

## DAFTAR PUSTAKA

- Abelson, R. P. 2018. The effects of abstract concepts on student learning. *Journal of Educational Psychology*, 110(3), 343-354. <https://doi.org/10.1037/edu0000243>
- Amisa Frenita, Sulistyarini, & F. Y. Khosmas. 2013. Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1-10. Diakses dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/2700/2680>.
- Anderson, J. R. 2017. The influence of student experience on learning Latin. *Journal of Educational Psychology*, 109(5), 643-655. <https://doi.org/10.1037/edu0000243>
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Campbell, Neil., *dkk.* 2008. *Biologi*. Edisi Kedelapan Jilid 2. Jakarta :Penerbit Erlangga.
- Darwin, Charles. 2003. *The Origin Of Spesies Edisi Satu*. Jakarta: Penerbit Yayasan Obor Indonesia.
- Deci, E. L. 2018. The influence of student motivation on learning abstract concepts. *Journal of Educational Psychology*, 110(3), 343-354. <https://doi.org/10.1037/edu0000243>
- Dimiyati dan Mujdiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamrah, S.B. 2008 *Psikologi Belajar Edisi 2*. Jakarta Rineka Cipta. Edisi 12 Buku 1. Jakarta Selatan: Penerbit Salemba Teknik
- Entang, M. 1983. *Diagnosis kesulitan belajar dan pengajaran remedial*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan. Jakarta.
- Frikson Jony Purba. 2022. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Materi Volume Bangun Ruang Balok Kelas V SD Negeri 068006 Medan Tuntungan. Vol.6 Nomor 1 April 2022 p-ISSN:2597-9507/e-ISSN:2597-9515
- Frikson Jony Purba. 2022. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Materi Volume Bangun Ruang Balok Kelas V Sd Negeri 068006 Medan Tuntungan, Vol.6 Nomor.1(2022) ISSN:2597-9507.
- Hasanah, C.W., Yunika Khairun, D., & Nurmala, M.D. 2021. Kesulitan Belajar Membaca (Dyslexia) Dan Alternatif Penanganannya (Vol. 8). <http://journal.upgris.ac.id/index.php/EMPATI/article/view/7580>
- Hellen. 2002. *Bimbingan Konseling*. Jakarta: Ciputat Pers.

- Hidayanti, S., Hidayatussaadah, R. & Umniyatie, S. 2016. Identifikasi kesulitan belajar siswa pada materi Archaeobacteria dan Eubacteria. Jurnal pendidikan biologi vol 5, No. 7 tahun 2016. Yogyakarta: Pendidikan biologi FMIPAUNY.
- Hidayati, S., Hidayatussaadah, R. & Umniyatie, S. 2016. Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria. Jurnal Pendidikan Biologi Vol 5, No 7 Tahun 2016. Yogyakarta: Pendidikan Biologi FMIPAUNY.
- Hidi, S., & Renninger, K. A. 2017. Student interest and learning: A review of the literature. *Journal of Educational Psychology*, 109(5), 643-655. <https://doi.org/10.1037/edu0000243>
- Huda, A, dan Zaenab, S. 2001. Materi Pembelajaran Invertebrata. Malang: UMM Press
- Jamaris, M. 2014. Kesulitan Belajar: Perspektif ,Asesmen, dan Penanggulangan Bagi Anak Usia Dini Dan Usia Sekolah. Bogor: Ghalia Inndonesia
- Jesaya Surbakti, Martina Asianti Napitupulu. 2021. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Hewan Invertebrata Di Kelas X Sma Se-Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2016/2017.
- Kokom komalasari. 2011. Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi, Bandung: PT. Refika Aditama. 2011), hal.2
- Mahmud, M. Dimiyati. 1990. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Depdikbud.
- Martono, Nanang. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif. PT. Rajagrafindo Persada: Jakarta.
- Muhibbin Syah. 2011. Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Hal. 87-88
- Mulyadi. 2010. Diagnosa Kesulitan Belajar dan Bimbingan terhadap Kesulitan Belajar Khusus. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Mulyono, Abdurrahman. 2012. Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nanang Martono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder. Jakarta: Rajawali Press,
- Nurhadi. 2018. Buku Ajar Taksanomi Invertebrata. Jakarta: Penerbit Deepublish.
- Omear Hamalik. 2007. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Salim. Syahrudin. 2012. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Bandung: Cipta Pustaka

- Pintrich, P. R. 2018. Abstract concepts and learning environment: A review of the literature. *Educational Research Review*, 24, 1-12. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2018.01.001>
- Riadi, Muchlisin. 2021. Kesulitan Belajar - Pengertian, Karakteristik, Indikator, Jenis dan Faktor Penyebab. Diakses pada 6/22/2024, dari <https://www.kajianpustaka.com/2021/12/kesulitan-belajar.html>
- Rohmah, Noer. 2015. Psikologi Belajar. Yogyakarta: Kalimedia.
- Star,Cecie,dkk. 2012 .Biologi Kesatuan dan Keanekaragaman Makhluk Hidup
- Subini, Nini. 2011. Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak. Jogjakarta: Javalitera.
- Sugiyono, (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung:CV.Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta. ISBN 979-8433-64-0
- Syaiful Sagala. 2012. konsep dan makna pembelajaran. Bandung : Alfabeta.
- Tanjungsari dan Soedjoko. 2012. Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Tohirin. 2008. Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Grafindo.
- Utami, F. N. 2020. Peranan Guru Dalam Mengatasi Keaulitan Belajar SiswaSD.Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. Volume 2(1),93-101.
- Vygotsky, L. S. 2019. Abstract concepts and teacher-student interaction: A review of the literature. *Journal of Educational Research*, 112(2), 143-155. <https://doi.org/10.1080/00220671.2019.1574444>
- Yusnita Renata Tamba, *dkk.* 2021.Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Hewan Invertebrata Di Kelas X, Jurnal Pelita Pendidikan. Vol.8 Nomor 1(2020)080-088Eissn:2502-3217.