

**ANALISIS KOMPONEN RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP) GURU BIOLOGI SMA DI
KECAMATAN PANAI HULU**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi
Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu



OLEH :

**ELVIANA SARI
NPM:2004300004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2023**

SKRIPSI

**ANALISIS KOMPONEN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) GURU BIOLOGI SMA DI KECAMATAN PANAI HULU**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : ELVIANA SARI
NPM : 2004300004
Program Studi : Pendidikan Biologi

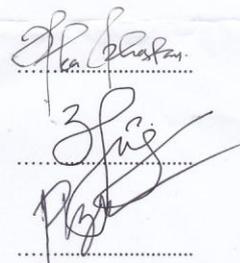
Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
(FKIP) di Rantauprapat pada Tanggal..... dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing I : Ika Chastanti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0120108601

Pembimbing II : Risma Delima Harahap, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0130118502

Penguji : Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0115078705



Rantauprapat, 05 Agustus 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Dekan,



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd.
NIDN:0109048702

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elviana Sari
NPM : 2004300004
Program Studi : Pendidikan Biologi
PTS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP) Guru Biologi SMA Di Kecamatan Panai Hulu.

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 31 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Elviana Sari

2004300004

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu menganalisis kesesuaian komponen rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) guru biologi berdasarkan kurikulum merdeka pada tingkat SMA yang ada di Kecamatan Panai Hulu dan menganalisis kemampuan guru biologi dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) berdasarkan kurikulum merdeka pada SMA di Kecamatan Panai Hulu Kabupaten Labuhanbatu. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Analisis kesesuaian isi komponen RPP dalam penelitian ini dianalisis dengan mencocokkan komponen isi pada RPP dengan lembar instrumen yang telah dibuat sesuai dengan standar kurikulum merdeka. Subjek dalam penelitian ini merupakan guru biologi dari SMA Negeri 1 Panai Hulu, SMA Negeri 1, SMA Swasta Karya Tani dan SMA Swasta Purnayuda yang berada di Kecamatan Panai Hulu Kabupaten Labuhanbatu. Hasil analisis menunjukkan kesesuaian komponen rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) oleh guru biologi SMA Negeri 1 Panai Hulu diperoleh nilai rata-rata sebesar 95,3% dengan kategori “Sangat Baik, RPP guru biologi SMA Swasta Karya Tani Panai Hulu diperoleh nilai rata-rata sebesar 78,1% dengan kategori “Baik”, dan kesesuaian dan kelengkapan komponen rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) oleh guru biologi SMA Swasta Purnayuda Panai Hulu diperoleh nilai rata-rata sebesar 71,9% dengan kategori “Baik”. Hasil analisis secara keseluruhan kemampuan guru biologi di SMA yang ada di Kecamatan Panai Hulu dalam hal pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan standar kurikulum merdeka sudah cukup baik, dikarenakan diperoleh skor rata-rata dari ketiga sekolah yang telah di analisis sebesar 81,7% termasuk kategori “baik”.

Kata Kunci: *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Kurikulum Merdeka, dan Biologi*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulisan proposal karya ilmiah ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh Program Studi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Biologi di Universitas Labuhanbatu.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho Tuhan Yang Maha Esa. Penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Ade Perlaungan Nasution,SE.,M.Si Sebagai Rektor Universitas Labuhanbatu
2. Dr.Sakinah Ubudiyah Siregar M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu
3. Bapak Ilham Hakiki S.Pd.,M.Pd Sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
4. Ibu Ika Chastanti S.Si,M.pd Selaku pembimbing I dan Ibu Risma Delima Harahap S.Pd,M.Pd Selaku Pembimbing II yang telah membatu dan memotivasi Penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
5. Ibu Rahmi Nazliah S.Pd.,M.Pd Sebagai Dosen Penguji I yang telah memberikan penulis masukan untuk kesempurnaan proposal ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi.
7. Orangtua Penulis dan Keluarga yang telah memberikan dukungan dan

semangat kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Universitas
Labuhanbatu

Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan proposal karya ilmiah ini masih ada banyak kekurangannya, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan juga saran yang sifatnya membangun untuk karya yang lebih baik lagi kedepannya. Harapannya, skripsi ini akan memberikan manfaat bagi para pembaca.

Rantauprapat, 2024

Penulis



Nama: Elviana Sari

NPM: 2004300004

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	7
2.1.1. Definisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	7
2.1.2. Prinsip-Prinsip Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	8
2.1.3. Karakteristik Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	13
2.1.4. Langkah Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ..	14
2.2 Kurikulum Merdeka	16
2.1.1 Pengertian Kurikulum Merdeka	16
2.1.2 Landasan Pengembangan Kurikulum Merdeka	19
2.1.3 Karakteristik Kurikulum Merdeka	20
2.1.4 Komponen Kurikulum Merdeka	23
2.3 Penelitian Relevan.....	25
2.4 Kerangka Berfikir Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1. Metode Penelitian	30
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.3. Data dan Sumber Data	31
3.3.1. Data	31
3.3.2. Sumber Data.....	31

3.4. Teknik Penggumpulan Data.....	32
3.5. Instrumen Penelitian	32
3.6. Teknik Analisis Data.....	35
3.7. Pengecekan Keabsahan Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Hasil Penelitian	38
4.2. Pembahasan.....	43
4.2.1. Analisis Kesesuaian Komponen RPP Kurikulum Merdeka Guru Biologi	43
4.2.2. Analisis Kemampuan Guru Biologi dalam Menyusun RPP Kurikulum Merdeka	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	49
5.1. Simpulan	49
5.2. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	53
Lampiran 1 angket	
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	
Lampiran 4 Gambar	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	29
Gambar 4.1 Grafik Analisis Kesesuaian Komponen RPP Guru Biologi.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	31
Tabel 3.2 Kriteria Analisis Data Kesesuaian Komponen Isi RPP	36
Tabel 4.1 Hasil Analisis Berdasarkan Indikator Kurikulum Merdeka.....	38
Tabel 4.2 Analisis Komponen RPP Guru Biologi SMA Negeri 1 Panai Hulu	39
Tabel 4.3 Analisis Komponen RPP Guru Biologi SMA Swasta Karya Tani	40
Tabel 4.4 Analisis Komponen RPP Guru Biologi SMA Swasta Purnayuda	42