

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS *LIFE SKILLS* PADA MATA
PELAJARAN PPKN KELAS VII SMP SWASTA BUDI UTOMO
CIKAMPAK KECAMATAN TORGAMBA
LABUHANBATU SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Kewarganegaran
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu



Oleh:
HILLERIA SITANGGANG
NPM : 2206105001

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
2024**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS LIFE SKILLS PADA MATA
PELAJARAN PPKN KELAS VII SMP SWASTA BUDI UTOMO
CIKAMPAK KECAMATAN TORGAMBA
LABUHANBATU SELATAN**

SKRIPSI

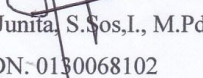
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Hilleria Sitanggang
NPM : 2206105001
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

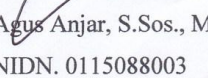
Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas Labuhanbatu
Dan dinyatakan telah memenuhi
Syarat diajukan untuk Sidang Meja Hijau

Dosen Pembimbing I

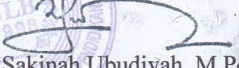

Dr. Junifa, S.Sos.I., M.Pd
NIDN: 0130068102

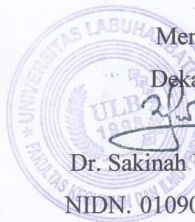
Dosen Pembimbing II


Agus Anjar, S.Sos., M.Si
NIDN. 0115088003

Menyetujui

Dekan FKIP


Dr. Sakinah Ubudiyah, M.Pd
NIDN. 0109048702



**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS LIFE SKILLS PADA MATA
PELAJARAN PPKN KELAS VII SMP SWASTA BUDI UTOMO
CIKAMPAK KECAMATAN TORGAMBA
LABUHANBATU SELATAN**

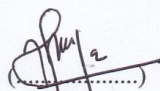
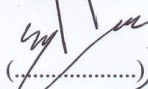
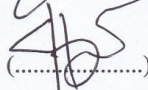
SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Hilleria Sitanggung
NPM : 2206105001
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

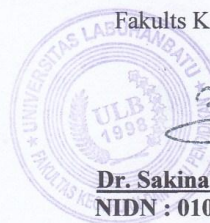
Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Di Rantauprapat pada Tanggal 31 Juli 2024 dan dinyatakan telah
Dan dinyatakan telah memenuhi
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

- | | | |
|---|-----------------------|---|
| 1. <u>Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd</u> | (Dosen Pembimbing I) |  |
| NIDN. 0130068102 | | (.....) |
| 2. <u>Agus Anjar, S.Sos., M.Si</u> | (Dosen Pembimbing II) |  |
| NIDN. 0115088003 | | (.....) |
| 3. <u>Toni, S.H. M.H</u> | (Dosen Penguji) |  |
| NIDN. 0130058605 | | (.....) |

Rantauprapat, 31 Juli 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN : 0109048702

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

SKRIPSI

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS LIFE SKILLS PADA MATA
PELAJARAN PPKN KELAS VII SMP SWASTA BUDI UTOMO
CIKAMPAK KECAMATAN TORGAMBA
LABUHANBATU SELATAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Hilleria Sitanggang
NPM : 2206105001
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

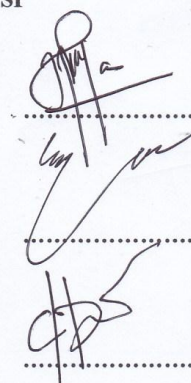
Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat pada Tanggal 31 Juli 2024 dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing I : Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd
NIDN : 0130068102

Pembimbing II : Agus Anjar, S.Sos., M.Si
NIDN : 0115088003

Penguji : Toni, S.H. M.H
NIDN : 0130058605



Rantauprapat, 31 Juli 2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan (FKIP)



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M. Pd
NIDN. 0109048702

Ka. Program Studi
Pendidikan PPKN



Rohana, S. Pd., M.Pd
NIDN : 0103028502

SURAT PERNYATAAN

Nama : HILLERIA SITANGGANG
NPM : 2206105001
Judul Artikel : PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS LIFE SKILLS PADA MATA PELAJARAN PPKN KELAS VII SMP SWASTA BUDI UTOMO CIKAMPAK KECAMATAN TORGAMBA LABUHANBATU SELATAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarja pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Rujukan dalam Skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila kemudian hari bahwa pernyataan saya tidak benar, saya bersedia menanggung resiko dan siap diperkarakan sesuai dengan aturan berlaku. Demikian surat pernyataan ini buat dengan sesungguhnya.

