

DAFTAR PUSTAKA

- Abdau, I. (2016). *Implementasi Penggunaan Metode Jigsaw Learning dalam Pembelajaran PAI di SMA Darus Syahid Sampang Madura*. Surabaya. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2006). *Reliabilitas, validitas, interpretasi dan komputasi*. Yogyakarta: Liberty.
- Encu, A., & Sudarma, M. (2022). *Menjadi Kepala Madrasah Profesional*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Firdayanti, E. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN 06 Rantau Utara Kabupaten Labuhanbatu*. Skripsi. Medan: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Hanifah, N. (2017). *Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal Dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa Dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi*. Sosio e-KONS, 6(1).
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., ... & Ndraha, L. D. M. (2022). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa*. Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 8(1), 325-332.
- Hasanah, T. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Respirasi Di Kelas XI IPA SMA SWASTA YPKK PERKEBUNAN AJAMU Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Tidak di Terbitkan. Yayasan Universitas Labuhanbatu Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Labuhanbatu.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). *Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa*. Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan, 1(1), 1-13.
- Hendriawan, H. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Rangka dan Panca Indera Manusia*. Skripsi. Jakarta. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

- Herawati, L., & Irwandi, I. (2019, October). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar dan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 09 Lebong*. In Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship (Vol. 1, No. 1).
- Jannah, M. (2010). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Di Kelas IX IPA 2 SMA BATIK 2 SURAKARTA*. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Lubis, N. A., & Harahap, H. (2016). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Jurnal As-Salam, 1(1), 96-102.
- Nuryadi, Astuti, D. T. Utami, S. E. Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., & Karlina, Y. Yumriani.(2022). *Pengertian Pendidikan. Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan*. Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam, 2(1), 1-8.
- Rosyidah, U. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro*. SAP (Susunan Artikel Pendidikan), 1(2).
- Safitri, R. (2016). *Biologi Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam Untuk SMA/MA Kelas XI*. Surakarta: CV. Mediatama.
- Sidharta, A. (2005). *Model Pembelajaran Asam Basa Berbasis Inkuiri Laboratorium Sebagai Wahana Pendidikan Sains Siswa SMP* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. (2015). *Cooperative Learning, Teori, Riset dan Praktik (Alih Bahasa Nurulita Yusron)*. Bandung : Penerbit Nusa Media.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Penerbit PT. Remaja Rosdakarya.
- Syaiful, B.D & Aswan, Z. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wardani, A.N.K. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Kelas X Konsep Jamur*.

Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Winaryati, K. (2017). *Model Pembelajaran Wisata Lokal Implementasi Pembelajaran Abad 21*. Unimus Press.
<http://repository.unimus.ac.id/id/eprint/3616>

Zubaidah, S. (2002). *Beberapa alternatif pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman terhadap istilah atau konsep Biologi*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Universitas Negeri Malang, 9 (1): 23-24.