

LAMPIRAN

Lampiran I

TES HASIL BELAJAR

Contoh soal mengenai materi jaringan tumbuhan
Pilihlah jawaban yang dianggap paling tepat dengan menandai tanda silang (X)
pada pilihan jawaban A,B,C,D atau E !

Soal 1

Berdasarkan kemampuan membelahnya, jaringan tumbuhan dapat dibedakan menjadi

- A. Jaringan meristem dan jaringan dewasa
- B. Jaringan meristem dan jaringan dasar
- C. Jaringan epitel dan jaringan ikat
- D. Jaringan meristem dan parenkim
- E. Jaringan penyokong dan pelindung

Soal 2

Jaringan meristem yang terdapat di ujung pucuk utama dan pucuk lateral serta ujung akar disebut ...

- A. Meristem interskalar
- B. Meristem apikal
- C. Meristem lateral
- D. Meristem primer
- E. Meristem sekunder

Soal 3

Jaringan meristem yang sel-selnya berkembang dari jaringan dewasa yang sudah mengalami differensiasi adalah ...

- A. Meristem interskalar
- B. Meristem apikal
- C. Meristem lateral
- D. Meristem primer
- E. Meristem sekunder

Soal 4

Jaringan yang tersusun atas sel-sel berbentuk poligonal atau pipih memanjang dan berfungsi sebagai jaringan pelindung adalah

- A. Jaringan epidermis
- B. Jaringan parenkim
- C. Jaringan penyokong
- D. Jaringan sklerenkim
- E. Jaringan endodermis

Soal 5

Bagian epidermis yang termodifikasi dengan mempunyai bentuk menonjol di antara sel-sel epidermis yang lain disebut

- A. Lentisel
- B. Feloderm
- C. Trikoma
- D. Stomata
- E. Kutikula

Soal 6

Jaringan tumbuhan yang tidak mempunyai aktivitas untuk memperbanyak diri dan sudah mengalami penebalan dinding sesuai fungsinya adalah

- A. Jaringan endodermis
- B. Jaringan pelindung
- C. Jaringan meristem
- D. Jaringan dasar
- E. Jaringan dewasa

Soal 7

Lubang atau celah yang terdapat pada epidermis organ tumbuhan dan dibatasi oleh sel khusus atau sel penutup adalah ...

- A. Trikoma
- B. Stomata
- C. Kutikula
- D. Floem
- E. Xylem

Soal 8

Epidermis ganda yang terdapat pada akar anggrek disebut ...

- A. Litokis
- B. Sistolit
- C. Velamen
- D. Kutikula
- E. Stomata

Soal 9

Berikut ini yang merupakan derivat epidermis adalah

- A. Stomata, trikoma, dan sel gabus
- B. Stomata, kutikula, dan serat
- C. Kolenkim, sklereid, dan jaringan gabus
- D. Jaringan gabus, sel kipas, dan serabut
- E. Sel kipas, sklereid, dan korteks

Soal 10

Jaringan kulit gabus terdiri dari tiga bagian, yaitu ...

- A. Felogen, periderm, dan sel gabus
- B. Sel gabus, felem, dan periderm
- C. Periderm, felogen, dan korteks
- D. Felem, feloderm, dan periderm
- E. Felogen, felem, dan feloderm

Soal 11

Jaringan yang berfungsi sebagai tempat penyimpanan sementara atau transit hasil fotosintesis adalah ...

- A. Palisade parenkim
- B. Spons parenkim
- C. Epidermis
- D. Kutikula
- E. Floem

Soal 12

Fungsi utama dari jaringan epidermis adalah

- A. Sebagai alat perasa
- B. Sebagai alat pengangkut
- C. Sebagai alat pelindung
- D. Sebagai tempat penyimpanan cadangan makanan
- E. Sebagai media pertumbuhan akar

Soal 13

Sel-sel penyusun jaringan sklerenkim yang berbentuk bulat pendek dan mengandung zat lignin pada dinding selnya sehingga bersifat kaku dan keras disebut ...

- A. Fiber
- B. Sklereid
- C. Mesofil
- D. Trikoma
- E. Sel gabus

Soal 14

Menurut teori histogen, titik tumbuh pada lapisan luar pembentuk epidermis disebut ...

