

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMA
NEGERI 1 PANAI HILIR MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA
MANUSIA TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Labuhanbatu



MUHAMMAD RISKY

2004300010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2023/2024**

SKRIPSI

PENGGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI I PANAI HILIR
MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Muhammad Risky

Npm : 2004300010

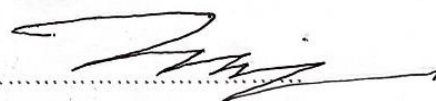
Program Studi : Pendidikan Biologi

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
(FKIP) di Rantauprapat pada Tanggal 31 Juli 2024 dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

SUSUSNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

1. Zunaidy Abdullah Siregar. S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0125118804

(Pembimbing I)



2. Khairul. S.Pi.,M.Si
NIDN. 0109037501

(Pembimbing II)

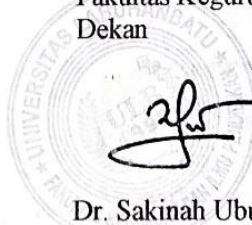


3. Ika Chastanti. S.Si.,M.Pd
NIDN. 0120108601

(Penguji)



Rantauprapat 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammada Risky

NPM : 2004300010

Program Studi : Pendidikan Biologi

PTS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Prndidikan

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA NEGERI 1 PANAI HILIR Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia Tahun Pelajaran 2023/2024

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sangsi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 2 Juli 2024
Muhammad Risky



Muhammad Risky
2004300010

ABSTRAK

Risky, Muhammad. 2024, “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Panai Hilir Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia Tahun Pelajaran 2023/2024.” Skripsi. Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan pada manusia tahun pelajaran 2023/2024. Dengan menggunakan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Dengan sampel penelitian sebanyak 2 kelas yang di tentukan secara acak atau tidak pandang bulu pada setiap individu yaitub1 kelas eksperimen yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, sedangkan 1 kelas dibelajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian menggunakan tes hasil belajar sebanyak 30 soal dalam bentuk pilihan berganda dan teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes awal (pretest) dan tes akhir (postets). Dari penelitian yang dilakukan, hasil belajar siswa pada kelas kontrol mengalami perubahan nilai rata-rata yang cukup, dimana pada tes awal nilai rata-rata 34,5 dan pada tes akhir nilai rata-ratanya yaitu 75. Sedangkan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan yang sangat signifikan dimana pada tes awal nilai rata-ratanya yaitu 46,5 dan pada tes akhir nilai rata-ratanya menjadi 86, dan hanya menyisakan 1 siswa saja yang belum tuntas dengan mendapatkan nilai 45. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan pada manusia.

Kata Kunci : *Model, Media Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Hasil Belajar*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh Ujian Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada FKIP Universitas Labuhanbatu.

Dalam penulisan Proposal Penelitian ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho Tuhan Yang Maha Esa. Penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Halomoan Nasution., S.H.,M.H selaku Ketua Yaysan Universitas Labuhanbatu
2. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Labuhan Batu.
3. Bapak Ilham Hakiki Harahap, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Study Pendidikan Biologi.
4. Pembimbing 1 Bapak Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd., M.Pd.
5. Pembimbing 2 Bapak Khairul, S.Pi., M.Si.
6. Penguji 1 Ibu Ika Chastanti, S.Si., M.Pd.
7. Seluruh dosen khususnya dosen program study pendidikan biologi.
8. Seluruh staf pegawai Universitas Labuhanbatu yang telah membantu penulis sejak awal perkuliahan sampai akhir penyusunan proposal penelitian ini.
9. Teristimewa kepada Bapak Rahman Hidayat dan Ibu Yusnida yang telah merawat, membesarkan, mendidik, serta mendo'akan penulis dengan kasih sayang berlimpah.
10. Saudara-saudari saya kakak dan adik saya yang senantiasa memberikan semangat dan dukungannya.
11. Teman-teman saya, Megawati, Mahyuni Rambe, Chika Saipani, Rodiatul Adwiyah yang telah membantu memberikan semangat kepada penulis.
12. Rekan-rekan Mahasiswa Tanjung Sarang Elang Stambuk 2020.

