

Lampiran 1. Hasil Validasi ahli materi, ahli desain, tanggapan dosen dan mahasiswa

a. Ahli materi

No.	Komponen Penilaian	Rata-rata Skor Validator	NILAI	Kriteria
1	Kelayakan Isi	3.00	81	Layak dengan predikat baik
2	Kelayakan Penyajian	3.50	69	Layak dengan predikat baik
3	Kelayakan Bahasa	3.00	61	Layak dengan predikat cukup baik
	Rata-Rata	3.17	70	Baik

b. Ahli Desain Pembelajaran

No.	Kategori	Rata-Rata Skor Validator	Nilai	Kriteria
1	Ukuran Buku	4.67	92	Layak dengan predikat baik
2	Desain Sampul Buku	4.55	90	Layak dengan predikat sangat baik
3	Desain Isi Buku	5	100	Layak dengan predikat sangat baik
	Rata-rata	5	94	Layak dengan predikat sangat baik

c. Ahli Bahasa

No.	Komponen Penilaian	Rata-rata Skor Validator	Nilai	Kriteria
1	Kelayakan Isi	4.16	82	Layak dengan predikat baik
2	Kelayakan Penyajian	4.50	91	Layak dengan predikat sangat baik
3	Kelayakan Bahasa	4.59	91	Layak dengan predikat sangat baik
	Rata-Rata	4.42	87	Layak dengan predikat Sangat baik

d. Tanggapan dosen

No.	Indikator Penilaian	Tanggapan Dosen	
		Rata-rata Skor	Nilai
1	Tampilan Buku	5.00	100%
2	Penguasaan Konsep	4.63	92%
3	Motivasi Belajar Mahasiswa	5.00	100%
Rata-Rata		4.88	97%
Kriteria		Sangat Baik	

e. Tanggapan Mahasiswa

No.	Indikator Penilaian	Tanggapan Mahasiswa	
		Rata-rata Skor	%
1	Tampilan Buku	4.29	84%
2	Penguasaan Konsep	4.28	85%
3	Motivasi Belajar Mahasiswa	4.10	83%
Rata-Rata		4.22	83%
Kriteria		Baik	

Lampiran 2. Angket Validasi Tim Ahli

Lampiran 3. Lembar Penilaian Kualitas Buku Panduan oleh Ahli Materi

ANGKET VALIDASI BUKU PANDUAN BERBASIS WEB TENTANG ANALISIS VARIASI GENETIK SEBAGAI BAHAN AJAR MATA KULIAH GENETIKA DAN EVOLUSI

TIM AHLI MATERI

Judul Buku Referensi : Buku Panduan Analisis Variasi Genetik DNA Berbasis Web.
Mata Kuliah : Genetika Dan Evolusi
Penulis : Wiji Lestari
Validator : Khairil, S.Pi, M.Si

PETUNJUK

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui penilaian Bapak/Ibu tentang isi materi dalam buku Panduan Analisis variasi genetik berbasis web yang sedang dikembangkan. Pendapat yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi dalam buku tersebut. Adapun petunjuk pengisian lembar penilaian ini adalah sebagai berikut.

- Berilah tanda cek (√) yang paling sesuai dengan kondisi di sebelah kiri skor terhadap buku panduan ini dengan ketentuan :
Skor 1 : Sangat Tidak Baik (STB)
Skor 2 : Tidak Baik (TB)
Skor 3 : Cukup Baik (CB)
Skor 4 : Baik (B)
Skor 5 : Sangat Baik (SB)
 - Apabila penilaian Bapak/Ibu adalah STB, TB dan CB dimohon memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
 - Mohon memberikan kesimpulan secara umum terkait hasil penilaian terhadap buku ini.
 - Berikan tanda tangan sebagai validator pada tempat yang sudah disediakan.
- Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar pertanyaan ini, saya ucapkan terimakasih.

