

**PENGARUH KECERDASAN INTRAPERSONAL DAN PARTISIPASI AKTIF
SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PPKN DI SMP SWASTA
BUDI UTOMO CIKAMPAK KECAMATAN TORGAMBA
LABUHANBATU SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu



Oleh:

Jeniver Cristin Br Sinaga

NPM : 1906100054

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
2024**

**PENGARUH KECERDASAN INTRAPERSONAL DAN PARTISIPASI
AKTIF SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PPKN DI SMP SWASTA
BUDI UTOMO CIKAMPAK KECAMATAN TORGAMBA
LABUHANBATU SELATAN**

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Jeniver Cristin Br Sinaga
NPM : 1906100054
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi

Program Studi Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Universitas Labuhanbatu

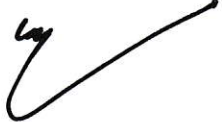
Dan dinyatakan telah memenuhi

Syarat diajukan untuk Sidang Meja Hijau

Dosen Pembimbing I


Dr. Junta, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 0130068102

Dosen Pembimbing II


Agus Anjar, S.Sos., M.Si
NIDN. 0115088003

Menyetujui

Dekan FKIP


Dr. Sakinah Ubudiyah, M.Pd
NIDN. 0109048702



**PENGARUH KECERDASAN INTRAPERSONAL DAN PARTISIPASI
AKTIF SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PPKN DI SMP SWASTA
BUDI UTOMO CIKAMPAK KECAMATAN TORGAMBA
LABUHANBATU SELATAN**



SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Jeniver Cristin Br Sinaga
NPM : 1906100054
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Di Rantauprapat pada Tanggal 31 Juli 2024 dan dinyatakan telah
Dan dinyatakan telah memenuhi
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

1. **Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd.** Dosen Pembimbing I (.....)
NIDN. 0130068102 
2. **Agus Anjar, S.Sos., M.Si** Dosen Pembimbing II (.....)
NIDN. 0115088003
3. **Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd** Dosen Penguji (.....)
NIDN. 0104078701 

Rantauprapat, 31 Juli 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN : 0109048702

**PENGARUH KECERDASAN INTRAPERSONAL DAN PARTISIPASI
AKTIF SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PPKN DI SMP SWASTA
BUDI UTOMO CIKAMPAK KECAMATAN TORGAMBA
LABUHANBATU SELATAN**

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Jeniver Cristin Br Sinaga
NPM : 1906100054
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Universitas Labuhanbatu

Dan dinyatakan telah memenuhi

Syarat diajukan untuk penelitian

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

- | | | |
|--|-----------------------------|---|
| 1. <u>Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd.</u>
NIDN. 0130068102 | Dosen Pembimbing I (.....) |  |
| 2. <u>Agus Anjar, S.Sos., M.Si</u>
NIDN. 0115088003 | Dosen Pembimbing II (.....) | |
| 3. <u>Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd</u>
NIDN. 0104078701 | Dosen Penguji (.....) |  |

SURAT PERNYATAAN

Nama : JENIVER CRISTIN BR SINAGA
NPM : 1906100054
Judul Artikel : PENGARUH KECERDASAN INTRAPERSONAL
DAN PARTISIPASI AKTIF SISWA TERHADAP
HASIL BELAJAR PPKN DI SMP SWASTA BUDI
UTOMO CIKAMPAK KECAMATAN TORGAMBA
LABUHANBATU SELATAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarja pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Rujukan dalam Skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila kemudian hari bahwa pernyataan saya tidak benar, saya bersedia menanggung resiko dan siap diperkarakan sesuai dengan aturan berlaku. Demikian surat pernyataan ini buat dengan sesungguhnya.

