

## LAMPIRAN 1: KISI KISI ANGKET SISWA

Nama Sekolah :

Nama :

Kelas :

No Absen :

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
A.	Sikap Ilmiah Rasa Ingin Tahu				
1.	Saya Senang bertanya pada guru apabila ada materi yang belum saya pahami				
2.	Saya tidak bertanya ketika ada kesempatan yang diberikan oleh guru untuk bertanya dalam pembelajaran				
3.	Saya senang mempelajari IPA dengan buku daripada melakukan percobaan.				
4.	Saya bertanya kepada guru apabila saat mengerjakan soal yang belum jelas				
5.	Saya lebih senang mengerjakan soal IPA apabila sudah tahu kunci jawabannya.				
6.	Saya akan memberikan perhatian yang lebih kepada objek yang sedang saya amati.				
7.	Saya akan merasa jenuh jika guru menyuruh untuk mengamati suatu objek.				
B.	Sikap Ilmiah Berpikir Kritis				
8.	Saya akan menayakan kepada guru jika ada hal baru pada saat melakukan pengamatan.				
9.	Jika saya diberi pertanyaan oleh guru saya akan menjawabnya tanpa mencermati pertanyaan tersebut.				
10.	Saya tidak menyetujui pernyataan baru jika belum terdapat bukti yang kuat.				
11.	Saya akan menyetujui pernyataan guru karena guru sumber informasi utama.				
12.	Pengambilan kesimpulan tidak harus menggunakan bukti yang kuat.				
C.	Sikap Ilmiah Percaya Diri				
13.	Saya tidak suka mencontek pekerjaan teman.				
14.	Jika saya mengalami kesulitan saat mengerjakan soal,saya tanya jawaban kepada teman.				
15.	Saya suka mengemukakan pendapat saya dalam kegiatan diskusi.				
D.	Berpikir Terbuka				
16.	Saya senang berbicara sendiri ketika orang lain sedang bicara.				
17.	Saya harus mendengarkan saran dari teman untuk perbaikan selanjutnya.				
18.	Jika dalam pratikum saya melakukan kesalahan,saya akan menolak mengakuinya karena ini dalam				

	kegiatan diskusi				
E.	Interaksi Antara Sains,Teknologi dan Masyarakat				
19.	Saya menggunakan ineternet untuk bermain game <i>online</i> daripada mencari jawaban dan tugas yang diberikan oleh guru.				
20.	Saya tidak bisa menghargai pekerjaan teman yang iri dengan saya				
21.	Saya lebih suka bekerja secara mandiri daripada bekerja dalam kelompok.				
22.	Saya tidak akan mengikuti kegiatan sosial yang hanya membuat lelah saja.				
F.	Pengetahuan sains				
23.	Saya mempelajari sains di sekolah diberikan dengan contoh bukti-bukti yang masuk akal.				
24.	Saya berpikir bahwa pelajaran sains kurang menarik.				
25.	Pelajaran sains yang saya dapatkan disekolah,disajikan oleh guru dengan konsep dan prinsip serta hukum-hukum sains yang kuat.				
26.	Saya memperoleh model-model pembelajaran yang digunakan untuk memecahkan masalah-masalah sains yang saya hadapi.				
27.	Guru sering memberikan pertanyaan yang membangkitkan rasa ingin tahu saya tentang sains.				
G.	Penyelidik tentang sains				
28.	Saya mendapatkan banyak cerita tentang ilmuwan-ilmuwan terkenal dunia mengembangkan sains.				
29.	Sains yang saya pelajari dikembangkan dengan menggunakan pendapat-pendapat yang dapat saya bayangkan.				
30.	Saya menemukan adanya hubungan sebab-akibat dari fenomena-fenomena alam yang terjadi dilingkungan.				
31.	Kami jarang mendiskusikan masalah-masalah sosial yang berkaitan dengan sains dan teknologi di ruang kelas.				
32.	Saya sudah bisa menentukan ke depan saya akan menjadi apa setelah mempelajari biologi.				
H.	Gerakan literasi Sekolah				
33.	Saya membaca buku non pelajaran selama 15 menit sebelum sebelum waktu belajar dimulai				
34.	Saya pernah mendengar gerakan literasi sekolah				
35.	Saya mengunjungi perpustakaan sebelum pembelajaran dimulai.				
36.	Saya setiap hari meminjam buku di perpustakaan untuk dibaca dirumah				
37.	Saya mengunjungi bazaar buku dan membelinya dalam waktu minimal satu bulan sekali.				

