



# FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS LABUHANBATU

Program Studi :  
PEND.BIOLOGI : Terakreditasi BAN-PT No. 547/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/II/2022  
PEND.PKN : Terakreditasi BAN-PT No. 4813/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019  
PEND.MATEMATIKA : Terakreditasi BAN-PT No. 4812/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019  
Kampus : Jl.SM. Raja No. 126-A KM.3,5 Aek Tapa - Rantauprapat -Sumatera Utara  
Telepon / Fax (0624) 21901 - Website : fkip.ulb.ac.id

Rantauprapat, 20 Mei 2024

Nomor : 166/PS/FKIP-ULB/V/2024

Lamp : -

Hal : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data

Kepada Yth,  
Bapak / Ibu Kepala Sekolah  
MTs Al-Washliyah Sei Lumut  
Di \_\_\_\_\_  
Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka penelitian tugas akhir mahasiswa maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu di bawah ini :

Nama : Rodiatul Adwiyah  
NPM : 2004300015  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Semester : VIII (Delapan)  
Judul Penelitian : Endiklopedia Keanekaragaman Makrozoobentos Asal Sumatera Utara sebagai Sumber Belajar IPA Siswa Kelas / SMP Tahun Pelajaran 2023/2024  
Dosen Pembimbing 1 : Rivo Hasper Dimenta, M.Si  
Dosen Pembimbing 2 : Novi Fitriandika Sari, S.Pd., M.Pd  
Keperluan : Kegiatan Penelitian dan Pengambilan data

Mohon Kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data yang diperlukan di lingkungan instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Labuhanbatu  
Dekan

**Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd**  
NIDN : 0109048702



# FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS LABUHANBATU

Program Studi :  
PEND.BIOLOGI : Terakreditasi BAN-PT No. 547/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/II/2022  
PEND.PKN : Terakreditasi BAN-PT No. 4813/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019  
PEND.MATEMATIKA : Terakreditasi BAN-PT No. 4812/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019  
Kampus : Jl.SM. Raja No. 126-A KM.3,5 Aek Tapa - Rantauprapat -Sumatera Utara  
Telepon / Fax (0624) 21901 - Website : fkip.ulb.ac.id

Rantauprapat, 20 Mei 2024

Nomor : 165/PS/FKIP-ULB/V/2024

Lamp : -

Hal : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data

Kepada Yth,  
Bapak / Ibu Kepala Sekolah  
SMP Swasta Sei Berombang  
Di \_\_\_\_\_

Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka penelitian tugas akhir mahasiswa maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu di bawah ini :

Nama : Rodiatul Adwiyah  
NPM : 2004300015  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Semester : VIII (Delapan)  
Judul Penelitian : Endiklopedia Keanekaragaman Makrozoobentos Asal Sumatera Utara sebagai Sumber Belajar IPA Siswa Kelas / SMP tahun Pelajaran 2023/2024  
Dosen Pembimbing 1 : Rivo Hasper Dimenta, M.Si  
Dosen Pembimbing 2 : Novi Fitriandika Sari, S.Pd., M.Pd  
Keperluan : Kegiatan Penelitian dan Pengambilan data

Mohon Kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data yang diperlukan di lingkungan instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Labuhanbatu  
Dekan

**Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd**  
NIDN : 0109048702

## LEMBAR ANGKETAHLI MATERI

**Judul Penelitian** : Ensiklopedia Keanekaragaman Makrozoobentos Asal Sumatera utara  
Sebagai Sumber Belajar IPA Kelas 7 SMP  
**Penyusun** : RODIATUL ADWIYAH

**Petunjuk Pengisian Lembar Penilaian.**

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai aspek media modul dari "Ensiklopedia Keanekaragaman Makrozoobentos Asal Sumatera sebagai Sumber Belajar IPA Kelas 7 SMP". Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda "√" di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan :

**Sekor 1 = Sangat Kurang**

**Sekor 2 = Kurang**

**Sekor 3 = Cukup**

**Sekor 4 = Baik**

**Sekor 5 = Sangat baik**

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : ELUDA ROSMAIDA S.Pd

NIP :

Instansi : MTS AL-WASLIYAH SEI LUMUT

**Tabel 1. ASPEK PENILAIAN ISI**

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIRAN PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN				
		SK	K	C	B	SB
		1	2	3	4	5
	1. Kelengkapan materi.				√	