KELAYAKAN ISI

SUB KOMPONEN	INDIKATOR	SKOR					CATATAN PERBAIKAN
		STB	TB	CB	B	SB	
		1	2	3	4	5	
I. Kesesuaian Materi	A. Kelengkapan Materi					√	
	1. Cakupan materi di mulai dari pengenalan website NCBI sampai dengan teknik-teknik pelaksanaan analisis variasi genetik.					√	
	2. Kesesuaian materi dengan kebutuhan mahasiswa dalam mempelajari tahapan-tahapan analisis variasi genetik.					√	
	B. Keluasan Materi					√	
	3. Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu dan teknologi, penelitian yang relevan.					√	
	4. Materi yang disajikan dikaitkan dengan perkembangan teknologi dan aplikasi dalam kehidupan kewirausahaan.			√			
C. Kejelasan Materi					√		
5. Materi yang disajikan dimulai dari pendahuluan analisis variasi genetik.					√		
6. Materi yang disajikan berisi prinsip-prinsip pada analisis variasi genetik.					√		

	7. Materi yang disajikan memuat fakta-fakta hasil penelitian.		√				
	8. Materi yang disajikan memuat berbagai sumber yang relevan.				√		
II. Sistematika Penyampaian	A. Penyampaian Materi Yang Sistematis				√		
	1. Penyalinan materi dimulai dari menggunakan						

	7. Materi yang disajikan memuat fakta-fakta hasil penelitian,	√				
	8. Materi yang disajikan memuat berbagai sumber yang relevan.			√		
II. Sistematisa Penyampaian Materi	A. Penyampaian Materi Yang Sistematis			√		
	1. Penyajian materi dimulai dari pengalaman website, software, teknik analisis data, dan pembuatan media.					
	2. Buku panduan ini dapat membantu pemahaman mahasiswa dalam penggunaan web dan software.				√	
	B. Mencakup Persepsi Mahasiswa Secara Representatif			√		
	3. Buku panduan ini dapat membantu mahasiswa dalam penelitian yang terkait dengan analisis genetik.					
	4. Buku panduan ini memotivasi mahasiswa untuk mendiskusikan bukti-bukti ilmiah dan memecahkan masalah tentang genetika.			√		
	5. Materi pembuatan media khususnya memuat mahasiswa untuk membuat kalbarasi atau perbandingan.	√				
C. Penyampaian Materi Yang Sistematis				√		
	6. Penyajian materi dimulai dari pengalaman website, software, teknik analisis data,					

	dan pembuatan media.					
III. Efisiensi Buku Genetika dan evolusi	A. Pemusatan Mahasiswa Dalam Pembelajaran	√				
	1. Dapat menginspirasi minat baca mahasiswa, dosen, dan pembaca secara umum dalam melakukan riset dan mini riset.					
	2. Dapat menjadikan buku pemangkas/ tambahan dalam mata genetika dan evolusi			√		
	3. Menarik untuk dijadikan sebagai buku tambahan/panduan dalam kegiatan analisis genetik.				√	
	4. Memotivasi mahasiswa untuk belajar mandiri dan menjadikan bahan bacaan untuk peminat genetika evolusi.	√				
IV. Bahasa	A. Lugas			√		
	1. Struktur kalimat serta ejaan dalam buku panduan					
	2. Istilah yang digunakan dalam buku panduan bersifat baku.				√	
	3. Tata bahasa dalam buku panduan sesuai dengan tata bahasa Indonesia yang benar			√		
	4. Keterkaitan antar kalimat dan paragraf dalam buku panduan.			√		
	B. Naratif dan Padat			√		

	5. Mahasiswa mudah memahami isi materi yang disajikan.					
	6. Kalimat yang digunakan dalam buku panduan jelas dan tidak menimbulkan kebingungan.			√		
	7. Bahasa yang digunakan dalam buku panduan mampu merespon materi yang disajikan dan melatih untuk melakukan mini riset.	√				
	C. Dialog dan Interaktif			√		