Sumber: dimodifikasi dari , Cinong ,2021 Zulia Rahmawati.2022

## LAMPIRAN 2

Lembar wawancara

## PEDOMAN WAWANCARA

Nama Sekolah :

Alamat Sekolah :

Narasumber :

Jabatan :

Hari/Tanggal :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana tanggapan bapak/ibu dengan adanya program literasi sekolah?	
2.	Apakah ada faktor pengambat yang bapak/ibu alami selama pelaksanaan program literasi sekolah?	
3.	Apakah ada peningkatan siswa-siswi dengan adanya program tersebut?	
4.	Apakah program gerakan literasi sekolah solusi untuk meningkatkan minat baca?	
5.	Bagaimana dukungan sekolah mengenai program gerakan literasi sekolah selama ini?	
6.	Metode pembelajaran apakah yang bapak /ibu gunakan dalam pembelajaran biologi?	
7.	Sumber pembelejaran apakah yang banyak di gunakan dalam pembelajaran biologi	
8.	Buku-buku apakah yang digunakan siswa dalam pembelajaran	
9.	Apaka siswa sering belajar di perpustakaan	
10.	Bagaimana motivasi siswa dalam belajar biologi?	

Sumber: Rizkiya Eka wahyuni 2013

### KISI KISI INSTRUMEN

No.	Indikator	Pernyataan	Arah Pernyataan	
			(+)	(-)
A.	Sikap Ilmiah Rasa Ingin Tahu	1) Saya Senang bertanya pada guru apabila ada materi yang belum saya pahami	1,4,6,8,10,11,13,14,15,17,23,24,25,26,27,28,29,30,32,33,34,35,36,37	2,3,5,7,9,12,16,18,19,20,21,22,31,
		2) Saya tidak bertanya ketika ada kesempatan yang diberikan oleh guru bertanya dalam pembelajaran.		
		3) Saya senang mempelajari IPA dengan buku daripada melakukan percobaan.		
		4) Saya bertanya kepada guru apabila saat mengerjakan soal yang belum jelas		
		5) Saya lebih senang mengerjakan soal IPA apabila sudah tahu kunci jawabannya		
		6) Saya akan memberikan perhatian yang lebih kepada objek yang sedang saya amati.		
		7) Saya akan merasa jenuh jika guru menyuruh untuk mengamati suatu objek.		
B.	Sikap Ilmiah Berpikir Kritis	8) Saya akan menanyakan kepada guru jika ada hal baru pada saat melakukan pengamatan.		
		9) Jika saya diberi pertanyaan oleh guru saya akan menjawabnya tanpa mencermati pertanyaan tersebut.		
		10) Saya tidak menyetujui pernyataan baru jika belum terdapat bukti yang kuat.		
		11) Saya akan menyetujui pernyataan guru karena guru sumber informasi utama.		
		12) Pengambilan kesimpulan tidak harus menggunakan bukti yang kuat.		
C.	Sikap Ilmiah Percaya Diri	13) Saya tidak suka mencontek pekerjaan teman.		
		14) Jika saya mengalami kesulitan saat mengerjakan soal, saya tanya jawaban kepada teman		
		15) Saya suka mengemukakan pendapat saya dalam kegiatan diskusi.		
D.	Berpikir	16) Saya senang berbicara sendiri ketika		

