

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI  
HEWAN INVERTEBRATA DI KELAS X  
SMA NEGERI 1 PANAI TENGAH**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi  
Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Labuhanbatu



OLEH

**Mahyuni Rambe**

**2004300007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS LABUHANBATU  
RANTAUPRAPAT  
2024**

**LEMBAR PENGESAHAN/PERSETUJUAN SKRIPSI**

JUDUL : ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI HEWAN INVERTEBRATA DI KELAS X SMA NEGERI I PANAI TENGAH

NAMA : MAHYUNI RAMBE

NPM : 2004300007

PRODI : PENDIDIKAN BIOLOGI

Disetujui Pada Tanggal : 3 Januari 2024

Pembimbing I

*ACC Sempro  
3/1-24*

Noyi Fitriandika Sari, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0128118603

Pembimbing II

*ACC Sempro*

Rivo Hasper Dimenta, S.Si., MSi

NIDN: 0111068802

## SKRIPSI

### ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI HEWAN INVERTEBRATA DI KELAS X SMA NEGERI I PANAI TENGAH

Yang Dipersiapkan Dan Disusun Oleh

Nama : Mahyuni Rambe  
Npm : 2004300007  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan ( FKIP) dirantauprapat pada tanggal 31 Juli 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan.

#### SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Novi Fitriandika Sari S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0128118603

Pembimbing I.....

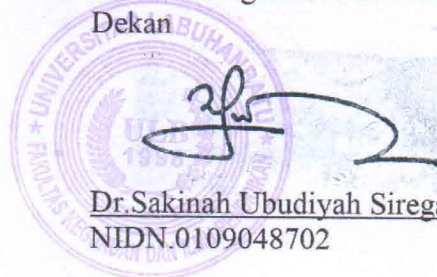

Rivo Hasper Dimenta S.Si., M.Si  
NIDN: 0111068802

Pembimbing II.....

Khairul S.Pi., M.Si  
NIDN: 0109037501

Penguji.....

Rantauprapat, 31 Juli 2024  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd  
NIDN.0109048702

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mahyuni Rambe  
Npm : 2004300007  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
PTS : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Hewan  
Invertebrata Dikelas X SMA Negeri I Panai Tengah

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mmendapatkan sangsi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 24 Juli 2024

Yang membuat pernyataan


Mahyuni Rambe

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI HEWAN  
INVERTEBRATA DI KELAS X SMA NEGERI 1 PANAI TENGAH**

**SKRIPSI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Mahyuni Rambe

Npm : 2004300007

Program Studi : Pendidikan Biologi

Telah disetujui oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Universitas Labuhanbatu dan dinyatakan telah memenuhi  
Syarat diajukan untuk seminar

Disetujui Pada Tanggal : 2024

Pembimbing I

*Novi Fitriandika Sari*  
ACC Skripsi  
Si Oang 18/7/24

**NOVI FITRIANDIKA SARI, S.Pd, M.Pd**  
NIDN : 0128118603

Pembimbing II

*Rivo Hasper Dimenta*  
Sidang Skripsi  
18/7/24

**RIVO HASPER DIMENTA, S.Si, M.Si**  
NIDN : 0111068802

Menyetujui  
Rantauprapat, 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**Dr. Sakinah Ubudivah Siregar, M.Pd**  
NIDN. 0109048702



## ABSTRAK

Rambe, Mahyuni. 2024. “**Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Hewan Invertebrata Di Kelas X SMA Negeri 1 Panai Tengah**”. Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Labuhanbatu.

Tujuan penelitian ini mengetahui jenis dan faktor-faktor penyebab kesulitan belajar biologi pada materi invertebrata di Kelas X SMA Negeri I Panai Tengah. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari tahun 2024, Tahun Ajaran 2023/2024. Populasi sebanyak 103 orang dengan sampel sebanyak 90 orang. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan strategi penelitian studi kasus dan metode analisis deskriptif. Data di peroleh menggunakan angket dan wawancara. Analisis data dilakukan untuk memperoleh persentase kesulitan belajar siswa dan persentase alasan yang menjadi faktor kesulitan belajar siswa. Hasil penelitian diperoleh jenis kesulitan belajar siswa pada materi invertebrata adalah Siswa mampu Menjelaskan Peran Hewan Invertebrata Dalam Ekosistem sekitar 83.13%, maka sekitar 16,87% siswa tidak mampu Menjelaskan Peran Hewan Invertebrata Dalam Ekosistem, Siswa yang mampu menjelaskan struktur dan fungsi tubuh hewan invertebrata sekitar 81.81%, maka sekitar 18.19 % siswa mengalami kesulitan untuk menjelaskan struktur dan fungsi tubuh hewan invertebrata, Siswa yang mampu memahami Ciri-Ciri Hewan Invertebrata sebesar 75.55%, maka sekitar maka sekitar 24.45% siswa tidak mampu memahami ciri-ciri hewan invertebrata, Siswa mampu mendeskripsikan reproduksi hewan invertebrata sekitar 66.83%, maka sekitar 33.17% siswa tidak mampu mendeskripsikan reproduksi hewan invertebrata. Faktor yang di mempengaruhi kesulitan belajar siswa yaitu kesulitan memahami materi (36%), kurangnya buku dari sumber lain (21%), Penjelasan guru kurang dipahami (14%) diikuti dengan kurangnya media pembelajaran (14%), materi terkesan abstrak, dan terlalu banyak bahasa latin (5%).

