

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MIND MAPPING TERHADAP HASIL
BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI SISTEM GERAK MANUSIA
DIKELAS XI SMA NEGERI I PANAI HULU
TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh:

**Nama : Nur Laila
NPM : 2004300011
Program Studi : Pendidikan Biologi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2024**

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MIND MAPPING TERHADAP HASIL
BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI SISTEM GERAK MANUSIA DIKELAS XI
SMA NEGERI PANAI HULU TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Nurlaila
Npm : 2004300011
Program Studi : Pendidikan Biologi


Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas Labuhanbatu dan dinyatakan telah memenuhi
Syarat diajukan untuk seminar

Disetujui Pada Tanggal : 18 Juli 2024

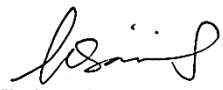
Pembimbing I

*ACC
SKRIPSI
Lanjutan
maka ini*



(Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd., M.Pd)
NIDN : 0125118804

Pembimbing II



(Khairul, S.Pi., M.Si)
NIDN : 0109037501

Menyetujui

Rantauprapat, 18 Juli 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



(Dr. Sunnah Ubudiyah Siregar, M.Pd)
NIDN : 0109048702

SKRIPSI

Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Biologi
Pada Materi Sistem Gerak Manusia Di Kelas XI SMA NEGERI 1
PANAI HULU Tahun Pembelajaran 2023/2024

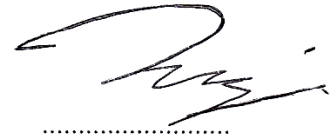
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Nur Laila
NPM : 2004300011
Program Studi : Pendidikan Biologi

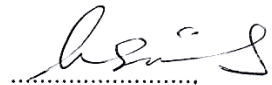
Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat pada Tanggal 31 Juli 2024 dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

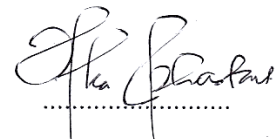
Pembimbing I : Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd., M.Pd
NIDN 0125118804



Pembimbing II : Khairul, S.Pd., M.Si
NIDN 0109037501



Penguji : Ika Chastanti, S.Si., M.Pd
NIDN 0120108601



Rantauprapat, 31 Juli 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



(Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd)
NIDN.0109048702

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Laila
NPM : 2004300011
Program Studi : Pendidikan Biologi
PTS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Gerak Manusia Di Kelas XI SMA NEGERI 1 PANAI HULU Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 31 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Nurlaila

2004300011

ABSTRAK

Nur Laila: Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Gerak Manusia Dikelas XI Sma Negeri I Panai hulu Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui; (1) pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar, dan model pembelajaran, dan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar biologi siswa pada materi Sistem Gerak Manusia Dikelas XI Sma Negeri I Panai Hulu Tahun Pembelajaran 2023/2024. Metode penelitian menggunakan metode quasi eksperimen dengan sampel penelitian sebanyak 2 kelas yang ditentukan secara acak dengan teknik *cluster random sampling* yaitu 1 kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar, sedangkan 1 kelas sebagai kontrol yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian menggunakan tes hasil belajar sebanyak 30 soal dalam bentuk pilihan berganda. Soal telah diuji validitas, reliabilitas, daya beda, dan tingkat kesukaran. Ada pengaruh yang signifikan dengan menggunakan Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar biologi siswa 87.60 ± 3.30 secara signifikan lebih tinggi dibandingkan hasil belajar biologi siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional 77.6 ± 2.96 .

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur hanya milik Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penyusun diberikan izin dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini yang **“Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Gerak Manusia Di Kelas XI SMA NEGERI 1 PANAI HULU Tahun Pembelajaran 2023/2024”**.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mencurahkan segenap pikiran, memberikan dorongan, bantuan baik material maupun spritual. Dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

