

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Ke Simpulan

1. Berdasarkan hasil analisis pada kemampuan literasi sains siswa pada pembelajaran biologi SMA Negeri 1 Panai Hulu, secara umum diperoleh persentase nilai rata-rata sebesar 81,7% dengan kategori (sangat baik), pada indikator sikap ilmiah rasa ingin tahu sebesar 86,5% (sangat baik), sikap ilmiah berpikir kritis sebesar 83,6% (sangat baik), sikap ilmiah percaya diri sebesar 79,3% (baik), berpikir terbuka sebesar 81,2% (sangat baik), interaksi antara sains, teknologi dan masyarakat” sebesar 81,8% (sangat baik), pengetahuan sains sebesar 77,9% (baik), penyelidikan tentang sains sebesar 81,4% (sangat baik), dan pada indikator gerakan literasi sekolah sebesar 82% (sangat baik). Hal tersebut menunjukkan bahwa kemampuan literasi sains siswa pada pembelajaran biologi kelas X SMA Negeri 1 Panai Hulu tergolong sangat baik.
2. Penerapan guru dalam menerapkan literasi sains menunjukkan bahwa guru di sekolah SMA Negeri 1 Panai Hulu dalam menerapkan literasi sains di kelas sangat penting untuk memastikan siswa memiliki pemahaman yang mendalam dan aplikatif tentang sains.
3. Penerapan literasi sains di SMA Negeri 1 Panai Hulu menunjukkan bahwa capaian literasi sains berdasarkan format soal yang dijawab siswa kelas X SMA Negeri 1 Panai Hulu rata-rata pada seluruh indikator diperoleh nilai mean sebesar 81,7% dengan kategori “sangat baik”.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah di uraikan diats maka saran dalam penelitian ini adalah sebgai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan supayayan telah di dapat memberi peningkatan terhadap kemampuan literasi sains dengan cara memberi pembelajaran berbasis proyek yang kontekstual. Pada proses pembelajaran juga diharapkan tidak bergantung pada konsep saja tetapi bermuatan berbagai aspek literasi sains.
2. Bagi siswa, diharapkan agar terus mengkaji pembelajaran biologi secara komprehensif agar dapat menajamkan kemampuan dalam menguraikan persoalan yang berkaitan dengan biologi yang ada di masyarakat dapat meningkat.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat memberikan fasilitas serta kegiatan-kegiatan yang mendukung dalam peningkatan literasi sains siswa.