	Terbuka	orang lain sedang bicara.		
		17) Saya harus mendengarkan saran dari teman untuk perbaikan selanjutnya.		
		18) Jika dalam pratikum saya melakukan kesalahan, saya akan menolak mengakuinya karena ini dalam kegiatan diskusi		
E.	Interaksi Antara Sains, Teknologi dan Masyarakat	19) Saya menggunakan internet untuk bermain game <i>online</i> daripada mencari jawaban dan tugas yang diberikan oleh guru.		
		20) Saya tidak bisa menghargai pekerjaan teman yang iri dengan saya		
		21) Saya lebih suka bekerja secara mandiri daripada bekerja dalam kelompok.		
		22) Saya tidak akan mengikuti kegiatan sosial yang hanya membuat lelah saja.		
F.	Pengetahuan sains	23) Saya mempelajari sains di sekolah diberikan dengan contoh bukti-bukti yang masuk akal.		
		24) Saya berpikir bahwa pelajaran sains kurang menarik.		
		25) Pelajaran sains yang saya dapatkan di sekolah, disajikan oleh guru dengan konsep dan prinsip serta hukum-hukum sains yang kuat.		
		26) Saya memperoleh model-model pembelajaran yang digunakan untuk memecahkan masalah-masalah sains yang saya hadapi.		
		27) Guru sering memberikan pertanyaan yang membangkitkan rasa ingin tahu saya tentang sains.		
G.	Penyelidik tentang sains	28) Saya mendapatkan banyak cerita tentang ilmuwan-ilmuwan terkenal dunia mengembangkan sains.		
		29) Sains yang saya pelajari dikembangkan dengan menggunakan pendapat-pendapat yang dapat saya bayangkan.		
		30) Saya menemukan adanya hubungan sebab-akibat dari fenomena-fenomena alam yang terjadi di lingkungan.		
		31) Kami jarang mendiskusikan		

		masalah-masalah sosial yang berkaitan dengan sains dan teknologi di ruang kelas.		
		32) Saya sudah bisa menentukan ke depan saya akan menjadi apa setelah mempelajari biologi		
H.	Gerakan literasi Sekolah	33) Saya membaca buku non pelajaran selama 15 menit sebelum waktu belajar dimulai		
		34) Saya pernah mendengar gerakan literasi sekolah		
		35) Saya mengunjungi perpustakaan sebelum pembelajaran dimulai.		
		36) Saya setiap hari meminjam buku di perpustakaan untuk dibaca di rumah		
		37) Saya mengunjungi bazar buku dan membelinya dalam waktu minimal satu bulan sekali		

Sumber: dimodifikasi dari , Cinong ,2021 Zulia Rahmawati.2022

## LAMPIRAN 2: PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN

Lembar wawancara

### PEDOMAN WAWANCARA

Nama Sekolah :

Alamat Sekolah :

Narasumber :

Jabatan :

Hari/Tanggal :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah pihak sekolah sangat mendukung dengan adanya program literasi sekolah?	YA
2.	Apakah ada faktor pengambat yang bapak/ibu alami selama pelaksanaan program literasi sekolah?	YA
3.	Apakah ada peningkatan siswa-siswi dengan adanya program tersebut?	YA
4.	Apakah program gerakan literasi sekolah solusi untuk meningkatkan minat baca?	YA
5.	Apakah siswa/i lebih banyak menghabiskan waktu membaca di perustakaan?	Tidak
6.	Apakah bapak /ibu pernah berkreasi membuat media pembelajaran sendiri?	YA
7.	Apakah bapak/ ibuk mencari sumber pembelajaran biologi melalui buku paket yang ada disekolah?	TIDAK
8.	Apakah siswa/I belajar biologi melalui nonfiksi	TIDAK
9.	Apakah siswa sangat antusias ingin mencari tahu mengenai fenomena biologi	YA
10.	Apakah siswa termotivasi dengan pembelajaran biologi	YA