<b>A. Kesesuaian Materi dengan KD dan KI</b>	2.Keluasan materi.				✓	
	3.Kedalaman materi.				✓	
<b>B. Keakuratan Materi</b>	4 Keakuratan konsep dan definisi..				✓	
	5.Keakuratan data dan fakta.				✓	
	6.Keakuratan contoh dan kasus.				✓	
	7.Keakuratan Gambar, diagram Dan ilustrasi				✓	
	8.Keakuratan istilah-istilah.					✓
	9.Keakuratan notasi, simbol, dan ikon.					✓
	10. Keakuratan acuan pustaka.				✓	
<b>C. Kemutakhiran Materi</b>	11.Kesesuaian materi dengan ilmu penge- Tahuan alam					✓
	12. Gambar dan ilustrasi sesuai dengan materi					✓
	13 . Menggunakan contoh yang terdapat dalam Lingkungan hidup sekitar				✓	
	14. Kemutakhiran pustaka.				✓	
	15. Mendorong rasa ingin tahu.				✓	
	16. Menciptakan kemampuan bertanya				✓	

Tabel 2. ASPEK PENYAJIAN

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIRAN PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN				
		SK	K	C	B	SB
		1	2	3	4	5
<b>A. Teknik Penyajian</b>	1.Konsistensi sistematika sajian dalam kegiatan belajar.				✓	
	2. Keruntutan konsep.				✓	

B. Penyajian pembelajaran	3. Materi yang di sajikan sistematis				✓	
	4. Bahasa yang digunakan sesuai					✓
	5. Bahasa yang diguakan mudah dipahami					✓
C. Koherensi dan Keruntutan Alur Pikir	6. Ketertautan antar kegiatan belajar /sub kegiatan belajar/ alinea.				✓	
	7. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar / sub kegiatan belajar/ alinea.					✓

Tabel 3. ASPEK PENYAJIAN BAHASA

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIRAN PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN				
		SK	K	C	B	SB
		1	2	3	4	5
A.Keterbacaan Dan kekomunikatifan	1.Panjang kalimat sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik.					✓
	2. Struktur kalimat sesuai dengan pemahaman peserta didik.					✓
	3. Bahasa yang digunakan bahasa setengah formal(bahasa sehari-hari dikelas).					✓
	4. Keruntutan dan keterpaduan antar kegiatan belajar.					✓
	5.Keruntutan dan keterpaduan antar paragraph					✓
	6. Konsistensi penggunaan istilah.					✓

Mohon jelaskan jenis kesalahan / kekurangan modul dan saran sebagai solusinya :

1. MATERI SUDAH BARUS, PANJANG KALIMAT DI SESUAIKAN DENGAN PESERTA DIDIK

2. JENIS HEWAN PADA FILUM MOLUSCA DITAMBAH

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

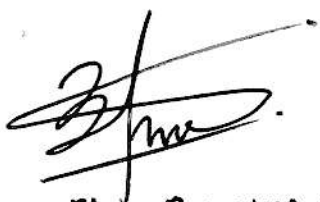
**Kesimpulan**

Media ini dinyatakan\*):

- a. Belum layak digunakan
- b. Dapat digunakan dengan revisi
- c. Dapat digunakan tanpa revisi

\*) Pilih salah satu dengan melingkari kesimpulan yang sesuai

Sei Berombang ~~10-07~~ 2024  
Ahli Materi



ELIDA ROSMAIDA S.Pd  
NIP. 198110212009032012

## LEMBAR ANGKETAHLI MATERI

**Judul Penelitian** : Ensiklopedia Keanekaragaman Makrozoobentos Asal Sumatera utara  
Sebagai Sumber Belajar IPA Kelas 7 SMP  
**Penyusun** : RODIATUL ADWIYAH

### Petunjuk Pengisian Lembar Penilaian.

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai aspek media modul dari "Ensiklopedia Keanekaragaman Makrozoobentos Asal Sumatera sebagai Sumber Belajar IPA Kelas 7 SMP". Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda "√" di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. /

Keterangan :

**Sekor 1** = Sangat Kurang

**Sekor 2** = Kurang

**Sekor 3** = Cukup

**Sekor 4** = Baik

**Sekor 5** = Sangat baik

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

### IDENTITAS

Nama : SURİYANA S.Pd

NIP : —

Instansi : MTS AL-WASLIYAH L. bilik

Tabel 1. ASPEK PENILAIAN ISI

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIRAN PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN				
		SK	K	C	B	SB
		1	2	3	4	5
	1. Kelengkapan materi.				✓	

