

## DAFTAR PUSTAKA

- Cece Wijaya (1991). Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Bandung : PT Remaja Rosda karya.
- AS Kurniawan,P Prastowo (2017)- *Jurnal Pelita Pendidikan*
- Apriyadi,2017. *Pengembangan Ensiklopedia Bahan Praktikum Sebagai bahan Ajar Untuk Oeserta didik SMA/MA kelas XI.Skripsi.UIN Raden Intan Lampung*
- Asmi, A.R.(2018). *Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker Materi. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial,27,110.*
- Cahyadi, W. (2021). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Metode Matematika Nalaria Realistik Terinternalisasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Materi Bilangan (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno).
- Cece,Wijaya (1982). (Upaya Pembaharuan dalam Pendidikan dan Pengajaran,(Bandung: Remadja Karya,1988),h.128.
- Hamdani.2011.Strategi Belajar Mengajar. Bandung : Pustaka Setia.
- Harahap,R.A.(2017). Jenis Kerang-Kerangan (*bivalvia*) di Perairan Belawan Sumatera Utara. (Bachelot Thesis, Universitas Medan Area).
- Insafitri.(2010). Keanekaragaman, Keseragaman, dan Dominansi Bivalvia di Area Buangan Lumpur lapindo Muara Sungai Porong. *Jurnal Kelautan* 3(1).
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi No.56(2022). Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka).
- Khasanah,Imro'atul.(2021). *Pengembangan Modul digital sebsgai bahan ajar Biologi untuk siswa kelas XI Ipa di MAN 2 Jember Tahun Pembelajaran 2019/2020. Institut Agama Islam Negeri Jember Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jember.*
- Kemendikbud(2022). “ *Buku Saku Penyusunan Perangkat Ajar*” . Buku Saku Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 1-50.
- Khoirurrijal, dkk.,2023.” Pengembangan Kurikulum Merdeka”.

- Mardiana, Fitri. 2019. *Pengembangan Modul Pengembangan Biologi Berorientasi tafakur ayat kaunyah untuk meningkatkan sikap peduli lingkungan siswa Al-Hikmah Bandar Lampung. Skripsi Falkultas tarbiyah dan keguruan universitas islamnegeri Raden Intan. Lampung.*
- Masruroh,A.N. (2018). Pengaruh E-Modul Berpendekatan Guided Inquiry Bermuatan Nature Of Science Terhadap Literasi Sains Siswa,165-171.
- Maulida,Utami.(2022). Pengembangan Modul Ajar berbasis Kurikulum Merdeka.” *Tarbawi. Vol.5.No.2.Halaman 130-138.*
- Nurdyansyah, & Mutala’iah, N. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar, (20).
- Prawiradilaga, D. S., & Chaeruman, U. A. (2018). *Modul Hypercontent: Teknologi Kinerja (Performance Technology).*
- Prawiradilaga,Dewi Salma, and Diana Ariani(2017). Prinsip- Prinsip Dasar Pengembangan Modul Berpendekatan Hypercontent. *Indonesia Journal of Curriculum and Educational Tecnology Studies*5(2) : 57-65.
- Prihatiningtyas, S., Prastowo, T., & Jatmiko, B. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika SMP Berbasis Simulasi Virtual dan KIT Sederhana Dengan Model Pembelajaran Langsung dan Kooperatif untuk Mengerjakan Keterampilan Psikomotor dan Afektif pada pokokBahasan Alat Optik. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 2(1), 135–141.
- Andi Prastowo. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif.* Yogyakarta: Diva Press
- Prastowo. 2012. *Panduan Kreatif membuat bahan ajar inovatif.* Yogyakarta : 42 Diva Pres
- Prastowo. Andi.(2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Cet VIII.* Yogyakarta: DIVA Press
- Ramadhani yanti,S.Rosmini (2021).*Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif pada materi teks Fabel siswa kelas VII SMP.Vol.11*

- Septiwiharti, Listya. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Booklet Sejarah Indonesia pada Materi Pertempuran Lima Hari di Semarang terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. (Disertasi). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Setiawan, Rendy. 2019. Preferensi Habitat Spesies Kerang Laut (Moluska: Bivalvia) di Ekosistem Intertidal Tanjung Bilik Taman Nasional Baluran. (Jember: Universitas Jember, 2019). Jurnal Sains dan Teknologi 8(3) : 66
- Setiawati, dkk. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Modul pada Materi Animalia Kelas X SMAN 1 Pontianak. Pontianak: Universitas Muhammadiyah Pontianak, 2017). Jurnal Bioeducation 4(1):56.
- Setiawan,R,Syahria,N., Andanty, F,D.,&Nabhan,S.(2022).Pengembangan Modul Ajar
- Setyobudiandi, Isdrajad. 2010. Seri Biota Laut Gastropoda dan Bivalvia. STP Hatta: Sjahrir Banda Naira.
- Siloto Endang,N.T, Agusmanto, H. Samuel,J.S. (2023). Perkembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka pada Materi Bentuk Aljabar kelas VII SMP Negeri 13 Medan. E-ISSN: 2686-4452 ; <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i1> Vol. 04, No.02, pp.194-209.
- Sri Rumini, dkk. (2006). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono,2011. *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif, dan R&D*. Bandung Alfabete. Sugiono. 2016. Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung. 47.
- Suyitno, Amin (2018). *Keanekaragaman Spermatophyta Di Kawasan Cagar Alam Pagerwunung Darupono Kendal Sebagai Sumber Belajar Sistematis Tumbuhan Berbentuk Ensiklopedia*. Skripsi. Semarang: UIN
- Thiagarajan,S.,Sammel,D.S. Semmel, (1974). Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children, 147-148