemi Covid-19 Sekolah Meengah Atas Negeri 10 Pontianak. *Bikons*, 1(2), 22–32. <https://jurnal.fipps.ikipgripta.ac.id/index.php/bk/article/view/73>
- Setyaningrum, A. A. (2021). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Menggunakan Media Sosial Grup Whatsapp Dan Youtube. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(2), 520–526. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1121>
- Sobri, M., & Moerdiyanto, M. (2014). Pengaruh Kedisiplinan Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Madrasah Aliyah Di Kecamatan Praya. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan Ips*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v1i1.2427>
- Sobri, M., & Moerdiyanto, M. (2014). Pengaruh kedisiplinan dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi Madrasah Aliyah di Kecamatan Praya. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 1(1).
- Sofchah. (2012). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Di Kota Parepare. *Jrpd (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*. <https://ojs.unm.ac.id/pje/article/view/25901>
- Subudi, I. K. (2021). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Sebagai Dampak Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 17-25.
- Suci, I. G. S., Suyanta, I. W., Darna, I. W., Wijoyo, H., & Setyawati, E. (2020). A Measure Of Effectiveness Level Of Online Learning Amid Covid-19 Pandemic In The Course Of The Project Management Information Systems (Case Study In Stikom Yos Sudarso Purwokerto). <https://papers.ssrn.com/abstract=3873720>

- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, Dan R&D. Metode Penelitian Kualitatif. [Http://Repository.Unpas.Ac.Id/30547/5/Bab Iii.Pdf](http://Repository.Unpas.Ac.Id/30547/5/Bab%20Iii.Pdf)
- Tamrin, D., Pendidikan Guru, E., Dasar, S., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2017). Pengaruh Remedial Langsung Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Matematika Kelas V Di Sd Negeri Sikapa Kabupaten Barru. *Jkpd (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 2(1), 268–291. [Https://Doi.Org/10.26618/Jkpd.V2i1.1085](https://doi.org/10.26618/jkpd.v2i1.1085)
- Wantah, M. E. (2017). Meningkatkan Kreativitas Anak Membentuk Benda Melalui Permainan Platin Di Tk Gmim Bethesda Sawangan / Mario Erick Wantah.
- Widiasworo. (2017). Cerdas Pengelolaan Kelas. [Https://Books.Google.Co.Id/Books?Hl=Id&Lr=&Id=Hzmydwaaqbaj&Oi=Fnd&Pg=Pa5&Dq=Widiasworo+\(2018&Ots=I_2sddrbsj&Sig=Ntzd5sk54onptu7mfpowire8kia&Redir_Esc=Y#V=Onepage&Q=Widiasworo\(2018&F=False](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Hzmydwaaqbaj&oi=fnd&pg=pa5&dq=Widiasworo+(2018&ots=I_2sddrbsj&sig=Ntzd5sk54onptu7mfpowire8kia&redir_esc=y#v=onepage&q=Widiasworo+(2018&f=false)
- Wirantasa, U. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 7(1), 83–95. [Https://Doi.Org/10.30998/Formatif.V7i1.1272](https://doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1272)
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. In *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan* (Vol. 1, Issue 2, Pp. 13–20).
- Ziraluo, Y. P. B. (2020, September). Pembelajaran Biologi: Implementasi dan Pengembangan. *FORUM PEMUDA ASWAJA*.