

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil analisis yang diperoleh dari lembar observasi, wawancara dan dokumentasi selama penelitian, Maka penulis menyimpulkan bahwa menunjukkan bahwa perolehan pada indikator keterampilan proses sains yaitu Pada diagram diatas menunjukkan bahwa perolehan pada indikator keterampilan proses sains yaitu Mengajukan pertanyaan diperoleh angka sebesar sangat sulit 53,9%, Menggunakan alat bahan diperoleh angka sebesar 46.74% sulit, Berkomunikasi diperoleh angka sebesar 45.40% sulit, Merencanakan percobaan diperoleh angka sebesar 43,98% sulit, Keterampilan mengamati diperoleh angka sebesar 38,96% sedang/ cukup, Menafsirkan diperoleh angka sebesar 30.11% sedang/cukup, Mengelompokkan/ Mengklasifikasikan diperoleh angka sebesar 26.55% rendah, Meramalkan diperoleh angka sebesar 25.05% rendah, Sangat Baik, Menerapkan konsep diperoleh angka sebesar 23.25% rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penlitii merekomendasikan beberapa saran diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi Pendidik Sebaiknya pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yang diajarkan dengan pendekatan kontekstual kepada peserta didik lebih sering belajar langsung melalui kegiatan praktikum dan lebih bervariasi lagi agar dapat melatih Saran keterampilan proses sains peserta didik serta memberikan pengalaman yang dapat mestimulus keterampilan proses sains peserta didik.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya Keterampilan proses sains peserta didik yang perlu dikembangkan belum optimal terutama pada indikator meramalkan atau prediksi dan mengukur atau mengajukan pertanyaan. Bagi peneliti lain hendaknya mengoptimalkan secara keseluruhan indikator keterampilan proses sains peserta didik agar sepenuhnya muncul dengan maksimal