

**PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING
UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA
PADA MATERI POLA BILANGAN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi
Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu



Disusun Oleh

Nama : Budi Irawan
Npm : 2005100004
Program studi : Pendidikan Matematika

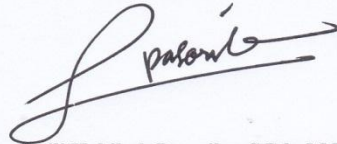
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT**

2024

LEMBAR PENGESAHAN/PERSETUJUAN SKRIPSI

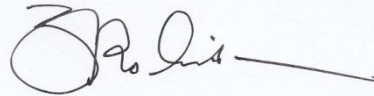
Judul Skripsi : Penerapan Model *Project Based Learning* Untuk
Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Materi Pola
Bilangan
Nama : Budi Irawan
NPM : 2005100004
Prodi : Pendidikan Matematika

Pembimbing I



Laili Habibah Pasaribu, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0114078701

Pembimbing II



Lily Rohanita Hasibuan, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0122090301

SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA PADA MATERI
POLA BILANGAN

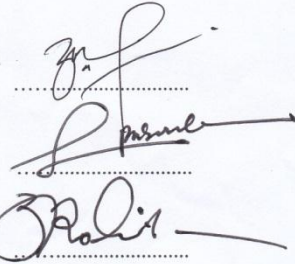
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Budi Irawan
NPM : 2005100024
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
(FKIP) Universitas Labuhanbatu
Di rantauprapat pada Tanggal 19 Agustus 2024 dan dinyatakan
telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)


SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Penguji : Eva Julyanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0126078801
Pembimbing I : Laili Habibah Pasaribu, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 014078701
Pembimbing II : Lily Rohanita Hasibuan, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0122090301



Rantauprapat, 19 Agustus 2024
Fakultas Keguruan dan ilmu
Pendidikan
Dekan,




Dr. Sakinah Ubudiya Siregar, M.Pd
NIDN: 0109048702

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA PADA
MATERI POLA BILANGAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Budi Irawan
NPM : 2005100004
Program Studi : Pendidikan Matematika

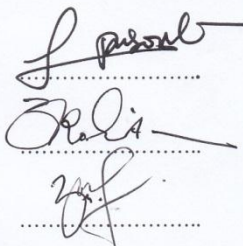
Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat pada Tanggal 28 Agustus 2024 dan dinyatakan telah
memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Susunan Tim Penguji Skripsi

Pembimbing I : Laili Habibah Pasaribu, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0114078701

Pembimbing II : Lily Rohanita Hasibuan, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0122090301

Penguji : Eva Julyanti, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0126078801



Rantauprapat, 28 Agustus 2024

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN : 0109048702

Ka. Program Studi
Pendidikan Matematika

Laili Habibah Pasaribu, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0114078701



SURAT PERNYATAAN

Nama : BUDI IRAWAN
NPM : 2005100004
Judul Karya Ilmiah (Artikel) : PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING
UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA
PADA MATERI POLA BILANGAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarja pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Rujukan dalam Penulisan Skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila kemudian hari bahwa pernyataan saya tidak benar, saya bersedia menanggung resiko dan siap diperkarakan sesuai dengan aturan berlaku. Demikian surat pernyataan ini buat dengan sesungguhnya.

Rantauprapat, 27 Agustus 2024

Yang Menyatakan



BUDI IRAWAN

**PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING
UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA
PADA MATERI POLA BILANGAN**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model project based learning untuk meningkatkan kreativitas siswa pada materi pola bilangan. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen semu. Penelitian ini melibatkan siswa kelas VIII MTs AL MUTTAQIN kecamatan silangkitang. Yang terdiri dari 27 siswa kelas VIII 1 dan 28 siswa kelas VIII 2. Lembar observasi dan lembar angket kreativitas digunakan sebagai instrumen penelitian. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui model Project Based Learning dapat meningkatkan kreativitas siswa pada materi pola bilangan dan untuk mengetahui kreativitas siswa setelah dilakukan penerapan dengan menggunakan model Project Based Learning. Hasil uji hipotesis mendapatkan signifikansi 0,000. Dengan hasil signifikansi $0,000 \leq 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model Project Based Learning dapat meningkatkan kreativitas siswa pada materi pola bilangan secara signifikan. Didukung dengan data observasi siswa menunjukkan bahwa kreativitas siswa berada pada rata-rata 85% setelah penerapan model Project Based Learning termasuk dalam kategori sangat kreatif.