<b>A. Kesesuaian Materi dengan KD dan KI</b>	2.Keluasan materi.					✓	
	3.Kedalaman materi.					✓	
<b>B. Keakuratan Materi</b>	4.Keakuratan konsep dan definisi..					✓	
	5.Keakuratan data dan fakta.					✓	
	6.Keakuratan contoh dan kasus.					✓	
	7.Keakuratan Gambar, diagram Dan ilustrasi					✓	
	8.Keakuratan istilah-istilah.						✓
	9.Keakuratan notasi, simbol, dan ikon.						✓
	10. Keakuratan acuan pustaka.						✓
<b>C. Kemutakhiran Materi</b>	11.Kesesuaian materi dengan ilmu penge- Tahuan alam						✓
	12. Gambar dan ilustrasi sesuai dengan materi						✓
	13 . Menggunakan contoh yang terdapat dalam Lingkungan hidup sekitar					✓	
	14. Kemutakhiran pustaka.					✓	
	15. Mendorong rasa ingin tahu.					✓	
	16. Menciptakan kemampuan bertanya					✓	

**Tabel 2. ASPEK PENYAJIAN**

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIRAN PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN				
		SK	K	C	B	SB
		1	2	3	4	5
<b>A. Teknik Penyajian</b>	1.Konsistensi sistematika sajian dalam kegiatan belajar.				✓	
	2. Keruntutan konsep.					✓



<b>B. Penyajian pembelajaran</b>	3. Materi yang di sajikan sistematis				✓	
	4. Bahasa yang digunakan sesuai					✓
	5. Bahasa yang diguakan mudah dipahami					✓
<b>C. Koherensi dan Keruntutan Alur Pikir</b>	6. Ketertautan antar kegiatan belajar /sub kegiatan belajar/ alinea.				✓	
	7. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar / sub kegiatan belajar/ alinea.					✓

Tabel 3. ASPEK PENYAJIAN BAHASA

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIRAN PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN				
		SK	K	C	B	SB
		1	2	3	4	5
<b>A.Keterbacaan Dan kekomunikatifan</b>	1.Panjang kalimat sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik.					✓
	2. Struktur kalimat sesuai dengan pemahaman peserta didik.					✓
	3. Bahasa yang digunakan bahasa setengah formal(bahasa sehari-hari dikelas).				✓	
	4. Keruntutan dan keterpaduan antar kegiatan belajar.					✓
	5.Keruntutan dan keterpaduan antar paragraph					✓
	6. Konsistensi penggunaan istilah.					✓

Mohon jelaskan jenis kesalahan / kekurangan modul dan saran sebagai solusinya :

1. GAMBAR KERTANYA TIDAK JELAS

2. SOAL LATIHANNYA DIPERBAIKI

3. BISA MATRIK DIBERUKAS

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Kesimpulan**

Media ini dinyatakan\*):

- a. Belum layak digunakan
- b) Dapat digunakan dengan revisi
- c. Dapat digunakan tanpa revisi

\*) Pilih salah satu dengan melingkari kesimpulan yang sesuai

Sei Berombang, 11 Juli 2024  
Ahli Materi



SURYANA SPd  
NIP -

## LEMBAR ANGKETAHLI MATERI

**Judul Penelitian** : Ensiklopedia Keanekaragaman Makrozoobentos Asal Sumatera utara  
Sebagai SuPmber Belajar IPA Kelas 7 SMP  
**Penyusun** : RODIATUL ADWIYAH

### Petunjuk Pengisian Lembar Penilaian.

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai aspek media modul dari “**Ensiklopedia Keanekaragaman Makrozoobentos Asal Sumatera sebagai Sumber Belajar IPA Kelas 7 SMP**”. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda “√” di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan :

**Sekor 1** = Sangat Kurang

**Sekor 2** = Kurang

**Sekor 3** = Cukup

**Sekor 4** = Baik

**Sekor 5** = Sangat baik

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

### IDENTITAS

Nama : HI RAMLAH S.Pd

NIP : 196412121986040002

Instansi : SMP SWASTA SEI BROMBANG.