5. Mahasiswa mudah memahami isi materi yang disajikan.						
6. Kalimat yang digunakan dalam buku panduan jelas dan tidak menimbulkan tafsiran.			√			
7. Bahasa yang digunakan dalam buku panduan mampu merespon materi yang disampaikan dan melatih untuk melakukan mini riset.		√				
C. Dialog dan Interaktif				√		
8. Desain tampilan media sesuai dengan tingkatan pengguna.						
9. Penampilan menarik untuk dibaca.			√			
10. Kreatif dalam penuangan ide						
D. Kesesuaian dengan Perkembangan Mahasiswa			√			
11. Sesuai dengan tingkat perkembangan mahasiswa.						
12. Memberikan daya tarik bagi mahasiswa dan pembaca umum dengan bahasa yang digunakan dalam buku panduan.			√			
E. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa Indonesia				√		
13. Bahasa yang digunakan pada buku ini sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar (baku dan bermakna)						

14. Bahasa yang digunakan pada buku ini tepat dan tidak berbelit-belit.			√			
15. Bahasa yang digunakan tidak ambigu.				√		
F. Penggunaan Istilah dan Simbol				√		
16. Kemudahan dan kesederhanaan dalam penggunaan istilah dan simbol.						
G. Penggunaan Istilah dan Simbol				√		
17. Ketepatan penggunaan istilah dan simbol.						
18. Kesesuaian penggunaan warna teks dan jenis huruf pada media.			√			
Jumlah Skor	0	6	14	13	3	
Total Skor	0	12	42	52	15	

(Sumber : Modifikasi Arifin dan Kusrianto, 2013)

CATATAN PERBAIKAN

Periksa satu persatu kata-kata yang ditulis masih banyak yang hilang hurufnya, untuk singkatan-singkatan sebaiknya ada dibuat terlebih dahulu kepanjangannya selanjutnya boleh digunakan singkatan saja, sebaiknya ada dibuat daftar pustaka mengingat buku panduan ini masih banyak kutipan khususnya dipendahuluan

KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian kelayakan isi, kelayakan penyajian dan kelayakan bahasa secara menyeluruh, maka lingkarihlah salah satu angka dibawah ini dengan menunjukkan bahwa buku panduan ini dinyatakan :

1. Layak diproduksi tanpa revisi
2. Layak diproduksi dengan revisi sesuai saran (√)
3. Tidak layak produksi

Rantauprapt, 19 Juli 2024
Validator



Khairul, S.Pi., M.Si
NIDN : 0109037501

Lampiran 3. Lembar Penilaian Kualitas Buku Panduan oleh Ahli Materi

ANGKET VALIDASI BUKU PANDUAN BERBASIS WEB TENTANG ANALISIS VARIASI GENETIK SEBAGAI BAHAN AJAR
MATA KULIAH GENETIKA DAN EVOLUSI

TIM AHLI MATERI

Judul Buku Referensi : Buku Panduan Analisis Variasi Genetik DNA Berbasis Web.
Mata Kuliah : Genetika Dan Evolusi
Penulis : Wiji Lestari
Validator : Khairul, S.Pi., M.Si

PETUNJUK

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui penilaian Bapak/Ibu tentang isi materi dalam buku Panduan Analisis variasi genetik berbasis web yang sedang dikembangkan. Pendapat yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi dalam buku tersebut. Adapun petunjuk pengisian lembar penilaian ini adalah sebagai berikut.

1. Berilah tanda cek (√) yang paling sesuai dengan kondisi di sebelah kiri skor terhadap buku panduan ini dengan ketentuan :

Skor 1 : Sangat Tidak Baik (STB)

Skor 2 : Tidak Baik (TB)

Skor 3 : Cukup Baik (CB)

Skor 4 : Baik (B)

Skor 5 : Sangat Baik (SB)

2. Apabila penilaian Bapak/Ibu adalah STB, TB dan CB dimohon memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.

3. Mohon memberikan kesimpulan secara umum terkait hasil penilaian terhadap buku ini.

4. Berikan tanda tangan sebagai validator pada tempat yang sudah disediakan.

Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar pertanyaan ini, saya ucapkan terimakasih.