Akhirnya penulis mengucapkan banyak terimakasih yang setulus-tulusnya atas segala dorongan, motivasi bantuan dan semangat yang telah penulis terima. Kiranya Tuhan membalas segala budi baik yang telah diberikan mulai dari awal perkuliahan hingga selesainya skripsi ini. Tiada kata terindah yang dapat penulis ucapkan selain kata terimakasih.

Sei Berombang,

2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Risky' with a stylized flourish above the name.

MUHAMMAD RISKY

2004300010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Belajar dan Hasil Belajar	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.4 Model Pembelajaran	10
2.1.5 Tujuan Model Pembelajaran	10
2.1.6 Manfaat Model Pembelajaran	11
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	12
2.2.1 Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	13
2.2.3 Manfaat Metode Jigsaw	14
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode Jigsaw.....	14
2.2.5 Langkah-Langkah Metode Jigsaw	15
2.3 Penelitian yang Relevan.....	17
2.4 Materi Pokok.....	19
2.4.1 Alat-alat Pernapasan pada Manusia	19
2.4.2 Mekanisme Pernapasan pada Manusia	22
2.4.3 Hal-Hal yang Dapat Menyebabkan Gangguan pada Pernapasan	25
2.4.4 Kelainan pada Sistem Pernapasan Manusia	27
2.5 Kerangka berpikir.....	28
2.6 Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.1.1 Tempat Penelitian	30
3.1.2 Waktu Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel	30

3.2.1 Populasi	30
3.2.2 Sampel	30
3.3 Variabel Penelitian	31
3.3.1 Variabel Bebas (<i>independen</i>)	31
3.3.2 Variabel Terikat (<i>dependen</i>)	31
3.4 Desain Penelitian	31
3.5 Jenis Penelitian	32
3.6 Prosedur Penelitian	32
3.7 Teknik Pengambilan Sampel	33
3.8 Teknik Pengumpulan Data	33
3.9 Teknik Validasi Instrumen Penelitian	33
3.9.1 Uji Validitas	35
3.9.2 Uji Reliabilitas	35
3.9.3 Uji Tingkat Kesukaran	36
3.9.4 Uji Daya Pembeda	36
3.10 Teknik Analisis Data	37
3.10.1 Uji Normalitas	37
3.10.2 Uji Homogenitas	38
3.10.3 Uji Hipotesis	38
BAB 1V HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
4.2 Deskripsi Hasil Belajar Siswa	40
4.3 Pembahasan	44
4.4 Penelitian Yang Mendukung	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	51
DOKUMENTASI	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hidung.....	19
Gambar 2.2 Faring	20
Gambar 2.3 Laring	20
Gambar 2.4 Trakea.....	21
Gambar 2.5 Bronkus	21
Gambar 2.6 Bronkiolus	21
Gambar 2.7 Alveolus	22
Gambar 2.8 Paru-paru	22
Gambar 2.9 Pernapasan Inspirasi.....	24
Gambar 2.10 Pernapasan Ekspirasi.....	24
Gambar 2.11 Bagan Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol	42
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah pembelajaran kooperatif tipe jigsaw	15
Tabel 3.1 Sampel Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Desain Penelitian Pretest dan Posttest	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Instrumen.....	34
Tabel 4.1 Hasi Belajar Pretest dan Posttest Pada Kelas Kontrol	41
Tabel 4.2 Hasil Belajar Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Silabus	51
Lampiran II Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	53
Lampiran III Lembar Pengukuran Hasil Belajar.....	58
Lampiran IV Kunci Jawaban Instrumen Hasil Belajar Kognitif.....	65
Lampiran V Surat Keaslian Skripsi.....	66
Lampiran IV Surat Persetujuan Seminar Proposal.....	67
Lampiran VII Surat Pengesahan Seminar Proposal	68
Lampiran VIII Surat Validasi.....	69
Lampiran IX Surat Pengantar Ke Sekolah	70
Lampiran X Surat Izin Penelitian di Sekolah.....	71
Lampiran XI Surat Balasan Dari Sekolah.....	72
Lampiran XII Daftar Riwayat Hidup	73
Lampiran XIII Tabel Uji Validitas Instrumen Penelitian	74
Lampiran XIV Tabel Uji Reliabilitas Tes	75
Lampiran XV Tabel Uji Daya Beda dan Tingkat Kesukaran	76