Sumber: Rizkiya Eka wahyuni 2013

## LAMPIRAN 1: HASIL TES SISWA

<b>Kelas Kontrol</b>	<b>Nilai</b>	<b>Kategori</b>	<b>Kelas Eksperimen</b>	<b>Nilai</b>	<b>Kategori</b>
Siswa1	73,0	Baik	Siswa1	82,9	Sangat Baik
Siswa2	71,7	Baik	Siswa2	78,3	Baik
Siswa3	84,2	Sangat Baik	Siswa3	86,2	Sangat Baik
Siswa4	62,5	Baik	Siswa4	61,2	Baik
Siswa5	82,2	Sangat Baik	Siswa5	88,2	Sangat Baik
Siswa6	82,9	Sangat Baik	Siswa6	86,2	Sangat Baik
Siswa7	83,6	Sangat Baik	Siswa7	78,9	Baik
Siswa8	86,8	Sangat Baik	Siswa8	84,9	Sangat Baik
Siswa9	78,3	Baik	Siswa9	77,6	Baik
Siswa10	78,3	Baik	Siswa10	72,4	Baik
Siswa11	90,1	Sangat Baik	Siswa11	90,1	Sangat Baik
Siswa12	67,1	Baik	Siswa12	64,5	Baik
Siswa13	86,2	Sangat Baik	Siswa13	82,2	Sangat Baik
Siswa14	80,3	Sangat Baik	Siswa14	85,5	Sangat Baik
Siswa15	81,6	Sangat Baik	Siswa15	77,6	Baik
Siswa16	78,3	Baik	Siswa16	81,6	Sangat Baik
Siswa17	82,9	Sangat Baik	Siswa17	76,3	Baik
Siswa18	77,0	Baik	Siswa18	73,0	Baik
Siswa19	88,2	Sangat Baik	Siswa19	90,8	Sangat Baik
Siswa20	63,2	Baik	Siswa20	64,5	Baik
Siswa21	88,2	Sangat Baik	Siswa21	82,9	Sangat Baik
Siswa22	86,2	Sangat Baik	Siswa22	86,2	Sangat Baik
Siswa23	82,2	Sangat Baik	Siswa23	77,6	Baik
Siswa24	86,8	Sangat Baik	Siswa24	82,2	Sangat Baik
Siswa25	81,6	Sangat Baik	Siswa25	78,9	Baik
Siswa26	77,6	Baik	Siswa26	76,3	Baik
Siswa27	73,7	Baik	Siswa27	88,2	Sangat Baik
Siswa28	72,4	Baik	Siswa28	63,2	Baik
Siswa29	84,9	Sangat Baik	Siswa29	89,5	Sangat Baik
Siswa30	88,8	Sangat Baik	Siswa30	83,6	Sangat Baik
Siswa31	76,3	Baik	Siswa31	76,3	Baik
Siswa32	87,5	Sangat Baik	Siswa32	86,8	Sangat Baik
Siswa33	77,6	Baik	Siswa33	80,9	Sangat Baik
Siswa34	75,7	Baik	Siswa34	72,4	Baik
Siswa35	88,2	Sangat Baik	Siswa35	90,8	Sangat Baik

Siswa	Kelas	A. Sikap Ilmiah Rasa Ingin Tahu							Total
		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	
Siswa1	X IPA 1	4	3	3	4	3	4	4	25
Siswa2	X IPA 1	3	3	3	3	3	4	3	22
Siswa3	X IPA 1	4	4	4	4	3	4	4	27
Siswa4	X IPA 1	3	3	2	3	3	3	1	18
Siswa5	X IPA 1	4	4	4	4	3	4	4	27
Siswa6	X IPA 1	4	3	4	4	4	4	4	27
Siswa7	X IPA 1	4	3	3	4	3	3	4	24
Siswa8	X IPA 1	4	3	3	4	3	4	4	25
Siswa9	X IPA 1	4	3	3	4	3	4	4	25
Siswa10	X IPA 1	3	3	3	3	3	4	3	22
Siswa11	X IPA 1	4	4	4	4	3	4	4	27
Siswa12	X IPA 1	3	3	2	3	3	3	1	18
Siswa13	X IPA 1	4	4	4	4	3	4	4	27
Siswa14	X IPA 1	4	3	4	4	4	4	4	27
Siswa15	X IPA 1	4	3	3	4	3	3	1	21
Siswa16	X IPA 1	4	3	3	4	3	4	4	25
Siswa17	X IPA 1	4	3	3	4	3	4	4	25
Siswa18	X IPA 1	3	3	3	3	3	4	3	22
Siswa19	X IPA 1	4	4	4	4	3	4	4	27
Siswa20	X IPA 1	3	3	2	3	3	3	1	18
Siswa21	X IPA 1	4	4	4	4	3	4	4	27
Siswa22	X IPA 1	4	3	4	4	4	4	4	27
Siswa23	X IPA 1	4	3	3	4	3	3	4	24
Siswa24	X IPA 1	4	3	3	1	3	4	4	22
Siswa25	X IPA 1	4	3	3	4	3	4	4	25
Siswa26	X IPA 1	3	3	3	3	3	4	3	22
Siswa27	X IPA 1	4	4	4	4	3	4	4	27
Siswa28	X IPA 1	3	3	2	3	3	3	1	18
Siswa29	X IPA 1	4	4	4	4	3	4	4	27
Siswa30	X IPA 1	4	3	4	4	4	4	4	27
Siswa31	X IPA 1	4	3	3	4	3	3	4	24
Siswa32	X IPA 1	4	3	3	4	3	4	4	25
Siswa33	X IPA 1	4	3	3	4	3	4	4	25
Siswa34	X IPA 1	3	3	3	3	3	4	3	22
Siswa35	X IPA 1	4	4	4	4	3	4	4	27

