

DAFTAR PUSTAKA

- Adhis Darussalam Pamungkas, di, Raya Tengah No, J., Gedong, K., Rebo, P., & Timur, J. (2021). Objek Wisata Situ Rawa Besar Kota Depok: Perubahan dan Tantangan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3). <https://doi.org/10.5281/zenodo.7124203>
- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Agustina, R., Sipahutar, H., & Harahap, F. (2016). Analisis Miskonsepsi Pada Buku Ajar Biologi SMA Kelas XII. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 113–118. <https://doi.org/10.24114/jpb.v5i2.4307>
- Anggraeni, R. A., & Wulandari, M. A. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Mengukur Pemahaman Konsep Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar pada Materi IPA Tema 6 Merawat Hewan dan Tumbuhan. *Journal of Elementary Education*, 05(01), 157–161.
- Angraini, G. (2014, October). Analisis kemampuan literasi sains siswa SMA kelas X di kota solok. In *mathematics and sciences forum 2014*.
- Aswita, D., Nurmawati, M. P., Salamia, M. S., Sarah, S., Si, S. P., Saputra, S., ... & Ismail, N. M. (2022). *Pendidikan Literasi: Memenuhi Kecakapan Abad 21*. Penerbit K-Media.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Asep Nurwanda, E. B. (2020). Analisis Program Inovasi Desa Dalam Mendorong Pengembangan Ekonomi Lokal Oleh Tim Pelaksana Inovasi Desa (PID) Di Desa Bangunharja Kabupaten Ciamis. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*, 7(1), 68–75. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/dinamika/article/download/3313/pdf>
- Astuti. (2016). Faktor yang berhubungan dengan Kejadian Anemia pada Ibu Hamil di Puskesmas Undaan Lor Kabupaten Kudus. *Jurnal Stikes Muhammadiyah Kudus*, 2407–9189.
- Banila, L., Lestari, H., & Siskandar, R. (2021). Penerapan blended learning dengan pendekatan STEM untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa pada pembelajaran biologi di masa pandemi covid-19. *Journal of Biology Learning*, 3(1), 25.
- Gega, P. C. (1982). *Science in Elementary Education Fourth Edition*. New York:

John Wiley & Sons, Inc.

Holbrook, J. & Rannikmae, M. (2009). *The Meaning of Scientific Literacy. International Journal of Environmental & Science Education*.

Huryah, F., Sumarmin, R., & Effendi, J. (2017). Analisis Capaian Literasi Sains Biologi Siswa Sma Kelas X Sekota Padang. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 1(2), 72. <https://doi.org/10.24036/jep.v1i2.70>

Latip, A., & Faisal, A. (2021). Upaya peningkatan literasi sains siswa melalui media pembelajaran IPA berbasis komputer. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 15(1), 444-452.

Ley 25.632. (2002). 済無No Title No Title No Title (Vol. 1).

Lutfi Rizkita. (2019). Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa. *Prosiding Seminar Nasional II 2016, Kerjasama Prodi Pendidikan Biologi FKIP Dengan Pusat Studi Lingkungan Dan Kependudukan (PSLK) Universitas Muhammadiyah Malang*, 1019–102.

National Research Council. (1996). *National Science Education Standards*. Washington. DC: National Academic Press.

Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana. 1–23.

Nugraheni, N. C., & Paidi, D. (2018). Kemampuan Literasi Sains Kelas X Sma Negeri Mata Pelajaran Biologi Berdasarkan Topografi Wilayah Gunungkidul. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, 6, 261–271

Pambayun, P. P., & Shofiyah, N. (2023). Sikap Siswa terhadap STEM: Hubungannya dengan Hasil Belajar Kognitif dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Paedagogy*, 10(2), 513-524.

Pratiwi, nuning. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah DINamika Sosial*, 1, 213–214.

Priyani, Y., Nofiana, M., & Julianto, T. (2019). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Literasi Sains Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Di Man 2 Banyumas. *Jurnal Kiprah VII*, 1, 1–12. <http://ojs.umrah.ac.id/index.php/kiprah/indeks>

Rodaen, B. S. A. (2023). *Pengaruh pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap pemahaman konsep Biologi dan kemampuan berpikir kritis Mts Al-Intishor Bendega* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).

Riduwan. (2016). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Rifqiawati, I., Ratnasari, D., Wahyuni, I., & Sari, I. J. (2020). Penerapan Biomagazine Sebagai Bahan Ajar Biologi Terhadap Literasi Membaca Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Di Sma Negeri 7 Pandeglang. *Biodidaktika*:

Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya, 15(1).
<https://doi.org/10.30870/biodidaktika.v15i1.8205>

Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.

Rusdi, R. (2017). the Analysis of Students' Mathematics Literacy in Smp Negeri Bukittinggi As a Reflection of Preparation To Face Globalization *PROCEEDING IAIN Batusangkar*, 343–360.
<http://ecampus.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/proceedings/article/download/656/646>

Sari, D. N. A., Rusilowati, A., & Nuswowati, M. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 2(2), 114.
<https://doi.org/10.24905/psej.v2i2.741>

Sari, M. M., & Shofiyah, N. (2023). Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SS Masyithoh Ngoro. *Emergent Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL)*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.47134/emergent.v3i1.14>

Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Suswina, M. (2016). Hasil Validitas Pengembangan Bahan Ajar Bergambar Disertai Peta Konsep Untuk Pembelajaran Biologi Sma Semester 1 Kelas Xi. *Ta'dib*, 14(1). <https://doi.org/10.31958/jt.v14i1.196>

Taluke, D., Lakat, R. S. M., Sembel, A., Mangrove, E., & Bahwa, M. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Spasial*, 6(2), 531–540.

Toharudin, U. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: humaniora.

Triani, W., & Maryuningsih, Y. (2020). Penerapan Pembelajaran Berbasis Socio Scientific Issues. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematika*, 8(1), 22-33.

Wahyuni, R., Norra, B. I., & Khasanah, R. A. N. (2024). Development of Android-Based Biology Learning Media Plant Tissue-App to Train High School Students' Scientific Argumentation Skills. *JUPI (Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA)*, 8(2), 156-167.

Widya, S. U. (2016). Pembelajaran Berbasis Praktikum : Upaya Mengembangkan. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan*, VI(1), 65–75.