

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
(TGT) DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI DI SMA
NEGERI 2 RANTAU SELATAN**

Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu
Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan S.Pd



OLEH

**NOFITRI NINGSIH
2005100012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
2024**

LEMBARAN PENGESAHAN PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS*
GAMES TOURNAMENT (TGT) DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI
2 RANTAU SELATAN

NAMA : NOFITRI NINGSIH
NPM : 200510012
PRODI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

DOSEN PEMBIMBING I



LILY ROHANITA HASIBUAN, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0122090301

DOSEN PEMBIMBING II



Dr. AMIN HARAHAAP, S.Pd.I., M.Si
NIDN : 0121078701

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
(TGT) DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI DI SMA
NEGERI 2 RANTAU SELATAN**

SKRIPSI

Yang Dipersiapkan Dan Disusun Oleh

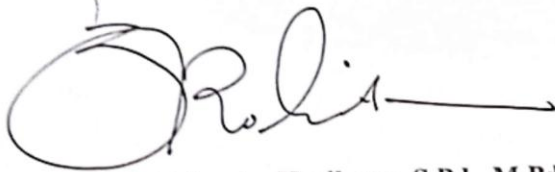
Nama : Nofitri Ningsih
NPM : 2005100012
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas Labuhanbatu

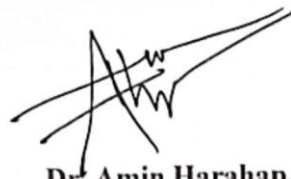
Dan dinyatakan telah memenuhi Syarat Guna memperoleh
Gelar sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dosen Pembimbing I



Lily Rohanita Hasibuan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0122090301

Dosen Pembimbing II



Dr. Amin Harahap, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0121078701

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
(TGT) DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 2 RANTAU
SELATAN**

SKRIPSI

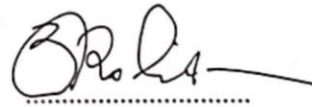
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Nofitri Ningsih
NPM : 2005100012
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Di Rantauprapat pada Tanggal 12 Agustus 2024 dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PEMBIMBING I
Lily Rohanita Hasibuan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0122090301



PEMBIMBING II
Dr. Amin Harahap, S.Pd.I., M.Si
NIDN. 0121078701



PENGUJI
Nurlina Ariani Harahap, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0115028801

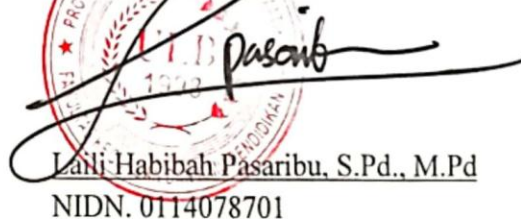


Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Rantauprapat, 12 Agustus 2024
Ka. Program Studi
Pendidikan Matematika



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702



Laili Habibah Pasaribu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0114078701

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT (TGT) DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 2
RANTAU SELATAN**

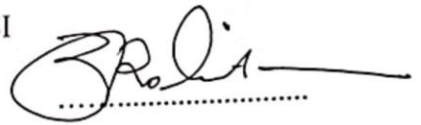
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : NOFITRI NINGSIH
NPM : 2005100015
Program Studi : Pendidikan Matematika

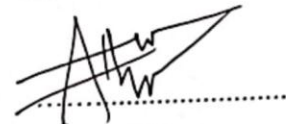
Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
(FKIP) Universitas Labuhanbatu
Di rantauprapat pada Tanggal 12 Agustus 2024 dan dinyatakan
telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing I : Lily Rohanita Hasibuan, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0122090301



Pembimbing II : Dr Amin Harahap, S.Pd.I., M.Si
NIDN : 0121078701



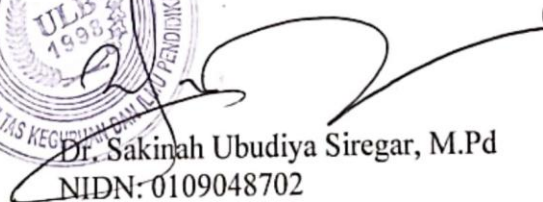
Penguji : Nurlina Ariani Harahap, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0115028801



Rantauprapat, (12 Agustus 2024)
Fakultas Keguruan dan ilmu
Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiya Siregar, M.Pd
NIDN: 0109048702



LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS SKRIPSI

NAMA : NOFITRI NINGSIH
NPM : 2005100012
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA
JUDUL ARTIKEL : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI
DI SMA NEGERI 2 RANTAU SELATAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika dikemudian ternyata ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis atau plagiat. Penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi – sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang – undangan yang berlaku.

Rantauprapat, 17 September 2024
Yang membuat pernyataan



NOFITRI NINGSIH
NPM. 2005100012

Ningsih, N (2024) "The Influence of the Teams Games Tournament (TGT) Learning Model and Learning Motivation on Mathematics Learning Outcomes of Class XI Students at SMA Negeri 2 Rantau Selatan" Thesis: Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) Labuhanbatu University

ABSTRACT

This study aims to determine how the Teams Games Tournament learning paradigm affects students' willingness to learn and performance in mathematics on the Algebraic Function Limit material. This study uses a quasi-experimental methodology and is quantitative. Students of grade XI of SMA Negeri 2 Rantau Selatan participated in this study, consisting of 36 students of grade XI MIPA 1 and 35 students of grade XI MIPA 2. The research tool used was a student motivation questionnaire sheet. The purpose of this study was to identify the Algebraic Function Limit learning model using Teams Games Tournament. With a significance level of 1.111 0.05 and a t-test result of 0.000, the hypothesis is accepted and rejected, so that the following hypothesis is obtained: "The Effect of Learning Motivation and the Teams Games Tournament (TGT) Learning Model on Mathematics Learning Outcomes of Grade XI Students of SMA Negeri 2 Rantau Selatan". This shows that the application of the Teams Games Tournament learning paradigm can improve students' willingness to learn and mathematics learning achievement in the Algebraic Function Limit subject.