- A. Lapisan periblem
- B. Lapisan tepi
- C. lapisan dalam
- D. Lapisan dermatogen
- E. Lapisan plerom

Soal 15

Menurut teori tunika korpus, titik tumbuh batang terdiri dari dua lapisan, yaitu

- A. Lapisan tepi dan lapisan dalam
- B. Lapisan luar dan lapisan dalam
- C. Lapisan tengah dan lapisan luar
- D. Lapisan dermatogen dan periblem
- E. Dermatogen dan tunika

Soal 16

Jaringan kolenkim yang mengalami penebalan-penebalan pada dinding sel yang tangensial disebut ...

- A. Kolenkim silinder

- B. Kolenkim tangen
- C. Kolenkim sudut
- D. Kolenkim papan
- E. Kolenkim lakuna

Soal 17

Derivat epidermis yang dapat dijumpai pada epidermis atas daun tumbuhan suku atau famili Gramineae atau Cyperaceae dan terdiri dari beberapa sel berdinding tipis dengan ukuran yang lebih besar dibanding sel-sel epidermis di sekitarnya adalah

- A. Sel kipas
- B. Jaringan gabus
- C. Trikoma
- D. Kutikula
- E. Epidermis ganda

Soal 18

Bagian dari jaringan angkut xilem yang berfungsi sebagai tempat cadangan makanan adalah ...

- A. Serabut xilem
- B. Parenkim xilem
- C. Unsur trakeal
- D. Sel trakea
- E. Sel trakeid

Soal 19

Kolenkim lakuna merupakan jaringan kolenkim yang mengalami penebalan-penebalan pada ...

- A. Bagian ujung
- B. Permukaan sel
- C. Bagian sudut
- D. Dinding sel tangensial
- E. Permukaan ruang antar sel

Soal 20

Serabut floem berbentuk panjang dengan ujung saling berimpit berfungsi sebagai ...

- A. Penguat floem
- B. Tempat cadangan makanan
- C. Tempat hasil fotosintesis
- D. Pengiring pembuluh tapis
- E. Pelindung

Soal 21

Tipe ikatan pembuluh yang terbentuk apabila xilem dan floem berdampingan dan terdapat kambium di antaranya adalah

- A. Kolateral tertutup
- B. Kolateral terbuka
- C. Bikolateral

- D. Radial
- E. Amfikibral

Soal 22

Fungsi utama jaringan angkut floem adalah ...

- A. Penyimpanan sementara hasil fotosintesis
- B. Memperkuat jaringan angkut
- C. Mengangkut hasil fotosintensi dari akar ke daun
- D. Mengangkut hasil fotosintesis dari daun ke seluruh tubuh
- E. Sebagai tempat cadangan makanan

Soal 23

Bagian dari jaringan floem berupa sel hidup yang memiliki noktah dan berisi tepung, damar, atau kristal adalah

- A. Buluh tapis
- B. Sel pengiring
- C. Serabut floem
- D. Parenkim floem
- E. Pori-pori

Soal 24

Lapisan di sebelah dalam endodermis yang terdapat berkas pengangkut serta jaringan lainnya adalah ...

- A. Silinder pusat
- B. Korteks
- C. Jaringan angkut
- D. Xilem
- E. Jaringan penyokong

Soal 25

Anakan atau tumbuhan muda yang dihasilkan pada kultur jaringan disebut

- A. Kotiledon
- B. Eksplan
- C. Globural
- D. In vitro
- E. Plantlet

Soal 26

Tumbuhan monokotil memiliki tipe berkas pengangkut

- A. Bikolateral
- B. Kolateral terbuka
- C. Kolateral tertutup
- D. Kolateral kosentris
- E. Radial

Soal 27

Bagian akar yang mengatur pembentukan cabang akar adalah ...

