

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dalam proses pembelajaran matematika pada materi aljabar di kelas VIII MTs AL-MUTTAQIN dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada materi aljabar di kelas VIII MTs AL=MUTTQAIN. Hal ini dapat dibuktikan dari uji hipotesis yaitu $0,002 < 0,005$. Selain itu dari nilai rerata post-test = 68 yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dari nilai rerata pre-test = 45.
2. Berdasarkan hasil proses jawaban siswa kelas eksperimen dengan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dinyatakan bahwa hasil proses jawaban siswa yang lebih bagus adalah post-test Karena hasil proses jawaban post-test lebih jelas, menyelesaikan soal dengan penyelesaian langkah-langkah yang teapat dan benar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran baik bagi para pembaca mahasiswa sebagai contoh peneliti, bagi guru, maupun pembaca lainnya.

1. Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dijadikan alternative oleh guru untuk kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
2. Kepada para calon peneliti dapat menambah ilmu pengetahuan bahwa pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) mampu meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, sehingga penelitian ini sebagai bahan informasi sekaligus sebagai bahan pegangan bagi peneliti dalam menjalankan tugas pengerjaan sebagai calon tenaga pengajar dimasa yang akan datang.
3. Kepada seluruh tenaga pengajar yang telah mengerti betapa pentingnya variasi dalam kegiatan belajar mengajar disarankan untuk terus

berkreasi dalam penggunaan Model pembelajaran *Problem Based Learning* yang lebih variatif dan sesuai dengan materi pembelajaran agar pembelajaran berlangsung dengan efektif dan efisien.