

**PERAN GURU PPKN DALAM MENUMBUHKAN NILAI – NILAI EMPAT
PILAR KEBANGSAAN TERHADAP SISWA
(STUDI KASUS SISWA KELAS XI IPA DI SMA NEGERI 1 RANTAU
UTARA) RANTAUPRAPAT TAHUN PELAJARAN 2024**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh:

**Nama : Ade Ergifianthi
NPM : 2006100015
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2024**

SKRIPSI
PERAN GURU PPKN DALAM MENUMBUHKAN NILAI – NILAI EMPAT
PILAR KEBANGSAAN TERHADAP SISWA (STUDI KASUS SISWA
KELAS XI IPA DI SMA NEGERI 1 RANTAU UTARA)
RANTAUPRAPAT TAHUN PELAJARAN 2024

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Ade Ergifianthi
NPM : 2006100015
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

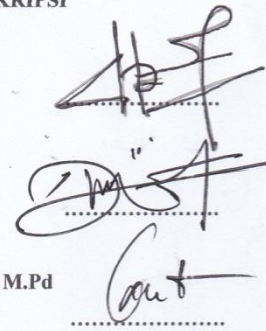
Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat pada Tanggal 09 Juli 2024 dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

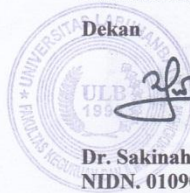
Pembimbing I : Toni, S.H., M.H
NIDN : 0130058605

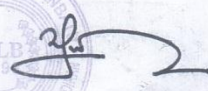
Pembimbing II : Rohana, S. Pd., M.Pd
NIDN : 0103028502

Penguji : Siti Zahara Saragih, S. Pd., M.Pd
NIDN : 0104078701



Rantauprapat, 09 Juli 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

**PERAN GURU PPKN DALAM MENUMBUHKAN NILAI – NILAI EMPAT
PILAR KEBANGSAAN TERHADAP SISWA (STUDI KASUS SISWA
KELAS XI IPA DI SMA NEGERI 1 RANTAU UTARA)
RANTAUPRAPAT TAHUN PELAJARAN 2024**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Ade Ergifianthi

NPM : 2006100015

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat pada Tanggal 09 Juli 2024 dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing I : Toni, S.H., M.H

NIDN : 0130058605

Pembimbing II : Rohana, S. Pd., M.Pd

NIDN : 0103028502

Penguji : Siti Zahara Saragih, S. Pd., M.Pd

NIDN : 0104078701


Rantauprapat, 09 Juli 2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan (FKIP)

Ka. Program Studi PPKN



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M. Pd
NIDN. 0109048702



Rohana, S. Pd., M. Pd
NIDN : 0103028502

SURAT PERNYATAAN

NAMA : ADE ERGIFIANTHI
NPM : 2006100015
JUDUL SKRIPSI : PERAN GURU PPKN DALAM MENUMBUHKAN
NILAI-NILAI EMPAT PILAR KEBANGSAAN
TERHADAP SISWA (STUDI KASUS SISWA KELAS
XI IPA DI SMA NEGERI 1 RANTAU UTARA)
RANTAUPRAPAT TAHUN PELAJARAN 2024

Dengan inipenulis menyatakan bahwa skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarja pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam Penulisan Skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila kemudian hari bahwa pernyataan saya tidak benar, saya bersedia menanggung resiko dan siap diperkarakan sesuai dengan aturan berlaku. Demikian surat pernyataan ini buat dengan sesungguhnya.

Rantauprapat, 09 Juli 2024

Yang Menyatakan



ADE ERGIFIANTHI

ABSTRAK

Ergifianthi, Ade. 2024. “Peran Guru Ppkn Dalam Menumbuhkan Nilai – Nilai Empat Pilar Kebangsaan Terhadap Siswa (Studi Kasus Di SMA Negeri 1 Rantau Utara) Rantauprapat Tahun Pelajaran 2024”. *Skripsi*. Rantauprapat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Guru PPKn dalam Menumbuhkan Nilai – Nilai Empat Pilar Kebangsaan Terhadap Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas XI IPA Di SMA Negeri 1 Rantau Utara) Rantauprapat Tahun Pelajaran 2024 . Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini telah dilaksanakan di SMA Negeri 1 Rantau Utara yang beralamat di Jalan Mahoni, Rantauprapat, Padang Matinggi, Kecamatan Rantau Utara, Kabupaten Labuhanbatu, Sumatera Utara. Dan penelitian ini dilaksanakan selama Mei 2024. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dengan responden peserta didik berjumlah 14 orang dan informan kunci adalah guru mata Pelajaran PPKn kelas XI. Dan yang kedua yaitu data sekunder. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Faktor penghambat guru ppkn dalam menumbuhkan nilai – nilai empat pilar kebangsaan kepada siswa berupa kurangnya sumber daya pembelajaran, kurangnya minat dan pemahaman siswa serta faktor lingkungan kehidupan sehari – hari yang kurang relevansi dengan apa yang sudah diupayakan guru juga menjadi faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran disekolah. Pada indikator ini dapat dikatakan Peran guru dalam menumbuhkan nilai – nilai empat pilar kebangsaan terhadap siswa sudah sangat baik, dilihat dari upaya guru yang memberikan contoh serta membantu kesulitan yang dialami siswa saat pembelajaran tentang materi empat pilar kebangsaan.