- A. Verisikel

- B. Empulur
- C. Endodermis
- D. Epidermis
- E. Korteks

Soal 28

Pada akar tanaman dikotil, titik-titik kaspari terdapat pada

- A. Endodermis
- B. Verisikel
- C. Xilem
- D. Empulur
- E. Floetern

Soal 29

Tipe sel yang terbentuk akibat pengembangan sekunder dinding sel yang diikuti dengan hilangnya sitoplasma saat dewasa adalah

- A. Trakea dan trakeid
- B. Serabut
- C. Parenkim
- D. Endodermis
- E. Kolenkim

Soal 30

Berikut yang bukan fungsi dari jaringan parenkim adalah

- A. Tempat penyimpanan udara
- B. Tempat penyimpanan cadangan makanan
- C. Tempat fotosintesis
- D. Tempat pentimpanan air
- E. Sebagai pelindung jaringan di dalamnya

KUNCI JAWABAN

No Soal	Jawaban	No Soal	Jawaban	No Soal	Jawaban
1	A	11	A	21	B
2	B	12	C	22	D
3	E	13	B	23	B
4	A	14	D	24	A
5	C	15	A	25	E
6	E	16	D	26	C
7	B	17	A	27	A
8	C	18	B	28	A
9	A	19	E	29	A
10	E	20	A	30	E

Tabel 4.1 Statistik Deskriptid Hasil Belajar Siswa

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Kategori
Soal01	35	.00	1.00	2,840	Rendah
Soal02	35	.00	1.00	2,840	Rendah
Soal03	35	.00	1.00	3,550	Sedang
Soal04	35	.00	1.00	3,823	Sedang
Soal05	35	.00	1.00	3,823	Sedang
Soal06	35	.00	1.00	3,823	Sedang
Soal07	35	.00	1.00	4,260	Tinggi
Soal08	35	.00	1.00	3,550	Sedang
Soal09	35	.00	1.00	2,840	Rendah
Soal10	35	.00	1.00	3,228	Sedang
Soal11	35	.00	1.00	3,228	Sedang
Soal12	35	.00	1.00	3,823	Sedang
Soal13	35	.00	1.00	3,228	Sedang
Soal14	35	.00	1.00	3,823	Sedang
Soal15	35	.00	1.00	3,228	Sedang
Soal16	35	.00	1.00	3,550	Sedang
Soal17	35	.00	1.00	3,550	Sedang
Soal18	35	.00	1.00	3,550	Sedang
Soal19	35	.00	1.00	4,058	Tinggi
Soal20	35	.00	1.00	3,228	Sedang
Soal21	35	.00	1.00	3,823	Sedang
Soal22	35	.00	1.00	3,550	Sedang
Soal23	35	.00	1.00	3,550	Sedang

Soal24	35	.00	1.00	3,550	Sedang
Soal25	35	.00	1.00	2,840	Rendah
Soal26	35	.00	1.00	3,228	Sedang
Soal27	35	.00	1.00	3,228	Sedang
Soal28	35	.00	1.00	3,228	Sedang
Soal29	35	.00	1.00	3,550	Sedang
Soal30	35	.00	1.00	4,260	Tinggi

Sumber: Data primer diolah tahun 2023

Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Soal Tes Belajar

Item	R Hitung	R Tabel	Keterangan
Soal01	0,391	0,344	Valid
Soal02	0,391	0,344	Valid
Soal03	0,516	0,344	Valid
Soal04	0,349	0,344	Valid
Soal05	0,513	0,344	Valid
Soal06	0,436	0,344	Valid
Soal07	0,573	0,344	Valid
Soal08	0,391	0,344	Valid
Soal09	0,412	0,344	Valid
Soal10	0,507	0,344	Valid
Soal11	0,550	0,344	Valid
Soal12	0,401	0,344	Valid
Soal13	0,435	0,344	Valid

Soal14	0,397	0,344	Valid
Soal15	0,481	0,344	Valid
Soal16	0,408	0,344	Valid
Soal17	0,412	0,344	Valid
Soal18	0,453	0,344	Valid
Soal19	0,534	0,344	Valid
Soal20	0,399	0,344	Valid
Soal21	0,359	0,344	Valid
Soal22	0,380	0,344	Valid
Soal23	0,474	0,344	Valid
Soal24	0,367	0,344	Valid
Soal25	0,367	0,344	Valid
Soal26	0,344	0,344	Valid
Soal27	0,532	0,344	Valid
Soal28	0,523	0,344	Valid
Soal29	0,350	0,344	Valid
Soal30	0,660	0,344	Valid