B. Sikap Ilmiah Berpikir Kritis					Total	C. Sikap Ilmiah Percaya Diri			Total
B1	B2	B3	B4	B5		C1	C2	C3	
3	3	3	4	3	16	3	3	4	10
3	3	3	3	3	15	3	3	4	10

4	4	4	4	4	20	4	2	4	10
2	2	1	3	2	10	4	3	2	9
4	4	1	4	4	17	4	4	4	12
4	3	4	3	4	18	4	3	4	11
4	3	3	4	4	18	3	3	4	10
4	4	4	4	4	20	2	4	2	8
3	3	3	4	3	16	3	3	4	10
3	3	3	3	3	15	3	3	2	8
4	4	4	4	4	20	4	2	4	10
2	2	1	3	2	10	4	3	3	10
4	4	1	4	4	17	1	4	4	9
4	3	4	3	4	18	4	3	4	11
4	3	3	4	4	18	3	3	1	7
4	2	4	4	4	18	4	2	4	10
3	3	3	4	3	16	3	3	2	8
3	3	3	3	3	15	3	3	2	8
4	4	4	4	4	20	4	2	2	8
2	2	1	3	2	10	4	3	3	10
4	4	1	4	4	17	4	4	1	9
4	3	4	3	4	18	4	3	4	11
4	3	3	4	4	18	3	3	4	10
4	4	4	4	4	20	4	4	1	9
3	3	3	4	3	16	3	3	4	10
3	3	3	3	3	15	3	3	4	10
4	4	4	4	4	20	4	2	4	10
2	2	1	3	2	10	4	3	3	10
4	4	1	4	4	17	2	4	4	10
4	3	4	3	4	18	4	3	2	9
4	3	3	4	4	18	3	3	4	10
4	4	4	4	4	20	4	4	1	9
3	3	3	4	3	16	3	3	4	10
3	3	3	3	3	15	3	3	1	7
4	4	4	4	4	20	4	2	4	10

D. Berpikir Terbuka			Total	E. Interaksi Antara Sains, Teknologi dan Masyarakat				Total
D1	D2	D3		E1	E2	E3	E4	
3	3	4	10	4	4	3	3	14
3	4	4	11	4	3	3	2	12
4	3	1	8	4	4	4	4	16
2	3	4	9	2	3	3	2	10
4	3	3	10	2	4	4	4	14
4	3	4	11	4	4	3	4	15
4	3	4	11	2	4	2	3	11
4	3	4	11	4	4	3	3	14
3	3	3	9	4	4	2	3	13

3	4	1	8	2	3	3	3	11
4	1	4	9	4	4	4	4	16
2	4	4	10	3	3	3	2	11
4	4	1	9	4	4	4	4	16
3	1	4	8	4	4	3	4	15
4	4	4	12	1	4	3	3	11
4	3	2	9	4	4	3	3	14
3	3	2	8	2	4	3	3	12
3	4	4	11	4	3	3	3	13
4	2	4	10	4	4	4	4	16
2	4	4	10	2	3	3	2	10
4	2	4	10	4	1	4	4	13
4	4	3	11	4	4	3	4	15
2	4	4	10	4	4	3	2	13
4	3	4	11	2	2	3	2	9
3	3	4	10	2	4	3	3	12
3	4	3	10	4	3	3	3	13
1	4	1	6	2	4	4	4	14
2	1	4	7	3	3	3	2	11
2	4	4	10	4	4	4	4	16
2	3	3	8	4	4	3	4	15
4	4	4	12	2	1	3	3	9
4	3	3	10	4	4	3	3	14
3	3	3	9	4	4	3	3	14
3	4	4	11	1	3	3	3	10
4	4	4	12	4	4	4	4	16