Kata kunci : Peran Guru Ppkn, Empat Pilar Kebangsaan, Kelas XI

ABSTRACT

Ergifianthi, Ade. 2024. "The Role of Civics Teachers in Fostering the Values of the Four Pillars of Nationality in Students (Case Study at SMA Negeri 1 Rantau Utara) Rantauprapat for the 2024 Academic Year." *Thesis*. Rantauprapat: Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) Labuhanbatu University.

This research aims to determine the role of PPKn teachers in cultivating the values of the Four Pillars of Nationality in students (Case Study of Class XI Science Students at SMA Negeri 1 Rantau Utara) Rantauprapat for the 2024 academic year. This research uses a qualitative research method with a qualitative descriptive approach. This research was carried out at SMA Negeri 1 Rantau Utara which is located at Jalan Mahoni, Rantauprapat, Padang Matinggi, Rantau Utara District, Labuhanbatu Regency, North Sumatra. And this research was carried out in May 2024. The data source used in this research was primary data with 14 student respondents and the key informant was the class XI Civics subject teacher. And the second is secondary data. The instruments used in this research were observation, interviews and documentation. The results of the research show that the inhibiting factors for civic education teachers in cultivating the values of the four pillars of nationality in students are lack of learning resources, lack of interest and understanding of students as well as environmental factors in daily life that lack relevance to what teachers have attempted are also influencing factors. learning process at school. In this indicator, it can be said that the teacher's role in cultivating the values of the four pillars of nationality in students is very good, seen from the efforts of teachers who provide examples and help with difficulties experienced by students when learning about the material on the four pillars of nationality.

Key words: Role of Civics Teachers, Four Pillars of Nationality, Class XI

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh ujian Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada FKIP Universitas Labuhanbatu.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho Tuhan Yang Maha Esa. Penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, SE., MSi.,Ph.D Selaku Rektor Universitas Labuhanbatu
2. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Ibu Rohana, M.Pd selaku Ketua Program Studi PPKN Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Toni, SH., MH selaku Dosen Pembimbing Pertama, Ibu Rohana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua, dan Ibu Siti Zahara Saragih, M.Pd selaku Dosen Penguji.
5. Kepala Sekolah dan seluruh guru, staff dan tata usaha serta peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Rantau Utara yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam pembuatan skripsi ini.
6. Kepada keempat orangtua terhebat dalam hidup saya, Ayahanda Irwan Effendi, Ibunda Desri, Ayahanda Eko Santoso dan Ibunda Susanti. Mereka lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga penulis bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terimakasih atas segala pengorbanan, nasihat,cinta, *support*, materi dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepada penulis. Terimakasih telah membersamai penulis dalam proses yang panjang ini, semoga Allah senantiasa memberkahi Papa, Mama, Ayah dan Mamak dengan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, rezeki dan umur panjang. Semoga segala doa

apapun itu menjadi jalan untuk kesuksesan dunia dan akhirat, aaminn. Terimakasih telah kebersamai langkah penulis yang tertatih ini, terimakasih sudah yakin dan percaya bahwa penulis sangat mampu menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah bangga atas apa yang telah penulis lakukan, terimakasih untuk kalimat “kami semua sayang kakak”.