**Kata Kunci** : Analisis Kesulitan Belajar, Faktor penyebab kesulitan belajar, Hewan Invertebrata

## ABSTRACT

Rambe, Mahyuni. 2024. “**Analysis of Student Learning Difficulties in Invertebrate Animal Material in Class X SMA Negeri 1 Panai Tengah**”. Rantauprapat: Faculty of Teacher Training and Education Labuhanbatu.

The purpose of this study was to determine the types and factors that cause biology learning difficulties in invertebrate material in Class X SMA Negeri I Panai Tengah. This research was conducted in February 2024, academic year 2023/2024. The population was 103 people with a sample of 90 people. This research is a qualitative study using a case study research strategy and descriptive analysis method. Data were obtained using questionnaires and interviews. Data analysis was carried out to obtain the percentage of student learning difficulties and the percentage of reasons that were factors in student learning difficulties. The results of the study obtained the types of student learning difficulties in invertebrate material are Students are able to explain the role of invertebrate animals in ecosystems around 83.13%, then around 16.87% of students are not able to explain the role of invertebrate animals in ecosystems, Students who are able to explain the structure and function of the body of invertebrate animals are about 81.81%, then about 18.19% of students have difficulty explaining the structure and function of the body of invertebrate animals, students who are able to understand the characteristics of invertebrate animals are 75.55%, then about 24.45% of students are unable to understand the characteristics of invertebrate animals, students are able to describe the reproduction of invertebrate animals about 66.83%, then about 33.17% of students are unable to describe the reproduction of invertebrate animals. Factors that influence student learning difficulties are difficulty understanding the material (36%), lack of books from other sources (21%), teacher explanations are less understood (14%) followed by a lack of learning media (14%), the material seems abstract, and too much Latin (5%).

**Keywords:** Analysis of Learning Difficulties, Factors causing learning difficulties, Invertebrate Animals.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur kehadirat tuhan yang maha esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh ujian sarjana pendidikan (S.Pd) pada FKIP universitas labuhanbatu.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan rido tuhan yang maha esa. Penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Amarullah Nasution,SE,MBA selaku ketua yayasan universitas labuhanbatu.
2. Ibuk Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku dekan FKIP Universitas Labuhanbatu.
3. Bapak Ilham Hakiki Harahap, M.Pd selaku ketua prodi FKIP Universitas Labuhanbatu.
4. Ibuk Novi FitriandikaSari, S.Pd,. M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibuk Rivo Hasper Dimenta, S.Si., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kedua orang tua, ayahanda Mahmud Rambe dan Ibunda Fatmah Hasibuan yang telah memberikan dukungan berupa moral maupun material serta doanya kepada penulis.
7. Rekan seperjuangan yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah banyak membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga hasil penelitian yang tertuang dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Rantauprapat, 25 Juli 2024

Penulis,



Mahyuni Rambe

2004300007



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**MAHYUNI RAMBE**, Lahir Pada Tanggal 25 Juli 1999 Di Sei Lumut, Kecamatan Panai Hilir, Kabupaten Labuhan Batu, Sumatra Utara, Anak Kesembilan Dari Ayahhanda Mahmud Rambe Dan Ibunda Fatmah Hasibuan

.Jenjang Pendidikan Dimulai Dari Sekolah Dasar Negeri No 112219 Sei Lumut, Kecamatan Panai Hilir Kabupaten Labuhanbatu, Sumatra Utara, Tahun 2007 Dan Lulus Pada 2013. Kemudian Melanjutkan Pendidikan Di Sekolah SMP Negeri 1 Panai Tengah, Kecamatan Panai Tengah. Kabupaten Labuhan Batu, Sumatra Utara Tahun 2013 Dan Lulus Pada 2016. Kemudian Melanjutkan Ke Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Panai Tengah, Kecamatan Panai Tengah, Labuhan Batu, Sumatra Utara Mengambil Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Dan Lulus Pada Tahun 2019.