F. Pengetahuan sains					Total	G. Penyelidik tentang sains					Total
F1	F2	F3	F4	F5		G1	G2	G3	G4	G5	
4	3	4	4	3	18	3	3	4	3	3	16
3	3	4	3	3	16	3	3	3	3	3	15
4	2	2	4	4	16	4	4	4	4	4	20
3	2	3	1	2	11	2	1	3	2	4	12
4	3	4	4	4	19	4	1	4	4	4	17
2	4	2	4	2	14	3	4	3	4	4	18
1	3	3	4	4	15	3	3	4	4	3	17
4	2	2	2	4	14	4	2	4	4	4	18
2	3	4	4	3	16	3	3	4	3	3	16
3	3	4	3	3	16	3	3	3	3	3	15
4	3	4	4	4	19	4	4	4	4	4	20
3	2	3	1	2	11	2	1	3	2	4	12
2	3	4	2	4	15	4	1	1	4	4	14
4	4	2	2	4	16	3	4	3	4	4	18

4	3	3	4	4	18	3	2	4	2	3	14
2	3	4	4	2	15	2	4	2	4	4	16
2	3	4	2	3	14	3	3	4	3	3	16
2	3	2	3	3	13	3	3	3	3	3	15
4	3	4	4	4	19	4	4	4	4	4	20
3	3	3	1	2	12	2	1	3	2	4	12
4	3	4	4	4	19	4	1	4	4	4	17
2	4	2	2	4	14	3	4	3	4	4	18
4	3	3	2	2	14	3	3	4	4	3	17
2	3	4	2	4	15	4	4	4	4	4	20
4	3	2	4	3	16	3	3	4	3	3	16
3	2	2	3	3	13	3	3	3	3	3	15
4	3	4	4	4	19	4	4	4	4	4	20
3	3	3	1	2	12	2	1	3	2	4	12
4	3	4	4	4	19	4	1	4	4	4	17
4	2	4	2	4	16	2	4	3	4	4	17
2	2	3	4	2	13	3	3	4	2	3	15
4	3	2	4	4	17	4	4	2	4	4	18
4	3	4	4	3	18	3	3	4	3	3	16
3	3	2	3	3	14	3	3	3	3	3	15
4	3	4	4	4	19	4	4	2	4	2	16

H. Gerakan literasi Sekolah					Total	JUMLAH
H1	H2	H3	H4	H5		
3	4	3	3	4	17	126
3	4	3	4	4	18	119
2	2	4	4	2	14	131
3	3	2	2	4	14	93
4	4	4	4	2	18	134
3	4	4	4	2	17	131
3	1	2	4	4	14	120
4	4	4	3	4	19	129
3	2	3	3	2	13	118
3	1	3	4	4	15	110
2	4	4	4	2	16	137
3	3	2	4	4	16	98
4	4	4	2	4	18	125
3	4	4	4	2	17	130
3	2	4	4	4	17	118
4	2	4	3	4	17	124
3	4	3	3	4	17	116

3	2	3	4	2	14	111
2	4	4	4	4	18	138
3	3	2	4	4	16	98
4	2	4	2	2	14	126
3	4	2	4	4	17	131
3	2	4	1	2	12	118
4	4	4	3	4	19	125
3	2	3	3	4	15	120
3	4	3	4	4	18	116
2	4	4	4	4	18	134
3	3	2	4	4	16	96
4	4	4	4	4	20	136
3	4	2	4	4	17	127
3	2	4	4	2	15	116
4	4	4	3	4	19	132
3	4	3	3	2	15	123
3	4	3	4	2	16	110
2	4	4	4	4	18	138