KELAYAKAN ISI

SUB KOMPONEN	INDIKATOR	SKOR					CATATAN PERBAIKAN
		STB	TB	CB	B	SB	
		1	2	3	4	5	
I. Kesesuaian Materi	A. Kelengkapan Materi					√	
	1. Cukupan materi di mulai dari pengesalan website NCHI sampai dengan teknik-teknik pelaksanaan analisis variasi genetik.				√		
	2. Kesesuaian materi dengan kebutuhan mahasiswa dalam mempelajari tahapan-tahapan analisis variasi genetik.				√		
	B. Kebiasaan Materi				√		
	3. Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu dan teknologi, penelitian yang relevan.				√		
	4. Materi yang disajikan dikaitkan dengan perkembangan teknologi dan aplikasi dalam kehidupan kewirausahaan.		√				
C. Kedalaman Materi	5. Materi yang disajikan dimulai dari pendahuluan analisis variasi genetik			√			
	6. Materi yang disajikan berisi prinsip-prinsip pada analisis variasi genetik.				√		

	7. Materi yang disajikan memuat fakta-fakta hasil penelitian,		√				
	8. Materi yang disajikan memuat berbagai sumber yang relevan.				√		
II. Sistematika Penyampaian	A. Penyampaian Materi Yang Sistematis				√		
	1. Penilaian materi dimulai dari permasalahan						

	7. Materi yang disajikan memuat fakta-fakta hasil penelitian.		√				
	8. Materi yang disajikan memuat berbagai sumber yang relevan.				√		
II. Sistematis Penyampaian Materi	A. Penyampaian Materi Yang Sistematis				√		
	1. Penyajian materi dimulai dari pengenalan website, software, teknik analisis data, dan pembuatan media.						
	2. Buku panduan ini dapat membantu pemahaman mahasiswa dalam penggunaan web dan software.					√	
	B. Mencakup Persepsi Mahasiswa Secara Representatif			√			
	3. Buku panduan ini dapat membantu mahasiswa dalam penelitian yang terkait dengan analisis genetik.						
	4. Buku panduan ini memotivasi mahasiswa untuk mendiskusikan bukti-bukti ilmiah dan memecahkan masalah tentang genetika.			√			
	5. Materi pembuatan media khususnya menuntut mahasiswa untuk membuat kalkulasi atau perhitungan.		√				
C. Penyampaian Materi Yang Sistematis					√		
	6. Penyajian materi dimulai dari pengenalan website, software, teknik analisis data,						

	dan pembuatan media.						
III. Efisiensi Buku Genetika dan evolusi	A. Penataan Mahasiswa Dalam Pembelajaran		√				
	1. Dapat mengasah minat baca mahasiswa, dosen, dan pembaca secara umum dalam melakukan riset dan mini riset.						
	2. Dapat menjadikan buku penunjang/ tambahan dalam mata genetika dan evolusi.				√		
	3. Menarik untuk dijadikan sebagai buku tambahan/panduan dalam kegiatan analisis genetik.					√	
	4. Memotivasi mahasiswa untuk belajar mandiri dan menjadikan bahan bacaan untuk peminat genetika evolusi.		√				
IV. Bahasa	A. Logis				√		
	1. Struktur kalimat serta ejaan dalam buku panduan						
	2. Istilah yang digunakan dalam buku panduan bersifat baku.				√		
	3. Tata bahasa dalam buku panduan sesuai dengan tata bahasa Indonesia yang benar				√		
	4. Keterkaitan antar kalimat dan paragraf dalam buku panduan.				√		
B. Naratif dan Padat				√			

	5. Mahasiswa mudah memahami isi materi yang disajikan.						
	6. Kalimat yang digunakan dalam buku panduan jelas dan tidak menimbulkan kebingungan.			√			
	7. Bahasa yang digunakan dalam buku panduan mampu merespon materi yang disampaikan dan melatih untuk melakukan mini riset.		√				
	C. Diaku dan Interaktif				√		

