

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa hasil belajar biologi siswa yang diajarkan dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMA N 1 Panai Hilir Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia Tahun Pelajaran 2023/2024. Pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pada tes awal Pretest yaitu 34,5 dan pada tes akhir Posttest nilai rata-ratanya yaitu 75, perubahan tersebut belum dapat dikatakan optimal karena masih menggunakan model pembelajaran konvensional/ceramah yang membuat siswa tersebut merasa membosankan dan kurangnya interaksi antara guru dan murid. Setelah diterapkannya Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terdapat sebuah perubahan yang signifikan, yaitu pada tes awal Pretest diperoleh nilai rata-ratanya yaitu 46,5 dan pada tes akhir Posttest diperoleh nilai rata-ratanya 86. Yang mana dapat dikatakan model pembelajaran ini terhadap hasil belajar siswa dapat membuat perubahan yang signifikan sehingga hal ini dapat mendorong peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran dari peneliti yaitu bagi Guru dapat menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMA N 1 Panai Hilir Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia Tahun Ajaran 2023/2024. Dalam menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw ini guru harus mampu menguasai model pembelajaran tersebut dengan baik, serta harus menguasai kelas agar supaya mendorong siswa agar dapat berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran agar tercapainya tujuan pembelajaran yang maksimal.