Sumber: data diolah tahun 2023

Tabel 4.4 Hasil Uji Tingkat Kesukaran

Butir Soal	%	Kategori
Soal01	0,91	Sangat Mudah
Soal02	0,91	Sangat Mudah
Soal03	0,86	Sangat Mudah
Soal04	0,83	Mudah
Soal05	0,83	Mudah

Soal06	0,83	Mudah
Soal07	0,77	Mudah
Soal08	0,86	Sangat Mudah
Soal09	0,91	Sangat Mudah
Soal10	0,89	Sangat Mudah
Soal11	0,89	Sangat Mudah
Soal12	0,83	Mudah
Soal13	0,89	Sangat Mudah
Soal14	0,83	Mudah
Soal15	0,89	Sangat Mudah
Soal16	0,86	Sangat Mudah
Soal17	0,86	Sangat Mudah
Soal18	0,86	Sangat Mudah
Soal19	0,80	Mudah
Soal20	0,89	Sangat Mudah
Soal21	0,83	Mudah
Soal22	0,86	Sangat Mudah
Soal23	0,86	Sangat Mudah
Soal24	0,86	Sangat Mudah
Soal25	0,91	Sangat Mudah
Soal26	0,89	Sangat Mudah
Soal27	0,89	Sangat Mudah
Soal28	0,89	Sangat Mudah
Soal29	0,86	Sangat Mudah
Soal30	0,77	Mudah

Sumber: data primer diolah tahun 2023

Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Daya beda

Butir Soal	%	Kategori
Soal01	0,32	Baik
Soal02	0,32	Baik
Soal03	0,52	Baik
Soal04	0,34	Baik
Soal05	0,51	Baik
Soal06	0,44	Baik
Soal07	0,57	Baik
Soal08	0,39	Baik
Soal09	0,11	Jelek
Soal10	0,21	Baik
Soal11	0,55	Baik
Soal12	0,30	Baik
Soal13	0,44	Baik
Soal14	0,40	Baik
Soal15	0,48	Baik
Soal16	0,08	Jelek
Soal17	0,41	Baik
Soal18	0,45	Baik
Soal19	0,53	Baik
Soal20	0,30	Baik
Soal21	0,36	Baik
Soal22	0,31	Baik
Soal23	0,47	Baik
Soal24	0,27	Baik

Soal25	0,27	Baik
Soal26	0,34	Baik
Soal27	0,25	Baik
Soal28	0,25	Baik
Soal29	0,35	Baik
Soal30	0,66	Baik

Sumber: Data Primer diolah Tahun 2023

1. UJI REABILITAS

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.795	30

2. TARAF KESUKARAN

Butir	%	Kategori	Butir	%	Kategori
Soal01	0,91	Sangat Mudah	Soal16	0,86	Sangat Mudah
Soal02	0,91	Sangat Mudah	Soal17	0,86	Sangat Mudah
Soal03	0,86	Sangat Mudah	Soal18	0,86	Sangat Mudah
Soal04	0,83	Mudah	Soal19	0,80	Mudah
Soal05	0,83	Mudah	Soal20	0,89	Sangat Mudah
Soal06	0,83	Mudah	Soal21	0,83	Mudah
Soal07	0,77	Mudah	Soal22	0,86	Sangat Mudah
Soal08	0,86	Sangat Mudah	Soal23	0,86	Sangat Mudah
Soal09	0,91	Sangat Mudah	Soal24	0,86	Sangat Mudah
Soal10	0,89	Sangat Mudah	Soal25	0,91	Sangat Mudah
Soal11	0,89	Sangat Mudah	Soal26	0,89	Sangat Mudah
Soal12	0,83	Mudah	Soal27	0,89	Sangat Mudah
Soal13	0,89	Sangat Mudah	Soal28	0,89	Sangat Mudah
Soal14	0,83	Mudah	Soal29	0,86	Sangat Mudah
Soal15	0,89	Sangat Mudah	Soal30	0,77	Mudah

Indek Tingkat Kesukaran	Interpretasi
0,00 – 15	Sangat Sukar
0,16 – 0,30	Sukar
0,31 – 0,70	Sedang
0,71 – 0,85	Mudah
0,86 – 1,00	Sangat Mudah