Tabel 1. ASPEK PENILAIAN ISI

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIRAN PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN				
		SK	K	C	B	SB
		1	2	3	4	5
	1.Kelengkapan materi.				√	

<b>A. Kesesuaian Materi dengan KD dan KI</b>	2.Keluasan materi.				✓	
	3.Kedalaman materi.				✓	
<b>B. Keakuratan Materi</b>	4 Keakuratan konsep dan definisi..					✓
	5.Keakuratan data dan fakta.		✓			✓
	6.Keakuratan contoh dan kasus.				✓	
	7.Keakuratan Gambar, diagram Dan ilustrasi					✓
	8.Keakuratan istilah-istilah.					✓
	9.Keakuratan notasi, simbol, dan ikon.					✓
	10. Keakuratan acuan pustaka.				✓	
<b>C. Kemutakhiran Materi</b>	11.Kesesuaian materi dengan ilmu penge- Tahuan alam					✓
	12. Gambar dan ilustrasi se sesuai dengan materi					✓
	13 . Menggunakan contoh yang terdapat dalam Lingkungan hidup sekitar					✓
	14. Kemutakhiran pustaka.					✓
	15. Mendorong rasa ingin tahu.				✓	
	16. Menciptakan kemampuan bertanya				✓	

**Tabel 2. ASPEK PENYAJIAN**

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIRAN PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN				
		SK	K	C	B	SB
		1	2	3	4	5
<b>A. Teknik Penyajian</b>	1.Konsistensi sistematika sajian dalam kegiatan belajar.				✓	
	2. Keruntutan konsep.					✓

<b>B. Penyajian pembelajaran</b>	3. Materi yang di sajikan sistematis					✓
	4. Bahasa yang digunakan sesuai					✓
	5. Bahasa yang diguakan mudah dipahami					✓
<b>C. Koherensi dan Keruntutan Alur Pikir</b>	6. Ketertautan antar kegiatan belajar /sub kegiatan belajar/ alinea.				✓	
	7. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar / sub kegiatan belajar/ alinea.				✓	

**Tabel 3. ASPEK PENYAJIAN BAHASA**

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIRAN PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN				
		SK	K	C	B	SB
		1	2	3	4	5
<b>A.Keterbacaan Dan kekomunikatifan</b>	1.Panjang kalimat sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik.					✓
	2. Struktur kalimat sesuai dengan pemahaman peserta didik.					✓
	3. Bahasa yang digunakan bahasa setengah formal(bahasa sehari-hari dikelas).				✓	
	4. Keruntutan dan keterpaduan antar kegiatan belajar.				✓	
	5.Keruntutan dan keterpaduan antar paragraph					✓
	6. Konsistensi penggunaan istilah.					✓

**Mohon jelaskan jenis kesalahan / kekurangan modul dan saran sebagai solusinya :**

\* Jabarkan untuk klasifikasi hewanya

\* Di dalam materi Lembar kerja Peserta didik Pembuatan kalimat permasalahannya kurang tepat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Kesimpulan**

Media ini dinyatakan\*):

- a. Belum layak digunakan
- b. Dapat digunakan dengan revisi
- c. Dapat digunakan tanpa revisi

\*) Pilih salah satu dengan melingkari kesimpulan yang sesuai

Sei Berombang, 10.07.2024  
Ahli Materi



HJ. RAMLAH S.Pd  
NIP.19641212 198604 002

## LEMBAR ANGKET AHLI MEDIA

**Judul Penelitian** : Ensiklopedia Keanekaragaman Makrozoobentos Asal Sumatera utara  
Sebagai Sumber Belajar IPA Kelas 7 SMP  
**Penyusun** : RODIATUL ADWIYAH

### Petunjuk Pengisian Lembar Penilaian.

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai aspek media modul dari “**Ensiklopedia Keanekaragaman Makrozoobentos Asal Sumatera sebagai Sumber Belajar IPA Kelas 7 SMP**”. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda “√” di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan :

**Sekor 1** = Sangat Kurang

**Sekor 2** = Kurang

**Sekor 3** = Cukup

**Sekor 4** = Baik

**Sekor 5** = Sangat baik

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

### IDENTITAS

Nama : Jamilah Siregar S.T

NIP : 12001300089

Instansi : MTS AL-WASLIYAH SEI LUMUT (SEI BEROMBANG)

## LEMBAR ANGKET AHLI MEDIA

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIRAN PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN				
		SK	K	C	B	SB
		1	2	3	4	5
A. Ukuran Modul	1. Kesesuaian ukuran modul dengan standar ISO.					√
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi modul.				√	
B. Desain Sampul Modul (Cover)	3. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten.				√	