Tahun 2021, Penulis Diterima Sebagai Mahasiswa Pada Program Studi Pendidikan Biologi Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhan Batu. dan selesai pada tahun 2024.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACK</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang. ....	1
1.2 Identifikasi Masalah. ....	3
1.3 Batasan Masalah. ....	3
1.4 Rumusan Masalah. ....	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	3
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis. ....	5
2.1.1 Pengertian Belajar. ....	5
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar. ....	6
2.1.3 Kesulitan Belajar. ....	6
2.1.4 Kerangka Berikir. ....	7
2.1.5 Hewan Invertebrata .....	9
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	26
3.2 Populasi Dan Sampel.....	26
3.2.1 Populasi. ....	26
3.2.2 Sampel. ....	26
3.3 Indikator Kesulitan Belajar. ....	27
3.4 Jenis Penelitian. ....	27
3.5 Alat Pengumpulan Data.....	27
3.6 Teknik Analisis Data. ....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	31
4.2 Pembahasan. ....	33

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan.....37  
5.2 Saran.....37

**DAFTAR PUSTAKA .....38**

**LAMPIRAN.....41**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel 3.1.</b> Populasi dan Sampel.....	26
<b>Tabel 3.2.</b> Indikator Distribusi Angket Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Hewan Invertebrata di Kelas X SMA Negeri I Panai Tengah.....	27

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
<b>Gambar 2.1.</b> Struktur tubuh porifera .....	10
<b>Gambar 2.2.</b> <i>Leucosolenia sp.</i> .....	11
<b>Gambar 2.3.</b> <i>Euplectellaaspergillum</i> .....	12
<b>Gambar 2.4.</b> <i>Hemimyscalecolumella</i> .....	12
<b>Gambar 2.5.</b> <i>Obelia sp</i> .....	13
<b>Gambar 2.6.</b> <i>Aureliaauriata</i> .....	13
<b>Gambar 2.7.</b> Anemon laut.....	14
<b>Gambar 2.8.</b> Perkembangbiakan secara aseksual dengan cara membela diri.....	14
<b>Gambar 2.9.</b> <i>Planaria sp.</i> .....	15
<b>Gambar 2.10.</b> <i>Fasciolahepatica</i> .....	15
<b>Gambar 2.11.</b> <i>Taeniasaginata</i> .....	16
<b>Gambar 2.12.</b> <i>Ascarislumbricoides</i> .....	16
<b>Gambar 2.13.</b> <i>Ancylostomaduodenale</i> .....	17
<b>Gambar 2.14.</b> Cacing Palolo.....	18
<b>Gambar 2.15.</b> <i>Lumbricusterertis</i> .....	18
<b>Gambar 2.16.</b> <i>Hirudomedicalis</i> (lintah).....	19
<b>Gambar 2.17.</b> <i>Achatinafulica</i> (bekicot).....	20
<b>Gambar 2.18.</b> <i>Loligovulgaris</i> (cumi-cumi).....	20
<b>Gambar 2.19.</b> <i>Pylopagurus discoidalis</i> .....	20
<b>Gambar 2.20.</b> <i>Chiton sp</i> .....	21
<b>Gambar 2.21.</b> <i>Anodonta sp</i> .....	21
<b>Gambar 2.22.</b> Bagian Tubuh Pelecypoda.....	22
<b>Gambar 2.23.</b> Udang.....	22
<b>Gambar 2.24.</b> Belalang.....	23
<b>Gambar 2.25.</b> Bagian Tubuh Belalang.....	23
<b>Gambar 2.26.</b> Keluwing.....	24
<b>Gambar 2.27.</b> Bintang Laut.....	25
<b>Gambar 2.28.</b> Bintang Ular.....	25
<b>Gambar 2.29.</b> Landak Laut.....	25
<b>Gambar 4.1.</b> Diagram Hasil Analisis Kesulitan Belajar Siswa.....	25
<b>Gambar 4.2</b> Persentase Alasan.....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>Lampiran 1.</b> Lembar Angket Kesulitan Belajar Siswa.....	41
<b>Lampiran 2.</b> Lembar Wawancara.....	44
<b>Lampiran 3.</b> Data Kesulitan Belajar Siswa.....	47
<b>Lampiran 4.</b> Data Kategori Alasan.....	50
<b>Lampiran 5.</b> Hasil Analisis Persentase Kesulitan Belajar Siswa.....	53
<b>Lampiran 6.</b> Hasil Analisis Kategori Alasan.....	54
<b>Lampiran 7.</b> Surat Validasi Angket.....	55
<b>Lampiran 8.</b> Surat Balasan Dari Sekolah.....	56