

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. KESIMPULAN**

Kesimpulan dari penelitian ini adalah

1. Jenis kesulitan belajar siswa pada materi invertebrata berdasarkan grafik 4.1 diperoleh Siswa mampu Menjelaskan Peran Hewan Invertebrata Dalam Ekosistem sekitar 83.13%, maka sekitar 16,87% siswa tidak mampu Menjelaskan Peran Hewan Invertebrata Dalam Ekosistem, Siswa yang mampu menjelaskan struktur dan fungsi tubuh hewan invertebrata sekitar 81.81%, maka sekitar 18.19 % siswa mengalami kesulitan untuk menjelaskan struktur dan fungsi tubuh hewan invertebrata, Siswa yang mampu memahami Ciri-Ciri Hewan Invertebrata sebesar 75.55%, maka sekitar maka sekitar 24.45% siswa tidak mampu memahami ciri-ciri hewan invertebrata, Siswa mampu mendeskripsikan reproduksi hewan invertebrata sekitar 66.83%, maka sekitar 33.17% siswa tidak mampu mendeskripsikan reproduksi hewan invertebrata.
2. Faktor yang di mempengaruhi kesulitan belajar siswa berdasarkan grafik 4.2 diperoleh yaitu kesulitan memahami materi (36%), kurangnya buku dari sumber lain (21%), Penjelasan guru kurang dipahami (14%) diikuti dengan kurangnya media pembelajaran (14%), materi terkesan abstrak, dan terlalu banyak bahasa latin (5%).

#### **5.2. SARAN**

Saran pada penelitian tentang Kesulitan Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Panai Tengah sebagai berikut.

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengidentifikasi lebih lanjut tentang adanya kesulitan belajar pada siswa
2. Perlu adanya tindakan baik bagi peneliti, guru, kepala sekolah dan orang tua dalam mengatasi kesulitan belajar pada siswa