

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat dirumuskan simpulan sebagai berikut:

Terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dengan siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran standar. Pembelajaran dengan menggunakan model Teams Games Tournament (TGT) memberikan hasil belajar matematika yang lebih baik jika dibandingkan dengan model konvensional pada sub pokok bahasan Limit Fungsi Aljabar kelas XI SMA Negeri 2 Rantau Selatan tahun pelajaran 2024/2025.

Terdapat perbedaan hasil belajar matematika antara siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi, sedang, dan rendah pada sub pokok bahasan Limit Fungsi Aljabar di SMA Negeri 2 Rantau Selatan. Siswa yang memiliki motivasi belajar kuat memiliki hasil belajar matematika yang lebih unggul dibandingkan dengan siswa yang memiliki motivasi belajar sedang. Siswa yang memiliki motivasi belajar sedang memiliki hasil belajar matematika yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki motivasi belajar rendah.

#### **B. Saran**

Beberapa gagasan yang mungkin dapat diberikan berdasarkan data yang peneliti terima, maka peneliti mengusulkan yaitu:

1. Bagi sekolah, diharapkan model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dapat diadopsi di SMA Negeri 2 Rantau Selatan karena tidak hanya Sebagai acuan untuk meningkatkan hasil belajar secara sederhana, tetapi juga dapat membangkitkan motivasi belajar siswa dan juga dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa tidak merasa bosan dalam mempelajari matematika.

2. Bagi pengajar, guru dituntut untuk lebih meningkatkan dalam memberikan insentif kepada siswa berupa penghargaan, pengelolaan kelas yang efektif sehingga dapat membangkitkan motivasi belajar siswa dan menciptakan hasil belajar matematika yang baik.