B. Naratif dan Padat			√				
----------------------	--	--	---	--	--	--	--

5. Mahasiswa mudah memahami isi materi yang disajikan.							
6. Kalimat yang digunakan dalam buku panduan jelas dan tidak menimbulkan tafsiran.			√				
7. Bahasa yang digunakan dalam buku panduan mampu merespon materi yang disampaikan dan melatih untuk melakukan mini riset.		√					
C. Dialog dan Interaktif					√		
8. Desain tampilan media sesuai dengan tingkatan pengguna.							
9. Penampilan menarik untuk dibaca.			√				
10. Kreatif dalam pemuangan ide							
D. Kesesuaian dengan Perkembangan Mahasiswa				√			
11. Sesuai dengan tingkat perkembangan mahasiswa.							
12. Memberikan daya tarik bagi mahasiswa dan pembaca umum dengan bahasa yang digunakan dalam buku panduan.				√			
E. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa Indonesia					√		
13. Bahasa yang digunakan pada buku ini sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar (baku dan bermakna)							

14. Bahasa yang digunakan pada buku ini tepat dan tidak berbelit-belit.				√			
15. Bahasa yang digunakan tidak ambigu.					√		
F. Penggunaan Istilah dan Simbol						√	
16. Kemudahan dan kesederhanaan dalam penggunaan istilah dan simbol.							
G. Penggunaan Istilah dan Simbol						√	
17. Ketepatan penggunaan istilah dan simbol.							
18. Kesesuaian penggunaan warna teks dan jenis huruf pada media.					√		
Jumlah Skor	0	6	14	13	3		
Total Skor	0	12	42	52	15		

(Sumber : Modifikasi Arifin dan Kusrianto, 2013)

CATATAN PERBAIKAN

Periksa satu persatu kata-kata yang ditulis masih banyak yang hilang hurufnya, untuk singkatan-singkatan sebaiknya ada dibuat terlebih dahulu kepanjangannya selanjutnya boleh digunakan singkatan saja, sebaiknya ada dibuat daftar pustaka mengingat buku paduan ini masih banyak kutipan khususnya dipendahuluan

KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian kelayakan isi, kelayakan penyajian dan kelayakan bahasa secara menyeluruh, maka lingkarilah salah satu angka dibawah ini dengan menunjukkan bahwa buku panduan ini dinyatakan :

1. Layak diproduksi tanpa revisi
2. Layak diproduksi dengan revisi sesuai saran (√)
3. Tidak layak produksi

Rantauprapat, 19 Juli 2024
Validator



Khairul_S.Pi., M.Si
NIDN : 0109037501

Lampiran 8. Angket Tanggapan Dosen Pengampu Mata Kuliah Genetika dan Evolusi

**ANGKET TANGGAPAN DOSEN TERHADAP BUKU PANDUAN BERBASIS WEB TENTANG ANALISIS VARIASI GENETIK
SEBAGAI BAHAN AJAR MATA KULIAH GENETIKA DAN EVOLUSI**

DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH

Flapak/ibu yang Terhormat,

Demikian memperoleh buku Panduan Analisis Variasi Genetik berbasis web yang berkualitas dan dapat dimanfaatkan nantinya, saya mohon bantuan dan partisipasi Flapak/ibu untuk mengisi angket yang telah saya sediakan. Atas perhatian dan kerendahan Flapak/ibu saya ucapkan terimakasih. Nilai angka berikut dengan menambahkan tanda *check* (✓) pada kolom yang telah tersedia di sebelah kanan, pilih salah satu bentuk tanggapan yang tersedia.:

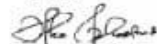
Tanggapan yang tersedia antara lain: Skor 1 : Sangat Tidak Baik (STB) Skor 4 : Baik (B)
Skor 2 : Tidak Baik (TB) Skor 5 : Sangat Baik (SB)
Skor 3 : Cukup Baik (CB)