	4. Menampilkan pusat pandang ( <i>centerpoint</i> ) yang baik.				✓	
	5. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi.					✓
	6. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca.				✓	
	a. Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran modul, nama pengarang.					✓
	b. Warna judul modul kontras dengan warna latar belakang.					✓
	7. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf.					✓
	8. Ilustrasi Sampul Modul.					
	a. Menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter obyek.				✓	
	b. Gambar, bentuk, warna, ukuran, proporsi obyek sesuai realita.				✓	
<b>c. Desain dan kelengkapan isi modul</b>	9. Konsistensi Tata Letak					
	a. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola.				✓	
	b. Pemisahan antar paragraf jelas				✓	
	10. Unsur Tata Letak Harmonis					
	a. Bidangn cetak dan margin proporsional.					✓
	b. Margin dua halaman yang berdampingan proporsional				✓	
	c. Spasi antara teks dan ilustrasi sesuai.				✓	
	11. Unsur Tata Letak Lengkap					
	a. Judul kegiatan belajar, sub judul kegiatan belajar, dan angka halaman.					✓
	b. Ilustrasi dan keterangan gambar ( <i>caption</i> ).				✓	
	12. Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar					
	a. belakang tidak mengganggu judul, teks, angka halaman.					✓



	13. Penempatan judul, sub judul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman					✓
	14. Tipografi Isi Modul Sederhana					
	a. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf				✓	
	b. Penggunaan variasi huruf ( <i>bold, italic, all capital, small capital</i> ) tidak berlebihan				✓	
	c. Lebar susunan teks normal.				✓	
	d. Spasi antar baris susunan teks normal.				✓	
	e. Spasi antar huruf ( <i>kerning</i> ) normal				✓	
	15. Tipografi Isi Modul Memudahkan pemahaman					
	a. Jenjang/hierarki judul-judul jelas, konsisten dan proporsional.					✓
	b. Tanda pemotongan kata ( <i>hyphenation</i> ).					✓
	16. Ilustrasi Isi					
	a. Mampu mengungkap makna/ artidari objek.					✓
	b. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan.				✓	
	c. Kreatif dan dinamis.					✓

**Mohon jelaskan jenis kesalahan / kekurangan modul dan saran sebagai solusinya :**

- Cover ~~tidak~~ menarik, lebih baik Huruf bacaan "modul" di Perkecil
- Spasi antar huruf ~~tidak~~ kurang tepat
- Penempatan Lambang pada cover di Perbaiki

**Kesimpulan**

Media ini dinyatakan\*):


a. Belum layak digunakan

b. Dapat digunakan dengan revisi

c. Dapat digunakan tanpa revisi

\*) Pilih salah satu dengan melingkari kesimpulan yang sesuai

Sei Berombang, 07-07-2024  
Ahli Madia

  
JAMILA SIREGAR ST.  
NIP. 1210013100809

## LEMBAR ANGKET AHLI MEDIA

**Judul Penelitian** : Ensiklopedia Keanekaragaman Makrozoobentos Asal Sumatera utara  
Sebagai Sumber Belajar IPA Kelas 7 SMP  
**Penyusun** : RODIATUL ADWIYAH

### Petunjuk Pengisian Lembar Penilaian.

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai aspek media modul dari “**Ensiklopedia Keanekaragaman Makrozoobentos Asal Sumatera sebagai Sumber Belajar IPA Kelas 7 SMP**”. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda “√” di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan :

**Sekor 1** = Sangat Kurang

**Sekor 2** = Kurang

**Sekor 3** = Cukup

**Sekor 4** = Baik

**Sekor 5** = Sangat baik

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

### IDENTITAS

Nama : *Asnita Dwi Srd.*

NIP : *—*

Instansi : *Smp Swasta Sei Brombang*

## LEMBAR ANGKET AHLI MEDIA

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIRAN PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN				
		SK	K	C	B	SB
		1	2	3	4	5
A. Ukuran Modul	1. Kesesuaian ukuran modul dengan standar ISO.					✓
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi modul.					✓
B. Desain Sampul Modul (Cover)	3. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten.					✓

	4. Menampilkan pusat pandang ( <i>centerpoint</i> ) yang baik.				✓	
	5. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi.				✓	
	6. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca.				✓	
	a. Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran modul, nama pengarang.				✓	
	b. Warna judul modul kontras dengan warna latar belakang.				✓	
	7. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf.					✓
	8. Ilustrasi Sampul Modul.					
	a. Menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter obyek.				✓	
	b. Gambar, bentuk, warna, ukuran, proporsi obyek sesuai realita.				✓	
<b>c. Desain dan kelengkapan isi modul</b>	9. Konsistensi Tata Letak					
	a. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola.				✓	
	b. Pemisahan antar paragraf jelas				✓	
	10. Unsur Tata Letak Harmonis					
	a. Bidang cetak dan margin proporsional.					✓
	b. Margin dua halaman yang berdampingan proporsional				✓	
	c. Spasi antara teks dan ilustrasi sesuai.				✓	✓
	11. Unsur Tata Letak Lengkap					
	a. Judul kegiatan belajar, sub judul kegiatan belajar, dan angka halaman.				✓	
	b. Ilustrasi dan keterangan gambar ( <i>caption</i> ).				✓	
	12. Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar					
	a. belakang tidak mengganggu judul, teks, angka halaman.					✓

