

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada kelas VIII 1 dan VIII 2 di MTs AL MUTTAQIN diperoleh kesimpulan bahwa penerapan model Project Based Learning dapat meningkatkan kreativitas siswa pada materi pola bilangan. Pada pengujian hipotesis menggunakan uji *Anova* Satu dengan bantuan SPSS versi 22 mendapatkan hasil uji hipotesis dengan taraf signifikansi 0,000. Dengan hasil signifikan $0,000 \leq 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model Project Based Learning dapat meningkatkan kreativitas siswa pada materi pola bilangan secara signifikan. Dengan penerapan model Project Based Learning siswa berperan aktif dalam pembelajaran sehingga kreativitas siswa pada materi pola bilangan dapat meningkat secara signifikan. Didukung dengan data observasi siswa menunjukkan bahwa rata-rata kreativitas siswa berada pada rata-rata 85% setelah penerapan model Project Based Learning termasuk dalam kategori sangat kreatif.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti ingin mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya dapat menerapkan dan menguasai model Project Based Learning serta paham untuk menyesuaikan pada materi pembelajaran agar siswa memiliki kreativitas yang tinggi karena model pembelajaran yang sesuai.
2. Siswa diharapkan lebih rajin belajar dan merubah pemikiran bahwa matematika itu tidak selalu sulit. Sehingga ilmu matematika mudah dipahami
3. Diharapkan ada peneliti selanjutnya untuk mengetahui serta mengembangkan kreativitas siswa pada materi dan sekolah yang berbeda
4. Bagi sekolah, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi guna untuk perbaikan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan disekolah, khususnya pada pembelajaran matematika di MTs AL MUTTAQIN