

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA KELAS X
IPA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI SMA NEGERI 1
PANAI HULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas Labuhanbatu



Disusun Oleh:

Nama : Meli Ardita
Npm : 2004300009
Program Studi : Pendidikan Biologi

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2024**

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA KELAS X
IPA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI SMA NEGERI 1
PANAI HULU


SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
Nama : Meli Ardita
Npm : 2004300009
Program Studi : Pendidikan Biologi


Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas Labuhanbatu dan dinyatakan telah memenuhi
Syarat diajukan untuk seminar

Disetujui Pada Tanggal : 25 Juli 2024

Pembimbing I


ke sidang 25/07-24
(RAHMI NAZLIAH, S.Pd., M.Pd)
NIDN : 0115078705

Pembimbing II


ACC sidang 25/07-24
(ROSMIDAH HASIBUAN, S.Pd., M.Si)
NIDN : 0101017013

Menyetujui
Rantauprapat, 25 Juli 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Dr. SAKINAH UBUDIYAH SIREGAR, M.Pd
NIDN: 0109048702

SKRIPSI

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA KELAS X IPA PADA
PEMBELAJARAN BIOLOGI SMA NEGERI 1 PANAI HULU

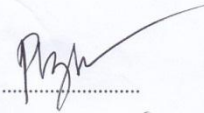
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Meli Ardita
NPM : 2004300009
Program Studi : Pendidikan Biologi

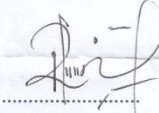
Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat pada tanggal.....dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI


Pembimbing I : Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd
NIDN 0115078705



Pembimbing II : Rosmidah Hasibuan, S.Pd., M.Si
NIDN 0101017013



Penguji : Rivo Hasper Dimenta, S.Si., M.Si
NIDN 0111068802



Rantauprapat, 31 Juli 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



(Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd)
NIDN.0109048702

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Meli Ardita
NPM : 2004300009
Program Studi : Pendidikan Biologi
PTS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Literasi *sains* siswa Kelas X Ipa
Pada Pembelajaran Biologi SMA Negeri 1 Panai Hulu

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 31 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Meli Ardita
2004300009

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minimnya penerapan guru dalam menerapkan literasi sains analisis tentang kemampuan literasi sains siswa kelas X IPA pada pembelajaran biologi. Literasi sains yaitu kemampuan untuk memahami dan menerapkan pengetahuan dasar tentang proses dan konsep ilmiah dalam kehidupan. Literasi sains tidak hanya didefinisikan sebagai kemampuan untuk membaca dan memahami sains, tetapi juga kemampuan untuk memahami dan menerapkan prinsip-prinsip sains. Literasi sains adalah kemampuan seseorang untuk memahami sains dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Kemampuan literasi sains sangat dibutuhkan oleh siswa pada era saat ini. Literasi sains dapat erat kaitannya dengan pembelajaran biologi perkembangan kemampuan literasi sains siswa tidak hanya dipengaruhi oleh model pembelajaran, namun juga bahan terbuka. Namun pada kenyataannya, buku teks yang digunakan di sekolah belum mendukung untuk mengembangkan kemampuan literasi sains. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dengan melibatkan guru biologi kelas X dan siswa/siswi kelas X. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket dan dokumentasi terkait literasi sains siswa. Berdasarkan pengumpulan data, pada penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol sebagai sampel. Kemampuan literasi sains siswa memiliki beberapa faktor yang dapat dinilai, yaitu sikap ilmiah rasa ingin tahu, sikap ilmiah berpikir kritis, sikap ilmiah percaya diri, berpikir terbuka, interaksi antara sains, teknologi dan masyarakat, pengetahuan sains, penyelidikan tentang sains, dan gerakan literasi sekolah. Berdasarkan hasil analisis pada kemampuan literasi sains siswa pada pembelajaran biologi SMA Negeri 1 Panai Hulu, menunjukkan bahwa kemampuan literasi sains siswa pada pembelajaran biologi kelas X SMA Negeri 1 Panai Hulu tergolong sangat baik.

Kata kunci: Analisa Literasi Sains, Kemampuan Literasi Sains, Pembelajaran Biologi

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada ALLAH SWT yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul : “Analisis Kemampuan Literasi *Sains Siswa* Kelas X IPA Pada Pembelajaran Biologi SMA Negeri 1 Panai Hulu”.

Penulis juga menyadari bahwa penulis proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian, penulis berusaha semaksimal mungkin agar penyusunan proposal skripsi ini berhasil dengan sebaik-baiknya sehingga dapat diterima dan disetujui pada saat sidang seminar proposal skripsi.