No	Indikator	Instrumen Pengukuran Respon Dosen	TANGGAPAN				
			STB	TB	CB	B	SB
1.	TAMPILAN BUKU	Tampilan sampul buku menarik.	1	2	3	4	5
2.		Tampilan isi buku sudah dipahami.					✓
3.		Tampilan isi buku dapat membantu mahasiswa dalam memahami topik tentang variasi genetik.					✓
4.		Ukuran dan jenis huruf yang digunakan sudah dibaca.					✓
5.	PENGUNAAN KONSEP	Sajian materi pada buku dapat dipahami oleh mahasiswa.					✓
6.		Urutan prosedur kerja pada buku Panduan Analisis Variasi Genetik berbasis web jelas.					✓

7.	MOTIVASI BELAJAR	Gambar-gambar yang disajikan pada buku dapat dipahami oleh mahasiswa.					✓
8.		Isi materi gambar pada buku relevan yang menunjang di setiap kegiatan belajar.					✓
9.		Kalimat yang digunakan pada setiap isi buku jelas dan sudah dipahami oleh mahasiswa.					✓
10.		Buku Panduan Analisis Variasi Genetik berbasis web dapat menambah pengetahuan bagi mahasiswa.					✓
11.		Buku Panduan Analisis Variasi Genetik berbasis web dapat menambah wawasan bagi mahasiswa.					✓
12.		Buku Panduan Analisis Variasi Genetik berbasis web dapat membuat mahasiswa belajar genetika dan evolusi lebih menarik dan mudah.					✓
13.		Buku Panduan Analisis Variasi Genetik berbasis web dapat memotivasi mahasiswa dalam meningkatkan pembelajaran genetika dan evolusi.					✓
14.		Buku Panduan Analisis Variasi Genetik berbasis web dapat membuat mahasiswa senang dalam mempelajari genetika dan evolusi.					✓
15.		Buku Panduan Analisis Variasi Genetik berbasis web dapat menarik minat mahasiswa untuk melakukan penelitian dalam genetika dan evolusi.					✓

Rantaumpat, 11 Juli 2024

Validasi



Ra. Husaini, M.Pd
NIP/NIDN : 0120108601

Lampiran 3. Hasil Tanggapan Mahasiswa

		Mahasiswa																												
	Indikator	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	96	480			
1	Tampilan Buku	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	2	2	192	960			
2		5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	72	360			
3		4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4					
4		4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4				
5	Penguasaan Konsep	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	3	3					
6		4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5					
7		5	5	5	5	4	5	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4					
8		4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5					
9		4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4					
10		4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4				
11		4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4				
12		5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4				
13	Motivasi Belajar	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3					
14		5	5	4	5	4	5	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4					
15		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	3	4				
Skor Total		64	64	63	66	65	64	61	61	63	57	57	69	64	60	60	64	67	67	68	68	62	67	57	58					

Persentase Skor (%)	85%	85%	84%	88%	87%	85%	81%	81%	84%	76%	76%	92%	85%	80%	80%	85%	89%	89%	91%	91%	83%	89%	76%	77%
Skor Total	75																							

No.	Indikator Penilaian	Tanggapan Mahasiswa	
		Rata-rata Skor	%
1	Penguasaan konsep	4,25	85%
2	Tampilan Buku	4,22	84%
3	Motivasi Belajar Mahasiswa	4,13	83%
Rata-Rata		4,20	83%
Kriteria		Baik	

Lampiran 4. Hasil Ahli Desain Pembelajaran

No	Indikator	Skor	Skor total/ind	jlh skor/ind	Rata	%/ind	Kategori
1	Ukuran Buku Referensi	4	15	14	4,67	92%	SB
2		5					
3		5					
1	Desain Sampul Buku	5	55	50	4,55	91%	SB
2		5					
3		5					
4		4					
5		4					
6		4					
7		4					
8		4					
9		5					
10		5					
11		5					
1	Desain Isi Buku	5	80	80	5,00	100%	SB
2		5					
3		5					
4		5					
5		5					
6		5					
7		5					
8		5					
9		5					
10		5					

11			5				
12			5				
13			5				
14			5				
15			5				
16			5				
			144				
			96%				

