

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M. N., Dama, L., Ibrahim, A., Mabuia, S. A., & Uno, A. H. (2022). Analisis Permasalahan Guru SMA terkait Penggunaan Media Pembelajaran Biologi Selama Proses Pembelajaran Berbasis Hybrid Learning di Kabupaten Bone Bolango. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 4(2), 111-120.
- Arijumiati Rosi , Istiningsih Siti, S. H. (2021). Analisis penggunaan media pembelajaran oleh guru pada masa pandemi di sdn 1 lajut lombok tengah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 698-704. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.320>
- Arisman Azizah, P. A. (2015). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe stad dengan metode pratikum dan demonstrasi multimedia interaktif (MMI) dalam pembelajaran IPA terpadu untuk meningkatkan literasi sains siswa. *Edusains*, 7(2), 179-184.
- Aryani, I., & Nugroho, P. A. (2022). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Schoology pada Matakuliah Praktikum Biologi Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Era Pandemi Covid-19 Pendahuluan. *Jurnal IPA Dan Pembelajaran IPA*, 6(2), 145-155. <https://doi.org/10.24815/jipi.v6i2.25053>
- Aurora, A., & Effendi, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-learning terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Universitas Negeri Padang. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 05(02), 11-16.
- Damayanti, A., & Setyaningsih, M. (2022). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantu Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5653-5660.
- Faradila, S. P., & Aimah, S. (2018). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA N 15 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Unimus*, 1, 508-512.
- Fisika, P. P., Makassar, U. N., & Parangtambung, K. (2019). Analisis

- kemampuan menafsirkan dalam pembelajaran fisika *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 15(3), 63–70.
- Fitri, M. (2019). *Kesulitan belajar peserta didik dalam pembelajaran pendidikan islam*. VIII, 353–362.
- Hamidah, Khofiyya, F., Nidaa'an, A., & Putri, A. F. (2022). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Jarimatika Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Conference of Elementary Studies*, 1(1), 115–125.
- Ilmi Zajuli Ichsan, Aryani Kadarwati Dewi, Farah Muthi Hermawati, E. I. (2018). Pembelajaran IPA dan Lingkungan: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran pada SD, SMP, SMA di Tambun Selatan, Bekasi. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 2(2), 131–140. <https://doi.org/10.31331/jipva.v2i2.682>
- Ismail. (2016). Diagnosis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran aktif di sekolah. *Jurnal Edukasi*, 2, 30–43.
- Lepiyanto, A. (2006). Analisis keterampilan proses sains pada pembelajaran berbasis praktikum. *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi*, 156–161.
- Portanata Lia, Lisa Yasinta, A. S. I. (2017). Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran Ipa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 3(1), 337–348.
- Rizkiana, N. Y. (2023). E-Book Berbantuan Flipsnack Untuk Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Ucatio*, 9(3), 1430–1436. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5500>
- Rofingah Nafidhotur, F. W. (2024). Pengembangan Gambar Ilustratif Naturalis Berbasis Literasi Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 04(02), 157–170. <http://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jti>
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., & Rahma, A. R. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital Pada Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Ğ Nagri Kaler. *Jurnal Sinektik*, 6(1), 10–17.
- Salosso, S. W., & Kusumawarnadi, R. (2018). Analisis keterampilan proses

sains siswa sma melalui penerapan model pembelajaran learning cycle 5e pada pokok bahasan larutan asam dan basa analysis of the science process skills of senior high school student s through the application of learning cycle. *Bioalen: Chemical Studies Journal*, 1(1), 45–50.

Setiawan, A. (2019). Merancang media pembelajaran pai disekolah ( Analisis Implementasi Media Pembelajaran Berbasis PAI ). *Darul Ulum*, 10(2), 223–240.

Simarmata, K., Elindra, R., & Siregar, E. Y. (2021). Analisis penggunaan media pembelajaran power point dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 224–230. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>

Wahyuningtyas Rizki, S. S. B. (2020). Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 23–27.

Winda, R., & Dafit, F. (2021). Analisis Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Online di Sekolah Dasar Penggunaan Media. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 211–221.