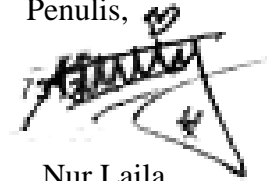
1. Ayahanda Suwanto dan Ibunda Tariani yang menyayangi , mendidik, dan memberikan yang terbaik bagi penulis dari lahir hingga saat ini.
2. Bapak Dr. Halomoan Nasution, S.H selaku Ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu.
3. Bapak Ade Parlaungan Nasution,SE,M.Si,Ph.D, selaku Rektor Universitas Labuhan Batu.
4. Ibuk Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Labuhanbatu.
5. Bapak Ilham Hakiki Harahap, M.Pd, selaku Ketua program Studi pendidikan biologi.
6. Bapak Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing Satu saya
7. Bapak Khoirul Selaku Pembimbing Dua saya
8. Ibuk Chastanti, M.Pd, selaku dosen penguji Saya
9. Seluruh dosen khususnya dosen program studi pendidikan Biologi
10. Seluruh Staf pegawai Universitas labuhan Batu yang telah membantu penulis sejak awal perkuliahan sampai akhir penyusunan skripsi ini.
11. Dan terima kasih kepada teman-teman satu angkatan universitas labuhanbatu jurusan pendidikan biologi kampus V tanjung sarang elang, Dan terkhusus bagi teman- teman penulis yang satu bimbingan.
12. Penulis ucapkan ribuan terima kasih dan supportnya untuk suami saya putra, kakak saya susilawati dan adik saya dika, dan abang saya sigit yulianto

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, semoga Allah SWT membalas amal dan jasa mereka diterima Allah SWT dan dibalasnya dengan pahala yang berlipat ganda serta mendapat ridho Allah SWT,

Amin. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan pada diri penulis sendiri pada khususnya. Amin.

Labuhanbatu, 15 Juni 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nur Laila', with a small heart symbol above the name.

Nur Laila

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Manfaat Penelitian	3
1.6.1 Manfaat Teoris	3
1.6.2 Manfaat Praktik.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
2.1. Belajar Dan Hasil Belajar	5
2.1.1 Pengertian Belajar	5
2.1.2 Hasil Belajar.....	6
2.1 Pendidikan.....	7
2.2 Metode Pembelajaran Mind Mapping	7
2.2.1 Langkah – Langkah Mind Mapping	8
2.2.2 Manfaat Mind Mapping	9
2.2.3 Contoh Penggunaan Mind Mapping	9
2.2.4 Kelebihan Dan Kekurangan Metode Mind Mapping	11
2.3 Materi Pokok.....	11
2.3.1 Alat Gerak Dan Fungsinya.....	12
2.3.1.1 Tulang	12

2.3.1.2	Persendian	13
2.3.1.3	otot.....	14
2.3.1.4	Macam – Macam Gerak.....	15
2.4	Penelitian Relepan.....	17
2.5	Kerangka Konseptual.....	19
2.6	Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Tempat Dan Waktu Penelitian	21
3.2	Jenis Penelitian.....	21
3.3	Populasi Dan Sampel Penelitian	22
3.3.1	Populasi.....	22
3.3.2	Sampel.....	22
3.4	Variabel Penelitian.....	22
3.4.1	Variabel Indevenden	23
3.4.2	Variabel Devenden.....	23
3.5	Depenisi Oprasional.....	23
3.5.1	Metode Pembelajaran Mind Mapping	23
3.5.2	Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi.....	23
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.6.1	Tes	23
3.6.2	Dokumentasi	25
3.7	Uji Instrumen Penelitian	25
3.7.1	Uji Validitas	25
3.7.2	Uji Reliabilitas	26
3.7.3	Uji Taraf Kesukaran.....	27
3.7.4	Uji Daya Pembeda	27
3.8	Uji Analisis Data.....	28

3.8.1 Uji Normalitas.....	28
3.8.2 Uji Homogenitas	28
3.8.3 Uji Hipotesis	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskriptif Data Hasil Penelitian	37
4.2 Analisis Data	38
4.3 Pembahasan.....	39
BAB V KESIMPULAN	
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2.2	Gerakan otot antagonis fleksi – ekstensi.....	17
Gambar 2.2.3.	Gambar Abduksi dan Adduks.....	18
Gambar 2.2.4.	Gambar 3. Elevasi dan Depresi.....	18
Gambar 2.2.5.	Gambar Pronasi dan supinasi.....	19
Gambar 3.1.	Desain Penelitian	23
Gambar 4.1.	Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Gerak Manusia Dikelas XI Sma Negeri I Panai Hulu Tahun Pembelajaran 2023/2024	34

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2. Tabel Kisi –Kisi Instrumen Tes Materi Sistem Gerak Pada Manusia	22
----------------------------------------------------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengembangan Materi Ajar	41
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	43
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	52
Lampiran 4 Kunci Jawaban Soal Sistem Gerak Manusia	56
Lampiran 6. Dokumnetasi Penelitian	58
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian	59
Lampiran 8. Surat Balasan Penelitian	60