Kata kunci : Project Based Learning, kreativitas, pola bilangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan model *project based learning* untuk meningkatkan kreativitas pada materi pola bilangan".

Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar akademik S1 di bidang ilmu pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Labuhanbatu. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak mengalami kesulitan yang dihadapi, namun berkat bantuan, bimbingan, arahan, motivasi serta dukungan dari pihak serta berkah dari Allah SWT sehingga kesulitan yang dihadapi dapat teratasi. Untuk itu penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Assoc.Prof. Ade Parlaungan Nasution, PH.D, selaku Rektor Universitas Labuhanbatu.
2. Ibu Dr.Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Laili Habibah Pasaribu, S.Pd.,M.Pd, selaku Kepala Prodi Pendidikan Matematika dan selaku sebagai Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Lily Rohanita Hasibuan, S.Pd.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Eva Julyanti, S.Pd., M.Pd, selaku sebagai Dosen Penguji yang telah membimbing dan mengarahkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini
6. Kepada kedua orang tua peneliti yang selalu memberikan doa dan support dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman serta sahabat saya yang telah mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini
8. Semua pihak yang pernah membantu dalam penyusunan skripsi yang peneliti tidak dapat sebutkan satu persatu.

Peneliti sangat bersyukur dan berterimakasih kepada semua pihak. Dalam penyusunan skripsi ini tentulah banyak kekurangan. Kritik dan saran yang

membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan motivasi kedepannya.
Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan diberkahi oleh Allah SWT. Aamiin.

Rantauprapat, 1 Agustus 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Budi Irawan', with a stylized flourish at the end.

Budi Irawan

NPM.2005100004

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
Daftar isi.....	iv
DAFTAR TABEL.....	iv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1.Latar belakang	1
1.2.identifikasi masalah.....	4
1.3.Batasan masalah	4
1.4.Rumusan masalah.....	4
1.5.Tujuan Penelitian.....	5
1.6.Manfaat Penelitian.....	5
1.7.Definisi Operasional.....	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1.Kreativitas Belajar	7
2.1.1.Pengertian kreativitas Belajar	7
2.1.2.Indikator kreativitas belajar	8
2.1.3.Tujuan peningkatan kreativitas belajar	9
2.2.Model Project Based Learning	9
2.2.1.Pengertian Project Based Learning.....	9
2.2.2.Karakteristik project based learning	10
2.2.3.Langkah - Langkah Project Based Learning.....	11
2.2.4.Kelebihan dan kekurangan Project Based Learning	13
2.3.Pola bilangan	14
2.4.Penelitian yang relevan.....	15
2.5.Kerangka berfikir	16
2.6.Hipotesis Tindakan.....	17
BAB III	19
METODE PENELITIAN.....	19
3.1.Jenis penelitian	19
3.2.Waktu dan Lokasi penelitian	19
3.3.Variabel penelitian	19
3.4.Populasi dan Sampel	19
3.5.Tahapan Persiapan.....	20
3.6.Teknik pengumpulan data	20
3.7.Instrumen penelitian	21
3.8.....	Uji
coba instrumen penelitian.....	23
3.9.Teknik analisis data	25
BAB IV	27
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	27
4.1Hasil Penelitian.....	27
4.1.1Uji Prasyarat	27
4.1.2Hasil Observasi	29
4.2Uji Hipotesis.....	32
4.3Pembahasan Hasil Penelitain.....	33
BAB V.....	35

KESIMPULAN DAN SARAN.....	35
5.1Kesimpulan.....	35
5.2Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA	36

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 variabel penelitian	19
Tabel 3. 2 Indikator kreativitas	22
Tabel 3. 3 Kisi –kisi lembar angket kreativitas	23
Tabel 3. 4 validitas	24
Tabel 3. 5 Hasil perhitungan Reliabilitas menggunakan <i>SPSS 22.0</i>	25
Tabel 4. 1 Tabel uji normalitas	28
Tabel 4. 2 Uji Homogenitas Instrumen Penelitian	29
Tabel 4. 3 Hasil observasi kelas eksperimen	30
Tabel 4. 4 Hasil observasi kelas kontrol	31
Tabel 4. 5 Kriteria penilaian observasi kreativitas siswa	32
Tabel 4. 6 Hasil angket kreativitas	33
Tabel 4. 7 Anova	34