No.	Kategori	Rata-Rata Skor Validator	Persentase
1	Ukuran Buku	4,67	92%
2	Desain Sampul Buku	4,55	90%
3	Desain Isi Buku	5	100%
	Rata-rata	5	94%

Lampiran 5 .Hasil Ahli Materi

Kelayakan Isi		Kelayakan Penyajian		Kelayakan Bahasa	
No	Skor	No	Skor	No	Skor
1	5	1	3	1	3
2	4	2	4	2	4
3	2	3	5	3	0
4	2	4	5	4	2
5	5	5	5	5	4
6	2	6	5	6	3
7	5	7	3	7	2
8	5	8	1	8	3
		9	3	9	3
				10	3
				11	3
				12	4
				13	4
				14	4
				15	4
				16	0

						17	4
						18	5
Jumlah skor	32		Jumlah skor	34		Jumlah skor	55
Total	35		Total	50		Total	90

No.	Komponen Penilaian	Rata-rata Skor Validator	Persentase (%)	Kriteria
1	Kelayakan Isi	3,75	81%	Baik
2	Kelayakan Penyajian	3,78	61%	Baik
3	Kelayakan Bahasa	3,06	61%	CukupBaik
	Rata-Rata	3,53	70%	Baik

Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian



Lampiran 7. Surat Izin Penelitian



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU**

Program Studi :
PEND.BIOLOGI : Terakreditasi BAN-PT No. 547/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/II/2022
PEND.PKN : Terakreditasi BAN-PT No. 4813/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
PEND.MATEMATIKA : Terakreditasi BAN-PT No. 4812/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
Kampus : Jl.SM. Raja No. 126-A KM.3,5 Aek Tapa - Rantauprapat -Sumatera Utara
Telepon / Fax (0624) 21901 - Website : fkip.ulb.ac.id

Rantauprapat, 24 April 2024

Nomor : 134/PS/FKIP-ULB/IV/2024

Lamp : -

Hal : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data

Kepada Yth, -
Bapak Kaprodi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu
Di _____
Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka penelitian tugas akhir mahasiswa maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu di bawah ini :

Nama : Wiji Lestari
NPM : 2004300017
Program Studi : Pendidikan Biologi
Semester : VIII (Delapan)
Judul Penelitian : Pengembangan Buku Panduan Berbasis WEB Analisis Variasi Genetik sebagai Bahan Ajar Mata Kuliah Genetika dan Evolusi
Dosen Pembimbing 1 : Rusdi Machrizal, S.Pi., M.Si
Dosen Pembimbing 2 : Hasmi Syahputra Harahap, S.Pd., M.Pd
Kebutuhan : Kegiatan Penelitian dan Pengambilan data

Mohon Kiranya Bapak Kepala Program Studi dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data yang diperlukan di lingkungan instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu
Dekan**

Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN : 0109048702

Lampiran 8. Surat Balasan Penelitian



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS LABUHANBATU

Program Studi :
PEND. BIOLOGI : Terakreditasi BAN-PT No. 4810/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
PEND. MATEMATIKA : Terakreditasi BAN-PT No. 4812/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
PEND. PPKN : Terakreditasi BAN-PT No. 4813/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
Kampus : Jl. SM. Raja No. 126-A KM. 3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara
Telepon / Fax (0624) 21901

Rantauprapat, 9 Mei 2024

Nomor : 224/FKIP-ULB/V/2024

Lamp : -

Hal : Pemberian Izin Kegiatan Penelitian Skripsi dan Pengambilan Data

Kepada Yth,

Ibu Dekan FKIP Universitas Labuhanbatu

Di_

Tempat

Berdasarkan Surat Ibu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu Nomor : 136/FKIP-ULB/IV/2024, yang bertanda tangan di bawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Wiji Lestari
NPM : 2004300017
Program Studi : Pend. Biologi
Semester : VIII (Delapan)
Judul Penelitian : Pengembangan buku panduan berbasis web analisis variasi genetik sebagai bahan ajar mata kuliah genetika dan evolusi

Benar Bahwa Mahasiswa tersebut telah melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu**

Dekan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd

NIDN : 0109048702