	13. Penempatan judul, sub judul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman								✓
	14. Tipografi Isi Modul Sederhana								
	a. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf								✓
	b. Penggunaan variasi huruf ( <i>bold, italic, all capital, small capital</i> ) tidak berlebihan								✓
	c. Lebar susunan teks normal.								✓
	d. Spasi antar baris susunan teks normal.								✓
	e. Spasi antar huruf ( <i>kerning</i> ) normal								✓
	15. Tipografi Isi Modul Memudahkan pemahaman								
	a. Jenjang/hierarki judul-judul jelas, konsisten dan proporsional.								✓
	b. Tanda pemotongan kata ( <i>hyphenation</i> ).								✓
	16. Ilustrasi Isi								
	a. Mampu mengungkap makna/ arti dari objek.								✓
	b. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan.								✓
	c. Kreatif dan dinamis.								✓

Mohon jelaskan jenis kesalahan / kekurangan modul dan saran sebagai solusinya :

- Spasi antar huruf bisa dirapikan lagi
- ukuran font tidak konsisten
- gambar sedikit di perbaiki
- materi → unjukkan karakter objek

**Kesimpulan**

Media ini dinyatakan\*):

- a. Belum layak digunakan
- b. Dapat digunakan dengan revisi
- c. Dapat digunakan tanpa revisi

\*) Pilih salah satu dengan melingkari kesimpulan yang sesuai

Sei Berombang.09.07.2024  
Ahli Madia



ASMITA Dewi S-pd  
NIP. —

## LEMBAR ANGKET AHLI MEDIA

**Judul Penelitian** : Ensiklopedia Keanekaragaman Makrozoobentos Asal Sumatera utara  
Sebagai Sumber Belajar IPA Kelas 7 SMP

**Penyusun** : RODIATUL ADWIYAH

### Petunjuk Pengisian Lembar Penilaian.

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai aspek media modul dari "Ensiklopedia Keanekaragaman Makrozoobentos Asal Sumatera sebagai Sumber Belajar IPA Kelas 7 SMP". Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda "✓" di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan :

**Sekor 1** = Sangat Kurang

**Sekor 2** = Kurang

**Sekor 3** = Cukup

**Sekor 4** = Baik

**Sekor 5** = Sangat baik

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

### IDENTITAS

Nama : ISMAIL HASIBUAN S-Pd

NIP : -

Instansi : SMP SWASTA Sei Brombang

## LEMBAR ANGKET AHLI MEDIA

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIRAN PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN				
		SK	K	C	B	SB
		1	2	3	4	5
A. Ukuran Modul	1. Kesesuaian ukuran modul dengan standar ISO.				✓	
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi modul.				✓	
B. Desain Sampul Modul (Cover)	3. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten.				✓	

	4. Menampilkan pusat pandang ( <i>centerpoint</i> ) yang baik.					✓
	5. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi.					✓
	6. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca.					✓
	a. Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran modul, nama pengarang.					✓
	b. Warna judul modul kontras dengan warna latar belakang.				✓	
	7. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf.					✓
	8. Ilustrasi Sampul Modul.					
	a. Menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter obyek.				✓	
	b. Gambar, bentuk, warna, ukuran, proporsi obyek sesuai realita.				✓	
c. Desain dan kelengkapan isi modul	9. Konsistensi Tata Letak					
	a. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola.				✓	
	b. Pemisahan antar paragraf jelas				✓	
	10. Unsur Tata Letak Harmonis					
	a. Bidangn cetak dan margin proporsional.				✓	
	b. Margin dua halaman yang berdampingan proporsional				✓	
	c. Spasi antara teks dan ilustrasi sesuai.				✓	
	11. Unsur Tata Letak Lengkap					
	a. Judul kegiatan belajar, sub judul kegiatan belajar, dan angka halaman.					✓
	b. Ilustrasi dan keterangan gambar ( <i>caption</i> ).				✓	
	12. Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar					
	a. belakang tidak mengganggu judul, teks, angka halaman.					✓