3. UJI DAYA BEDA

Butir	%	Kategori	Butir	%	Kategori
Soal01	0,32	Baik	Soal16	0,08	Jelek
Soal02	0,32	Baik	Soal17	0,41	Baik
Soal03	0,52	Baik	Soal18	0,45	Baik
Soal04	0,34	Baik	Soal19	0,53	Baik
Soal05	0,51	Baik	Soal20	0,30	Baik
Soal06	0,44	Baik	Soal21	0,36	Baik
Soal07	0,57	Baik	Soal22	0,31	Baik
Soal08	0,39	Baik	Soal23	0,47	Baik
Soal09	0,11	Jelek	Soal24	0,27	Baik
Soal10	0,21	Baik	Soal25	0,27	Baik
Soal11	0,55	Baik	Soal26	0,34	Baik
Soal12	0,30	Baik	Soal27	0,25	Baik
Soal13	0,44	Baik	Soal28	0,25	Baik
Soal14	0,40	Baik	Soal29	0,35	Baik
Soal15	0,48	Baik	Soal30	0,66	Baik

Daya Pembeda (DP)	Interprestasi Daya Beda
< 0,20	Jelek
0,20 - 0,40	Cukup
0,41 – 0,70	Baik
0,71 – 1,00	Sangat Baik
Negatif (-)	Tidak Baik (harus dibuang)

Sumber : Arikunto (2013)

4. STATISTIK DESKRIPTIF

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Kategori
Soal01	35	.00	1.00	2,840	Rendah
Soal02	35	.00	1.00	2,840	Rendah
Soal03	35	.00	1.00	3,550	Sedang
Soal04	35	.00	1.00	3,823	Sedang
Soal05	35	.00	1.00	3,823	Sedang
Soal06	35	.00	1.00	3,823	Sedang
Soal07	35	.00	1.00	4,260	Tinggi
Soal08	35	.00	1.00	3,550	Sedang
Soal09	35	.00	1.00	2,840	Rendah
Soal10	35	.00	1.00	3,228	Sedang
Soal11	35	.00	1.00	3,228	Sedang
Soal12	35	.00	1.00	3,823	Sedang
Soal13	35	.00	1.00	3,228	Sedang
Soal14	35	.00	1.00	3,823	Sedang
Soal15	35	.00	1.00	3,228	Sedang
Soal16	35	.00	1.00	3,550	Sedang

Soal17	35	.00	1.00	3,550	Sedang
Soal18	35	.00	1.00	3,550	Sedang
Soal19	35	.00	1.00	4,058	Tinggi
Soal20	35	.00	1.00	3,228	Sedang
Soal21	35	.00	1.00	3,823	Sedang
Soal22	35	.00	1.00	3,550	Sedang
Soal23	35	.00	1.00	3,550	Sedang
Soal24	35	.00	1.00	3,550	Sedang
Soal25	35	.00	1.00	2,840	Rendah
Soal26	35	.00	1.00	3,228	Sedang
Soal27	35	.00	1.00	3,228	Sedang
Soal28	35	.00	1.00	3,228	Sedang
Soal29	35	.00	1.00	3,550	Sedang
Soal30	35	.00	1.00	4,260	Tinggi

Tingkat Pencapaian Skor	Kategori
1 - 1,8	Sangat Kurang Baik/Sangat Rendah
1,9 - 2,6	Kurang Baik/Rendah
2,7 - 3,4	Cukup/Sedang
3,5 - 4,2	Baik/Tinggi
4,3 - 5	Sangat Baik/Sangat Tinggi

6.UJI ASUMSI

a) Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Hasil Belajar
N		35
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	85.91
	Std. Deviation	13.380
Most Extreme Differences	Absolute	.225
	Positive	.147
	Negative	-.225
Test Statistic		.225
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^c
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

b) Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar	Based on Mean	95.070	1	68	.000
	Based on Median	55.420	1	68	.000
	Based on Median and with adjusted df	55.420	1	42.409	.000

	Based on trimmed mean	89.545	1	68	.000
--	-----------------------	--------	---	----	------

7.UJI HIPOTESIS

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.252 ^a	.603	.305	13.14376
a. Predictors: (Constant), Kedisiplinan				