7. Kepada adikku tersayang, Riandi Irfianka. Terimakasih untuk segala doa, semangat dan kebersamai penulis dalam proses perkuliahannya. Semoga Allah senantiasa melindungi, menjaga, dan memberi kebaikan serta kemudahan.
8. Kepada pemilik npm : 23173115012, Manusia Corporate. Terimakasih telah bersedia hidupnya direpotkan oleh penulis yang penuh problematik ini. Terimakasih untuk semangat, *reward* dan waktu yang tidak pernah henti diberikan serta senantiasa berada disisi penulis untuk mendengarkan semua cerita, tawa dan tangisan penulis. Terimakasih tidak meninggalkan penulis sendirian , menemani hari – hari penulis dan menjadi tempat pulang penulis.
9. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Ade Ergifianthi. Terimakasih sudah mau bertahan dan berjuang sejauh ini. Terimakasih untuk kuatnya hati yang meyakinkan diri sendiri bahwa semua ini pasti teralui. Terimakasih sudah hebat melawan rasa putus asa dan kecewa yang dibarengi air mata. Berhasil atau gagal, kurang atau lebih mari merayakan setiap moment itu. Ade, mari merayakan dirimu sendiri. Ayo berbahagialah, selalu dan dimanapun berada. Mari jemput gelar yang sudah diusahakan itu. Terimakasih untuk semua rasa yang menghampiri penulis, dimulai rasa susah tidur, *overthinking*, tidak nafsu makan dan rasa takut yang jadi faktor utama. Mari tinggalkan semua rasa itu, selamat menikmati manisnya jadi *Fresh Graduated Ade*.
10. Kepada kakak Apsari Larisa dan abang Rezky Oktariawan. Terimakasih telah dengan sabar membimbing dan membantu adik gemas, cantik nan manisnya ini dalam proses penulisan skripsinya. Terimakasih sudah menemani adiknya dalam segala proses perkuliahan nya. Terimakasih untuk cinta dan kasih sayang yang tidak henti diberikan.

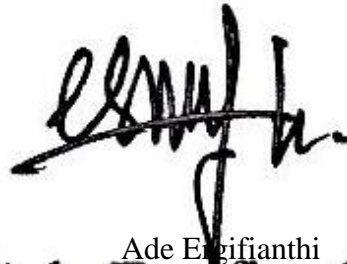
11. Kepada karul, motor tank bawa kayu, tengkyuuuuuuu. Terimakasih sudah kebersamai penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
12. Kepada *ice cream matcha favoriteku*. Terimakasih selalu *ready* ketika penulis inginkan kapanpun dan dimanapun.
13. *Last but not least, i wanna thank me, i wanna thank me for believing in me, i wanna thnak me for doing all this hard work. I wanna thank me for having many days for crying, i wanna thank me for everything.*

Semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat-Nya atas kebaikan dan kemurahan hati Bapak/Ibu, Saudara/saudari serta teman-tseman lainnya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jah dari kata sempurna baik materi maupun penyajian. Oleh karena itu dengan tulus hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi kebaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak yang memerlukannya.

Rantauprapat, 09 Juli 2024

Penulis



Ade Engifianthi

Npm : 2006100015

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	X
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian	10
1.3. Rumusan Masalah	11
1.4. Tujuan Penelitian	11
1.5. Manfaat Penelitian	11
1.5.1. Manfaat Teoritis	11
1.5.2. Manfaat Praktis	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1. Kajian Pustaka.....	13
2.1.1. Peran Guru Dalam Menumbuhkan Nilai – Nilai Empat Pilar Kebangsaan.....	13
2.1.2. Definisi Siswa.....	17
2.1.3. Definisi Pilar.....	17
2.1.4. Empat Pilar Kebangsaan.....	19
2.1.4.1. Pilar Pancasila	22
2.1.4.2. Pilar UUD Negara Republik Indonesia	26
2.1.4.3. Pilar NKRI.....	27

2.1.4.4. Pilar Bhineka Tunggal Ika.....	28
2.2. Kerangka Berfikir.....	30
2.3. Penelitian yang Relevan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2.1. Lokasi Penelitian	34
3.2.2. Waktu Penelitian.....	34
3.3. Sumber Data	34
3.3.1. Data Primer	34
3.3.2. Data Sekunder.....	35
3.4. Instrumen Penelitian.....	35
3.4.1. Obervasi.....	35
3.4.2. Wawancara	36
3.4.3. Dokumentasi	36
3.5. Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1. Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	46
4.1.1. Profil Sekolah	46
4.1.2. Visi dan Misi	48
4.2. Identitas Responden	48
4.3. Hasil Penelitian	49
4.3.1. Peran Guru PPKN Dalam Menumbuhkan Nikai – Nilai Empat Pilar Kebangsaan Kepada Siswa XI SMA Negeri 1 Rantau Utara	50
4.3.2. Faktor Yang Menjaadi Penghambat Guru PPKN Dalam Menumbuhkan Nikai – Nilai Empat Pilar Kebangsaan Kepada Siswa XI SMA Negeri 1 Rantau Utara.....	50
4.4. Pembahasan.....	51

BAB V Kesimpulan dan Saran	53
5.1. Kesimpulan	53
5.2. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1. Tabel Sumber Data Primer.....	35
4.1. Tabel Profil SMA Negeri 1 Rantau Utara.....	46
4.2. Tabel Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Rantau Utara.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi	L1
Lampiran 2. Surat Balasan Observasi	L2
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	L3
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian	L4
Lampiran 5. Kisi – Kisi Instrumen.....	L5
Lampiran 6. Draft Wawancara Narasumber	L6
Lampiran 7. Draft Wawancara Responden	L7
Lampiran 8. Dokumentasi	L8