	13. Penempatan judul, sub judul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman					✓
	14. Tipografi Isi Modul Sederhana					
	a. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf					✓
	b. Penggunaan variasi huruf ( <i>bold, italic, all capital, small capital</i> ) tidak berlebihan					✓
	c. Lebar susunan teks normal.				✓	
	d. Spasi antar baris susunan teks normal.				✓	
	e. Spasi antar huruf ( <i>kerning</i> ) normal				✓	
	15. Tipografi Isi Modul Memudahkan pemahaman					
	a. Jenjang/hierarki judul-judul jelas, konsisten dan proporsional.					✓
	b. Tanda pemotongan kata ( <i>hyphenation</i> ).					✓
	16. Ilustrasi Isi					
	a. Mampu mengungkap makna/ arti dari objek.				✓	
	b. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan.				✓	
	c. Kreatif dan dinamis.					✓

Mohon jelaskan jenis kesalahan / kekurangan modul dan saran sebagai solusinya :

- Ilustrasi keterangan gambar kurang jelas
- Spasi antar huruf tidak normal
- Warna judul kurang kontras dengan latar belakang
- Ukuran font konsisten

**Kesimpulan**

Media ini dinyatakan\*):

- a. Belum layak digunakan
- b. Dapat digunakan dengan revisi
- c. Dapat digunakan tanpa revisi

\*) Pilih salah satu dengan melingkari kesimpulan yang sesuai

Sei Berombang, 08.07.2024  
Ahli Madia



ISMAIL  
NIP. —

HASTI AWAN SH

## LEMBAR ANGKET AHLI BAHASA

**Judul Penelitian** : Ensiklopedia Keanekaragaman Makrozoobentos Asal Sumatera utara  
Sebagai Sumber Belajar IPA Kelas 7 SMP  
**Penyusun** : RODIATUL ADWIYAH

### **Petunjuk Pengisian Lembar Penilaian.**

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai aspek media modul dari “**Ensiklopedia Keanekaragaman Makrozoobentos Asal Sumatera sebagai Sumber Belajar Ipa Kelas 7 SMP**”. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda “√” di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan :

**Sekor 1 = Sangat Kurang**

**Sekor 2 = Kurang**

**Sekor 3 = Cukup**

**Sekor 4 = Baik**

**Sekor 5 = Sangat baik**

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

### **IDENTITAS**

Nama : MILA NIRMALA SARI HASIBUAN

NIP :

Instansi : UNIVERSITAS LABUHANAN BATU

## Lembar Angket Ahli Bahasa

INDIKATOR  PENILAIAN	BUTIRAN PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN				
		SK	K	C	B	SB
		1	2	3	4	5
A.Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	1.Ketepatan penggunaan ejaan.				✓	
	2.Ketepatan penggunaan istilah.					✓
	3.Ketepatan penyusunan struktur kalimat.				✓	
	4.Panjang kalimat sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik.				✓	
	5.Struktur kalimat sesuai dengan pemahaman peserta didik				✓	
	6.Bahas ayang digunakan bahasa setengah formal ( Bahasa sehari-hari dikelas )				✓	
	7.Keruntutan dan keterpaduan antar paragraph				✓	
B.Penggunaan istilah, simbol, atau ikon.	8. Konsistensi penggunaan istilah					✓
	9.Konsistensi penggunaan simbol atau ikon.				✓	

Mohon jelaskan jenis kesalahan / kekurangan modul dan saran sebagai solusinya :

- Daftar pustaka urutkan berdasarkan : abjad dari A s/d Z tidak boleh Random.
- Bahasa latin / Bahasa asing harus ditulis miring.
- Pada daftar isi Rapikan struktur penulisan angka.
- Kata yang kurang harapnya harap ditambahkan supaya tidak menimbulkan pertanyaan.

### Kesimpulan

Media ini dinyatakan\*):

a. Belum layak digunakan

b. Dapat digunakan dengan revisi

c. Dapat digunakan tanpa revisi

\*) Pilih salah satu dengan melingkari kesimpulan yang sesuai

Rantau Rapat 15 Juli 2024

Ahli Bahasa



MILA NIRMALA SARI HASIBUAN  
NIPN  
NIP. 0104098002 .