*Lampiran 2*

**Uji Validasi**

**Lembar Validasi Instrumen Penelitian**

**Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah ini :**

Nama : **Hasmi Syahputra Harahap S.Pd,M.Pd**

NIDN : **0121079101**

Dosen : **Dosen Tetap Pendidikan Biologi**

Benar Telah Memvalidasi Soal Atas Nama :

Nama : **Meli Ardita**

NPM : **2004300009**

Judul : **Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X Ipa Pada Pembelajaran Biologi SMA Negeri 1 Panai Hulu**

Rantauprapat · Juni 2024

Validator

Hasmi Syahputra Harahap S.Pd,M.Pd

NIDN 0121079101

LAMPIRAN 3

Surat Izin Penelitian



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS LABUHANBATU**

Program Studi :  
PEND. BIOLOGI : Terakreditasi BAN-PT No. 547/SK/BAN-PT/Ak-PP/JS/1/2022  
PEND. PKN : Terakreditasi BAN-PT No. 4813/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/1/2019  
PEND. MATEMATIKA : Terakreditasi BAN-PT No. 4812/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/1/2019  
Kampus : Jl. SM. Raja No. 126-A KM.3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara  
Telepon / Fax (0624) 21901 - Website : fkip.ulb.ac.id

Rantauprapat, 24 April 2024

Nomor : 138/PS/FKIP-ULB/TV/2024  
Lamp : -  
Hal : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data

Kepada Yth,  
Bapak Kepala Sekolah  
SMAN 1 Panai Hulu  
Di  
Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka penelitian tugas akhir mahasiswa maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu di bawah ini :

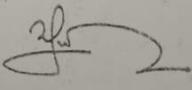
Nama : Meli Ardita  
NPM : 2004300009  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Semester : VIII (Delapan)  
Judul Penelitian : Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X IPA pada Pembelajaran Biologi SMA Negeri 1 Panai Hulu

Dosen Pembimbing 1 : Rahmi Nazliah, S.Pd, M.Pd  
Dosen Pembimbing 2 : Rosmidah Hasibuan, S.Pd., M.Si  
Keperluan : Kegiatan Penelitian dan Pengambilan data

Mohon Kiranya Bapak Kepala Program Studi dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data yang diperbukan di lingkungan instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Labuhanbatu  
Dekan

  
Dr. Sakinah Ubudivah Siregar, M.Pd  
NIDN : 0109048702

LAMPIRAN 4

Surat Balasan Penelitian

 **PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VII**  
**SMA NEGERI 1 PANAI HULU**  
Jl. Pendidikan Tg. Sarang Elang No. Telp. (0624)7553003 Kode Pos. 21476  
E-mail : [smansa\\_m2@gmail.com](mailto:smansa_m2@gmail.com) 

Nomor : 42.3/ 208 .TU/2024  
Lamp :  
Hal : Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data Skripsi.

Kepada Yth.  
Bapak/Ibu Dekan FKIP  
Universitas Labuhanbatu  
Di  
Tempat

Salam Hormat, diberitahukan bahwa sesuai dengan surat permohonan yang diterima pada tanggal 24 April 2024 Nomor. 138/PS/FKIP-ULB/IV/2024 tentang penelitian dan pengambilan data oleh.

Nama : Meli Ardita  
NPM : 2004300009  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Semester : VIII (Delapan)  
Judul Penelitian : Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X IPA Pada Pembelajaran Biologi SMAN 1 Panai Hulu

Menyampaikan bahwa mahasiswa tersebut diizinkan dan sudah melaksanakan penelitian dan pengambilan data dikelas X (Sepuluh) Jurusan IPA SMA Negeri 1 Panai Hulu.

Demikian surat balasan ini diperbuat untuk mendukung penyelesaian Skripsi sebagai Tugas Akhir. Atas perhatian dan kerjasama yang baik, di ucapkan terima kasih.

  
Sarang Elang, 21 Mei 2024  
Kepala SMA NEGERI 1 PANAI HULU  
**DINA Drs. DENISON SILALAH**  
NIP. 196606231998011001

*LAMPIRAN 5*

Gambar Wawancara bersama guru biologi SMA NEGERI 1 PANAI HULU



*LAMPIRAN 6*

Peyebaran Angket ke Siswa/I SMA NEGERI 1 PANAI HULU