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	385.715	1	385.715	22.233	.000 ^b
	Residual	5701.028	33	172.758		
	Total	6086.743	34			
a. Dependent Variable: Hasil Belajar (Y)						
b. Predictors: (Constant), Kedisiplinan (X)						

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	8.598	51.792		1.166	.145
	Kedisiplinan (X)	.921	.616	.522	7.494	.000
a. Dependent Variable: Hasil Belajar (Y)						

Correlations			
		Kedisiplinan (X)	Hasil belajar (Y)
Kedisiplinan (X)	Pearson Correlation	1	1.000**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	35	35
Hasil belajar (Y)	Pearson Correlation	1.000**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	35	35
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).			

Lampiran III

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hasmi Syahputra Harahap, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0121079101

Dosen : Dosen Tetap Pendidikan Biologi

Telah membaca instrumen penelitian berupa tes hasil belajar yang akan digunakan dalam penelitian skripsi dengan judul "**Pengaruh kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar biologi pada siswa kelas XI mas al- azhar bagan bilah kabupaten Labuhanbatu**" oleh peneliti :

Nama : Eva Susanti

NPM : 1904300042

Program studi : Pendidikan Biologi

Saya melakukan analisis mendalam dan revisi seperlunya maka saya selaku validator yang ditunjuk dengan ini menyatakan bahwa instrument tersebut valid dan layak untuk penelitian.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Rantauprapat, Februari 2023

Validator



HASMI SYAHPUTRA HARAHAAP, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0121079101

Lampiran IV



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS LABUHANBATU

Program Studi :
 PEND. BIOLOGI : Terakreditasi BAN-PT No. 2448/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2016
 PEND. PKN : Terakreditasi BAN-PT No. 3821/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2017
 PEND. MATEMATIKA : Terakreditasi BAN-PT No. 1989/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2018
 Kampus : Jl. SM. Raja No. 126-A KM.3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara
 Telepon / Fax (0624) 21901 - Website : fkip.ulb.ac.id

Rantauprapat, 22 Februari 2023

Nomor : 116/FKIP-ULB/II/2023

Lamp : -

Hal : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Skripsi dan Pengambilan Data

Kepada Yth,
 Bapak/Ibu Kepala Sekolah
 MAS Al-Azhar Bagan Bilah
 Di_

Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka penelitian Skripsi mahasiswa maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu di bawah ini :

Nama : Eva Susanti
 NPM : 1904300042
 Program Studi : Pend. Biologi
 Semester : VIII (Delapan)
 Judul Penelitian : Pengaruh Kedisiplinan Siswa terhadap Hasil Belajar Biologi pada Siswa Kelas XI MAS Al-Azhar Bagan Bilah Kabupaten Labuhanbatu

Dosen Pembimbing : Novi Fitriandika Sari, S.Pd., M.Pd
 Keperluan : Kegiatan Penelitian dan Pengambilan data

Mohon Kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data yang diperlukan di lingkungan yang Bapak pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Labuhanbatu

Dekan,

Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd

NIDN : 0109048702

Lampiran V



YAYASAN PERGURUAN AL-AZHAR MADRASAH ALIYAH AL-AZHAR BAGAN BILAH

Dusun VI Desa Bagan Bilah No. - Telp. - Fax. - email: baganbilahmasalazhar@yahoo.com
Desa Bagan Bilah Kecamatan Panai Tengah Kabupaten Labuhanbatu Kode pos 21472

SURAT PERNYATAAN

Nomor : 012 /MA-AA/BB/III/2023
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu
Di

Tempat

Dengan Hormat,
Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 22 Februari 2023 perihal perizinan tempat penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswi atas nama **EVA SUSANTI** dengan judul, **PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA SISWA KELAS XI MAS AL-AZHAR BAGAN BILAH KABUPATEN LABUHANBATU.**

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik
3. Waktu pengambilan data dilakukan selama 2 bulan setelah tanggal ditetapkan

Demikian surat balasan dari kami.

Bagan Bilah, 31 Maret 2023
Kepala Madrasah,

NURHASANAH, S.Fi.L., S.Pd.I

Lampiran VI