## LEMBAR ANGKET AHLI BAHASA

**Judul Penelitian** : Ensiklopedia Keanekaragaman Makrozoobentos Asal Sumatera utara  
Sebagai Sumber Belajar IPA Kelas 7 SMP  
**Penyusun** : RODIATUL ADWIYAH

### **Petunjuk Pengisian Lembar Penilaian.**

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai aspek media modul dari "**Ensiklopedia Keanekaragaman Makrozoobentos Asal Sumatera sebagai Sumber Belajar Ipa Kelas 7 SMP**". Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda "√" di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan :

**Sekor 1 = Sangat Kurang**

**Sekor 2 = Kurang**

**Sekor 3 = Cukup**

**Sekor 4 = Baik**

**Sekor 5 = Sangat baik**

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

### **IDENTITAS**

Nama : SITI HAZICAH SIRGABAR

NIP : 119812702009032003

Instansi : SMP SWASTA SEI BEROMBANG

Lembar Angket Ahli Bahasa

INDIKATOR  PENILAIAN	BUTIRAN PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN				
		SK	K	C	B	SB
		1	2	3	4	5
A.Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	1.Ketepatan penggunaan ejaan.				✓	
	2.Ketepatan penggunaan istilah.					✓
	3.Ketepatan penyusunan struktur kalimat.				✓	
	4.Panjang kalimat sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik.				✓	
	5.Struktur kalimat sesuai dengan pemahaman peserta didik				✓	
	6.Bahas ayang digunakan bahasa setengah formal ( Bahasa sehari-hari dikelas )				✓	
B.Penggunaan istilah, simbol, atau ikon.	7.Keruntutan dan keterpaduan antar paragraph				✓	
	8. Konsistensi penggunaan istilah					✓
	9..Konsistensi penggunaan simbol atau ikon.				✓	

Mohon jelaskan jenis kesalahan / kekurangan modul dan saran sebagai solusinya :

.....  
 - Spasi hurufnya kurang konsisten  
 - huruf miring tidak konsisten  
 - gambar sedikit diperjelas.  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**Kesimpulan**

Media ini dinyatakan\*):

- a. Belum layak digunakan
- b.** Dapat digunakan dengan revisi
- c. Dapat digunakan tanpa revisi

\*) Pilih salah satu dengan melingkari kesimpulan yang sesuai

SEBERANG... 127 Juni 2024

Ahli Bahasa



SITI HAZRAN SIREGAR

NIP. 49812102009032003



## LEMBAR ANGKET AHLI BAHASA

**Judul Penelitian** : Ensiklopedia Keanekaragaman Makrozoobentos Asal Sumatera utara  
Sebagai Sumber Belajar IPA Kelas 7 SMP  
**Penyusun** : RODIATUL ADWIYAH

### Petunjuk Pengisian Lembar Penilaian.

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai aspek media modul dari “**Ensiklopedia Keanekaragaman Makrozoobentos Asal Sumatera sebagai Sumber Belajar Ipa Kelas 7 SMP**”. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda “√” di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan :

**Sekor 1** = Sangat Kurang

**Sekor 2** = Kurang

**Sekor 3** = Cukup

**Sekor 4** = Baik

**Sekor 5** = Sangat baik

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

### IDENTITAS

Nama : AZIZAH, S.Pd

NIP : 19640120198042004

Instansi : MTS AL-WASHIYAH Sei Lemat

## Lembar Angket Ahli Bahasa

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIRAN PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN				
		SK	K	C	B	SB
		1	2	3	4	5
A.Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	1.Ketepatan penggunaan ejaan.					✓
	2.Ketepatan penggunaan istilah.					✓
	3.Ketepatan penyusunan struktur kalimat.				✓	
	4.Panjang kalimat sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik.					✓
	5.Struktur kalimat sesuai dengan pemahaman peserta didik					✓
	6.Bahas ayang digunakan bahasa setengah formal ( Bahasa sehari-hari dikelas )				✓	
	7.Keruntutan dan keterpaduan antar paragraph					✓
B.Penggunaan istilah, simbol, atau ikon.	8. Konsistensi penggunaan istilah					✓
	9..Konsistensi penggunaan simbol atau ikon.					✓

Mohon jelaskan jenis kesalahan / kekurangan modul dan saran sebagai solusinya :

- 1) Perhatikan Penulisan huruf Pemisah dan Pengegabungan harus tepat.
  - 2) Penyusunan Kalimat belum tepat.
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

### Kesimpulan

Media ini dinyatakan\*):

- a. Belum layak digunakan
- b) Dapat digunakan dengan revisi
- c. Dapat digunakan tanpa revisi

\*) Pilih salah satu dengan melingkari kesimpulan yang sesuai

Sei Bumbang, 08-07-2024

Ahli Bahasa



AZIZAH, S.Pd

NIP. 196401281986042004