Keywords: *TGT Learning Model, Learning Motivation, and Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur dan puji syukur "Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Rantau Selatan" merupakan judul skripsi yang penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikannya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas akhir perkuliahan dan memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu. Proposal ini juga sebagai aplikasi dari ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan.

Penulis juga menyadari bahwa masih banyak hal yang perlu disempurnakan dalam teori ini. Oleh karena itu, agar tesis penelitian ini dapat selesai tepat waktu, penulis mengharapkan saran, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

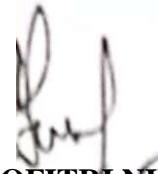
1. Rektor Universitas Labuhanbatu adalah Bapak Ade Parlaungan Nasution, SE., M.Si.
2. Ketua FKIP Universitas Labuhanbatu adalah Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd.
3. Penanggung Jawab Program Studi Pendidikan Matematika adalah Ibu Laili Habibah Pasaribu, S.Pd., M.Pd.
4. Pembimbing I Ibu Lily Rohanita Hasibuan, S.Pd., M.Pd., memberikan saran dan arahan dalam penyusunan tesis ini.
5. Sebagai pembimbing II, Bapak Dr. Amin Harahap, S.Pd., M.Si., memberikan saran dan arahan dalam penyusunan tesis ini.
6. Penguji adalah Ibu Nurlina Ariani Harahap, S.Pd., M.Pd.
7. Ibu Ellyes Yunita, S.Pd., guru matematika SMA Negeri 2 Rantau Selatan,
8. Bapak Jaliluddin, M.Pd., selaku kepala sekolah.
9. Kedua orang tua saya tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan sehingga tesis saya dapat diselesaikan dengan baik.

10. Dan semua pihak yang terlibat, khususnya teman-teman yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada saya sehingga tesis saya dapat diselesaikan tepat waktu.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya, dengan harapan penuh bahwa kesabaran dan tindakan baik mereka diakui dan didokumentasikan sebagai tindakan pengabdian. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Rantauprapat, Agustus 2024



NOFITRI NINGSIH
NPM.2005100012

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1. Landasan teori	6
2.1.1. Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT).....	7
2.1.2. Langkah-langkah Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT)	7
2.1.3. Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT)	9
2.2. Motivasi Belajar	10
2.2.1. Motivasi Belajar.....	10
2.2.2. Macam-macam Motivasi Belajar	11
2.2.3. Indikator Motivasi Belajar.....	12
2.2.4. Unsur-unsur Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	13
2.3. Hasil Belajar Siswa	14
2.3.1. Pengertian Hasil Belajar Siswa.....	14
2.3.2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	15
2.4. Limit Fungsi Aljabar.....	19
2.5. Kerangka Berfikir	26
2.6. Penelitian Relevan	28
2.7. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	30
3.2. Rencana Penelitian	30
3.3. Populasi Dan Sampel Penelitian	31
3.4. Instrumen Pengumpulan Data	32
3.5. Teknik Pengumpulan data.....	35
3.6. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	40

4.1.1	Deskripsi Model Pembelajaran Teams Games Tournament.....	40
4.1.2	Deskripsi Motivasi Belajar Siswa.....	42
4.1.3	Hasil Uji Deskripsi dari Variabel x_1 dan x_2 : Teams Games Tournament dan Motivasi Belajar Siswa.....	45
4.2.	Analisis Data	60
4.3	Uji Hipotesis	66
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
	BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
5.1.	Kesimpulan.....	69
5.2.	Saran.....	69
	DAFTAR PUSTAKA	71
	LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 SPSS.....	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrument Pengumpulan Data.....	32
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Matematika Siswa Sebelum Perlakuan Kelas XI IPA1	40
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Matematika Siswa Sebelum Perlakuan Kelas XI IPA2	41
Tabel 4.3 Hasi <i>Pretest</i> Hasil Belajar Matematika Siswa Descriptive Statistics	42
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Eksperimen (XI IPA2)	43
Tabel 4.5 Data Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Kontrol (XI IPA 1) ...	43
Tabel 4.6 Hasil <i>Posttest</i> Hasil Belajar Matematika Siswa Descriptive Statistics.....	44
Tabel 4.7 Data Hasil Motivasi Belajar Kelas Eksperimen XI IPA 2.....	45
Tabel 4.8 Data Hasil Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol XI IPA 1	46
Tabel 4.9 Hasil Analisis Data Deskriptif Motivasi Belajar Siswa.....	56
Tabel 4.10 Pengkategorian Motivasi Belajar Siswa	56
Tabel 4.11 Pengkategorian Motivasi Belajar dengan Cluster Random Sampling.....	57
Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Kelas Kontrol	60
Tabel 4.13 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen...	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	73
Lampiran 2 RPP Kontrol	76
Lampiran 3 RPP Kelas Eksperimen.....	82
Lampiran 4 Angket Motivasi Belajar Siswa.....	88
Lampiran 5 Data Siswa Kelas XI MIPA 1.....	93
Lampiran 6 Data Siswa Kelas XI MIPA 2.....	94
Lampiran 7 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MIPA 1 sebelum menggunakan Model Pembelajaran Teams Games Tournament.....	95
Lampiran 8 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MIPA 2 sesudah menggunakan Model Pembelajaran Temas Games Tournament	97
Lampiran 9 Dokumentasi.....	99
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	104
Lampiran 11 Surat Balasan Penelitian.....	105