Af'idayani, N., Setiadi, I., & Fahmi. (2018). The Effect of Inquiry Model on Science Process Skills and Learning Outcomes. *European Journal of Education Studies*, 4(12), 177–182. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.1344846>.

Agil Lepiyanto, 'Keterampilan Analisis Keterampilan Proses Sains and Pembelajaran Berbasis Praktikum', *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5.2 ( 2014)

Dewi, P. S., & Dewi, P. S. (2016). Kemampuan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Ipa Terpadu Pada Tema Global Warming. *Edusains*, 8(1), 18–26. <https://doi.org/10.15408/es.v8i1.1564>

- Deden. 2013. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran IPA Kelas VI SDN 47 Ramban Sanggau. *Jurnal Pendidikandan Penelitian*. 4(12), 1-12
- Handayani, S. S. L., Suciati, & Marjono. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Biologi Melalui Penerapan Model Bounded Inquiry Lab Improving Students ' Science Process Skills on Biology Using Bounded Inquiry Lab Model. *Bioedukasi*, 9(2), 49-54.
- Hasanah, N., Verliyanti, V., & Rokhimawan, M. A. (2020). Profesionalisme Guru Menanamkan Keterampilan Proses Sains Dalam Materi Ipa Pada Siswa Kelas V Mi Ma'Arif Bego. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(1), 1-9. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v7i1a1.202>
- Rustaman, N. (2017). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Gultepe, N. (2016). High School Science Teachers' Views On Science Process Skills. *International Journal Of Environmental And Science Education*, 11(5), 779-800. <https://doi.org/10.12973/Ijese.2016.348a>
- Hanif, Ibrohim, & Rohman, F. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Terintegrasi Nilai Islam Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(11), 2163-2171. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/8042>.
- Kelana, J.B dan D.S. Wardani. 2021. *Model Pembelajaran IPA SD*. Cirebon: Edutrimedia
- Masus, S. B., & Fadhilaturrehmi, F. (2020). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Ipa Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(2), 161-167. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i1.1129>

- Muamar, M. R., & Rahmi. (2017). Analisis Keterampilan Proses Sains Dan Keterampilan Pada Sub Materi Schizophyta Dan Thallophyta. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 5(1), 1-10.
- Nugraha, A. J., Suyitno, H., & Susilaningsih, E. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Melalui Model PBL. *Journal Of Primary Education*, 6(1), 35-43.
- Rahayu, A. H., & Angg. (2017). Analisis Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Sumedang. *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora)*, 5(2), 22-33. <https://doi.org/10.24815/pear.v7i2.14753>
- Rusmiyanti, A. 2009. Pendekatan Keterampilan Proses Sains Dengan Menerapkan Model Based Intruction. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian*, Vol 2. 32-36.
- Rustaman, NY. 2011. Strategi Belajar Biologi. Bandung: Jurusan Biologi FP MIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Semiawan, C. 1992. Pendekatan Keterampilan Proses. Jakarta: PT Gramedia.
- Salmi. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Motivasi Belajar Fisika dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMAN 4 Makassar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*. Vol. 1 238-247
- Syintia, S., Akbar, B., Safahi, L., & Susilo, S. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 1(2), 82-85. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v1i2.13052>
- Suryaningsih, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains dalam Materi Biologi. *Jurnal Bio Educatio*, 2(2), 49-57.

- Tawil. 2014. Keterampilan-Keterampilan Sains Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Fisika. Makassar: BadanPenerbit UNM
- Utami, A.F.R. 2012. Upaya Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran Fisika Dengan Menerapkan Penerapan Hirarki Inquiri Di Kelas XI 2 IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, Vol 2 21-22
- Putri, N. L. T., Hakim, A., & Junaidi, E. (2015). Pengaruh Penerapan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Pokok Koloid Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI Sma Negeri 8 Mataram Tahun Ajaran 2013/2014. *Widya Pustaka Pendidikan*, 3(1), 10.
- Yanti Hamdiyati Dan Kusnadi, Mipa, 'Profil Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Pada Matakuliah Mikrobiologi Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia', *Jurnal Pengajaran, and Pendahuluan Pesatnya*, 10.2 (2007).
- Yusuf, M., & Nisa, S. C. (2018). Penerapan Media Kudamatik Dengan Literasi Sains Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pena Sains*, 57.