Rantauprapat, 31 Juli 2024

Yang Menyatakan



HILLERIA SITANGGANG

ABSTRAK

HILLERIA SITANGGANG. 2206105001 “Penerapan pembelajaran berbasis *life skills* pada matapelajaran PPKn siswa kelas VII SMP Swasta Budi Utomo Cikampak Kecamatan Torgamba Labuhanbatu Selatan”. *Skripsi*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan PKN Universitas Labuhanbatu, 2024.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: Penerapan pembelajaran berbasis *Life skill* (Kecakapan Personalia, Sosial, Akademik, dan Vokasional) pada matapelajaran PPKn siswa kelas VII SMP Swasta Budi Utomo Cikampak Kecamatan Torgamba Labuhanbatu Selatan. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Swasta Budi Utomo Cikampak Kecamatan Torgamba Labuhanbatu Selatan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Dalam penelitian deskriptif yang menggunakan pendekatan metode penelitian kualitatif, laporan penelitian akan berisi kutipan-kutipan data untuk memberi gambaran penyajian laporan. Hasil penelitian yaitu: (1) Kecakapan Personalia: Penerapan pembelajaran berbasis *life skill* dalam kecakapan personalia di SMP Swasta Budi Utomo meliputi kegiatan seperti pidato, membaca puisi, menyanyikan lagu kebangsaan, dan pembiasaan 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun). Hasil yang dicapai adalah: Siswa menunjukkan peningkatan dalam keterampilan berbicara di depan umum, ekspresi diri, dan etika sosial. Pembiasaan 5S membantu siswa membentuk sikap positif dan interaksi yang baik dengan orang lain; (2) Kecakapan Sosial: Kegiatan pembelajaran berbasis *life skill* dalam kecakapan sosial meliputi bakti sosial, peduli lingkungan, menjenguk teman yang sakit, dan tolong menolong. Hasil yang dicapai adalah: Siswa menunjukkan kemajuan dalam kemampuan berempati, bekerja sama, dan berkontribusi terhadap masyarakat. Kegiatan tersebut meningkatkan kesadaran sosial dan rasa tanggung jawab siswa terhadap lingkungan dan komunitas mereka; (3) Kecakapan Akademik: Pembelajaran berbasis *life skill* dalam kecakapan akademik termasuk pembentukan kelompok diskusi, pembelajaran sesuai kurikulum, dan partisipasi dalam kompetisi dan lomba. Hasil yang dicapai adalah: Siswa lebih aktif dalam proses belajar, menunjukkan kemampuan riset dan presentasi yang lebih baik, serta lebih siap menghadapi ujian. Partisipasi dalam kompetisi meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan keterampilan berbicara di depan umum; (4) Kecakapan Vokasi: Keterampilan vokasi yang diterapkan meliputi keterampilan komputer, menari, dan baris berbaris. Hasil yang dicapai adalah: Siswa memperoleh keterampilan praktis yang berguna dalam berbagai aspek kehidupan mereka. Keterampilan komputer membantu dalam tugas akademik, menari meningkatkan koordinasi dan ekspresi diri, sementara baris berbaris mengajarkan disiplin dan kerja sama tim.

Kata Kunci : Pembelajaran, *Life skill*

ABSTRACT

HILLERIA SITANGGANG. 2206105001 "Application of life skills-based learning in Civics subjects in class VII of Budi Utomo Cikampak Private Middle School, Cikampak, Torgamba District, South Labuhanbatu". Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, PKN Labuhanbatu University, 2024.

The aim of this research is to determine: The application of Life Skills-based learning (Personnel, Social, Academic and Vocational Skills) in Civics subjects in class VII of Budi Utomo Cikampak Private Middle School, Torgamba, South Labuhanbatu District. This research was carried out at Budi Utomo Cikampak Private Middle School, Torgamba Labuhanbatu Selatan District. The method used in this research is descriptive with a qualitative approach. In descriptive research that uses a qualitative research method approach, the research report will contain data quotations to provide an overview of the presentation of the report. The results of the research are: (1) Personnel Skills: The application of life skills-based learning in personnel skills at Budi Utomo Private Middle School includes activities such as speeches, reading poetry, singing the national anthem, and 5S (Smile, Greet, Greeting, Polite and Polite) habits. . The results achieved were: Students demonstrated improvements in public speaking skills, self-expression, and social etiquette. 5S habits help students form positive attitudes and good interactions with other people; (2) Social Skills: Life skills-based learning activities in social skills include social service, caring for the environment, visiting sick friends, and helping. The results achieved are: Students show progress in their ability to empathize, work together and contribute to society. These activities increase students' social awareness and sense of responsibility towards their environment and community; (3) Academic Skills: Life skills-based learning in academic skills including the formation of discussion groups, learning according to the curriculum, and participation in competitions and competitions. The results achieved are: Students are more active in the learning process, demonstrate better research and presentation skills, and are better prepared for exams. Participation in competitions improves critical thinking abilities and public speaking skills; (4) Vocational Skills: Vocational skills applied include computer skills, dancing, and marching. The results achieved are: Students gain practical skills that are useful in various aspects of their lives. Computer skills help with academic assignments, dancing improves coordination and self-expression, while marching teaches discipline and teamwork.

Keywords: Learning, Life skills

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Fokus Penelitian	8
1.3. Rumusan Masalah	8
1.4. Tujuan Penelitian.....	9
1.5. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II : KAJIAN TEORI	11
2.1. Dasar Teoretis	11
2.1.1. Defenisi Pembelajaran	11
2.1.2. Ciri-Ciri Proses Pembelajaran	13
2.1.3. Faktor-Faktor Penunjang Proses Pembelajaran.....	14
2.1.4. Metode Pembelajaran	16
2.1.5. Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn)	22
2.1.6. Tujuan Belajar PPKn.....	23
2.1.7. Ruang Lingkup Pelajaran PPKn.....	25
2.1.8. Defenisi <i>Life Skills</i>	27
2.1.9. Ciri Pembelajaran <i>Life Skills</i>	31
2.1.10. Tujuan dan Manfaat Pendidikan <i>Life Skills</i>	33
2.2. Penelitian Relevan	40
2.3. Kerangka Berpikir	43
BAB III :METODOLOGI PENELITIAN	45
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.2. Rancangan Penelitian.....	45
3.3. Sumber Data Penelitian	47
3.4. Prosedur Penelitian	48
3.5. Teknik Pengambilan Sampel.....	52
3.6. Teknik Pengumpulan Data	52
3.7. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	55
3.8. Teknik Analisis Data	55

BAB IV :HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1. Hasil Penelitian.....	58
A. Temuan Umum Penelitian.....	58
B. Temuan Khusus Hasil Penelitian.....	61
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
BAB V :PENUTUP.....	95
5.1. Kesimpulan.....	95
5.2. Saran.....	96
5.3. Pembahasan.....	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Hal
	Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian	44
	Gambar 3.1. Model Teknik Analisis Data Miles dan Huberman.....	56