Bersama ini pula dengan segala kerendahan hati, penulis menghantarkan banyak terima kasih kepada pihak yang mendukung :

1. ALLAH SWT yang telah memberikan nikmat berupa kekuatan dan kelancaran dalam bertindak dan berpikir untuk penyusunan proposal skripsi ini.
2. Bapak Halomoan Nasution, S.H selaku ketua yayasan Universitas Labuhanbatu.
3. Bapak Ade parlaungan Nasution, SE,M.Si,Ph.D selaku Rektor Universitas Labuhanbatu.
4. Bapak Ilham Hakiki Harahap, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Biologi yang telah banyak memberikan arahan dan juga nasehat.
5. Ibu Rahmi Nazliah,S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Rosmidah, S.Pd.,M.Si Hasibuan selaku dosen pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi dalam penyusunan proposal ini.
6. Ibu Rivo Hasper Dimenta,S.Si.,M.Si selaku dosen penguji
7. Seluruh dosen khususnya dosen program studi pendidikan Biologi yang selama ini telah mendidik saya selama perkuliahan.
8. Kedua orang tua saya yang sangat sayangin Bapak Subanu dan Ibu Suwanti terimakasih atas segala do'a serta curahan kasih sayang, serta dukungan dan memberikan motivasi dan juga semangat kepada penulis sehingga penulis bisa sampe meyelesaikan pendidkan sampe sejauh ini.

9. Teruntuk adik saya Eri Lana dan Fadli Firmansya yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya.
10. Teman-teman seperjuangan di fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Labuhanbatu yang selalu mendukung dan menyemangati satu sama lain.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Sehingga penulis meminta maaf atas kekurangan dan penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak demi perbaikan. Penulis berharap proposal skripsi ini dapat dijadikan acuan bagi semua pihak yang membutuhkannya.

Rantauprapat, Februari 2024

Penulis

Meli Ardita
2004300009

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
4.1 Rumusan Masalah	4
4.2 Tujuan Penelitian.....	4
4.3 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Pengertian Literasi Sains	6
2.1.2 Konsep Literasi Sains	10
2.1.3 Ruang Lingkup Literasi Sains	12
2.1.4 Peran Literasi Sains	14
2.1.5 Pembelajaran Biologi	15
2.2 Kajian penelitian yang relevan.....	18
2.3 Kerangka berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2.1 Tempat Penelitian.....	21
3.2.2 Waktu Penelitian.....	21
3.3 PopulasidanSampel	21
3.4 Sumber Data.....	22

3.4.1	Data Primer	22
3.4.2	Data Sekunder	23
3.5	Teknik Pengumpulan Data	23
3.5.1	Observasi	23
3.5.2	Wawancara	24
3.5.3	Angket	24
3.5.4	Dokumentasi	26
3.6	Teknik Analisis Data	28
3.6.1	Uji Validasi	28
3.6.2	Reduksi Data	31
3.6.3	Penyajian Data	32
3.6.4	Prosedur Penelitian	32
3.6.5	Penarikan Kesimpulan	33
3.6.6	Angket	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	35
4.1.1	Sikap Ilmiah Rasa Ingin Tahu	37
4.1.2	Sikap Ilmiah Berfikir Kritis	38
4.1.3	Sikap Ilmiah Percaya Diri	39
4.1.4	Berpikir Terbuka	41
4.1.5	Interaksi Antara Sains, Teknologi dan Masyarakat	42
4.1.6	Pengetahuan Sains	44
4.1.7	Peyelidik Tentang Sains	45
4.1.8	Gerakan Literasi Sekolah	47
4.2	Pembahasan	49
4.3	Implikasi Penelitian	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan	52
5.2	Saran	52
DAFTAR PUSTAKA		53
LAMPIRAN		56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Dan Sampel Penelitian.....	22
Tabel 3.2 Tabel Kisi-Kisi LembaranPedomWawancara.....	24
Tabel 3.3 Alternatif Jawaban Responden.....	30
Tabel 3.4 Kriteria Interpretasi Skor.....	30
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X IPA Pada Pembelajaran Biologi SMA Negeri 1 Panai Hulu.....	20
Gambar 3.1 Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif (sumber: Rijali, A., 2018)..	28
Gambar 4.1 Sikap Ilmiah Rasa Ingin Tahu	36
Gambar 4.2 Sikap Ilmiah Berpikir Kritis.....	37
Gambar 4.3 Sikap Ilmiah Percaya Diri	38
Gambar 4.4 Berpikir Terbuka	39
Gambar 4.5 Interaksi Antara Sains ,Teknologi dan Masyarakat	40
Gambar 4.6 Pengetahuan Sains.....	41
Gambar 4.7 Penyelidik Tentang Sains	42
Gambar 4.8 Gerakan Literasi Sekolah	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	Angket
Penelitian.....	36	
Lampiran 2 Lembar Wawancara.....	40	
Lampiran 2 Lembar Validasi	68	
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	69	
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	70	
Lampiran 5 Gambar Wawancara	71	
Lampiran 6 Peyebaran Angket.....	71	