

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah mengembangkan sebuah bahan ajar berupa modul untuk siswa sekolah menengah pertama dengan menggunakan model 4 D yang lebih peraktis dan mudah. dan hasil dari penelitian ini berupa modul ensiklopedia. sebagai bahan ajar maupun sumber belajar siswa kelas VII di sekolah menengah pertama sei berombang pada materi kasifikasi makhluk hidup kingdom animalia hewan invetebrata . Berdasarkan hasil data uji validasi dan analisis data maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Dalam proses pengembangan modul enskilopedia sebagai bahan ajar siswa kelas VII sekolah menengah pertama ini dilakukan dalam beberapa tahapan yaitu Tahapan pertama yang dilakukan adalah (*define*) pendefenisian dnegan melakukan analisis (*Analysis*). Dalam tahap terdiri analisis kebutuhan, dan identifikasi masalah. Tahap kedua yang dilakukan adalah perancangan (*Design*). Tahap ini terdiri dari tahap perumusan tujuan pembelajaran, perencanaan penyajian materi penyusunan desain pada modul dan perancangan instrumen. Tahap ketiga adalah pengembangan (*Development*). Akan tetapi penelitian ini hanya sampai tahap *Development* dan yang terakhir menggunakan tahap penyebaran (*Disseminate*).
2. Hasil validasi ahli materi didapatkan rata-rata seluruh aspek dari validator ahli materi sebesar 90,6 %, ahli media sebesar 88,16 %, dan ahli bahasa sebesar 87,86 %, berdasarkan kriteria validitas yang digunakan bahwa nilai tersebut dikategorikan sangat valid, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bahan ajar modul ensiklopedia ini sangat valid digunakan dalam pembelajaran.

5.2 Saran

Adapun saran dari hasil penelitian ini yaitu :

1. Hasil pengembangan modul Ensiklopedia diharapkan dapat digunakan sebagai alternatif dan referensi lain bahan ajar pada materi klasifikasi makhluk hidup.

2. Modul ensiklopedia diharapkan dijadikan contoh atau pengembangan dalam mengembangkan produk lebih lanjut atau serupa.
3. Di harapkan modul ensiklopedia keanekaragaman makrozoobentos ini bermanfaat bagi siswa/siswi SMP Panai hilir.
4. Dan dari media yang sudah dihasilkan peneliti dapat mengembangkan lagi media pembelajaran dengan materi yang lain.