Rantauprapat, 31 Juli 2024

Yang Menyatakan



JENIVER CRISTIN BR SINAGA

ABSTRAK

Jeniver Cristin Br Sinaga. 1906100054 “Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal dan Partisipasi Aktif Siswa Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VIII di SMP Swasta Budi Utomo Cikampak Kecamatan Torgamba Labuhanbatu Selatan”. *Skripsi*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan PKN Universitas Labuhanbatu, 2024.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Pengaruh signifikan kecerdasan intrapersonal terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas VIII di SMP Swasta Budi Utomo Cikampak; (2) Pengaruh signifikan partisipasi aktif siswa terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas VIII di SMP Swasta Budi Utomo Cikampak; (3) Pengaruh signifikan kecerdasan intrapersonal dan partisipasi aktif siswa terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas VIII di SMP Swasta Budi Utomo Cikampak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan analisis data yaitu regresi linier berganda dengan taraf signifikansi 0,05, kemudian pengolahan data yang telah diperoleh dengan bantuan program data SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) versi 22.0. Hasil penelitian yaitu: (1) Kecerdasan intrapersonal secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas VIII di SMP Swasta Budi Utomo Cikampak. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa kepuasan kerja memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Hasil belajar siswa kelas VIII SMP Swasta Budi Utomo Cikampak. Hal ini terlihat dari analisis regresi linear berganda melalui uji t yang bertanda positif sebesar 6,811 dengan nilai t_{tabel} sebesar 2,009, maka diketahui bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan nilai signifikan sebesar 0,000 ($sig. < 0,05$) maka tolak H_0 dan terima H_a ; (2) Partisipasi aktif siswa secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil belajar siswa kelas VIII SMP Swasta Budi Utomo Cikampak. Hal ini terlihat dari analisis regresi linear berganda melalui uji t yang bertanda positif. Hasil uji-t menunjukkan bahwa t_{hitung} yang dimiliki untuk variabel Partisipasi aktif siswa (X_2) sebesar 2,211 dengan nilai t_{tabel} sebesar 1,998 maka diketahui bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ Hal ini dikarenakan 2,211 lebih besar dari 1,998. Nilai signifikan t dari variabel Partisipasi aktif siswa (X_2), juga lebih kecil dari 0,05 yaitu sebesar 0,000 maka tolak H_0 dan terima H_a ; (3) Kecerdasan intrapersonal dan Partisipasi aktif siswa Berpengaruh Terhadap Hasil belajar siswa kelas VIII SMP Swasta Budi Utomo Cikampak. Hal ini terlihat dari analisis regresi linear berganda melalui uji F yang bertanda positif dengan nilai F_{hitung} 138,607. Nilai F_{hitung} ini akan dibandingkan dengan nilai F_{tabel} , jika $F_{hitung} >$ dari F_{tabel} maka terima H_a dan tolak H_0 . F_{hitung} sebesar 138,607 sedangkan F_{tabel} yang dimiliki hanya sebesar 3,187 dengan tingkat signifikan sebesar 0,000.

Kata Kunci : Kecerdasan intrapersonal, Partisipasi aktif siswa, Hasil belajar

ABSTRACT

Jeniver Cristin Br Sinaga. 1906100054 "The Influence of Intrapersonal Intelligence and Active Participation of Students on PPKn Learning Outcomes for Class VIII Students at Budi Utomo Cikampak Private Middle School, Torgamba District, South Labuhanbatu". Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, PKN Labuhanbatu University, 2024.

*The aim of this research is to determine: (1) The significant influence of intrapersonal intelligence on PPKn learning outcomes for class VIII students at Budi Utomo Cikampak Private Middle School; (2) The significant influence of active student participation on PPKn learning outcomes for class VIII students at Budi Utomo Cikampak Private Middle School; (3) The significant influence of intrapersonal intelligence and active student participation on PPKn learning outcomes for class VIII students at Budi Utomo Cikampak Private Middle School. The method used in this research is a quantitative approach. This research uses data analysis, namely multiple linear regression with a significance level of 0.05, then processing the data obtained with the help of the SPSS (Statistical Product and Service Solution) data program version 22.0. The results of the research are: (1) Intrapersonal intelligence partially has a positive and significant effect on the PPKn learning outcomes of class VIII students at Budi Utomo Cikampak Private Middle School. The results of this research explain that job satisfaction has a positive and significant influence on the learning outcomes of class VIII students at Budi Utomo Cikampak Private Middle School. This can be seen from the multiple linear regression analysis through the *t* test which has a positive sign of 6.811 with a *t*table value of 2.009, so it is known that the *t*count > *t*table and the significant value is 0.000 (sig. < 0.05), so reject *H*₀ and accept *H*_a; (2) Active student participation partially has a positive and significant effect on the learning outcomes of class VIII students at Budi Utomo Cikampak Private Middle School. This can be seen from the multiple linear regression analysis via the *t* test which has a positive sign. The results of the *t*-test show that the *t*count for the active student participation variable (*X*₂) is 2.211 with a *t*table value of 1.998, so it is known that the *t*count > *t*table value. This is because 2.211 is greater than 1.998. The significant *t* value of the active student participation variable (*X*₂) is also smaller than 0.05, namely 0.000, so reject *H*₀ and accept *H*_a; (3) Intrapersonal intelligence and active student participation influence the learning outcomes of class VIII students at Budi Utomo Cikampak Private Middle School. This can be seen from the multiple linear regression analysis through the *F* test which has a positive sign with an *F* value of 138.607. This *F*count value will be compared with the *F*table value, if *F*count > *F*table then accept *H*_a and reject *H*₀. *F*count is 138.607 while *F*table is only 3.187 with a significance level of 0.000.*

Keywords: Intrapersonal intelligence, active student participation, learning outcomes

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat serta karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Dan Partisipasi Aktif Siswa Terhadap Hasil Belajar Ppkn Di Smp Swasta Budi Utomo Cikampak Kecamatan Torgamba Labuhanbatu Selatan”**. Dan tidak lupa pula Shalawat bertangkaikan salam penulis hadiahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam jahliyah (kebodohan) menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di Yaumul Akhir kelak, Aamiin Ya Rabbal’Alaamiin.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun tekad usaha, bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, S.E., Ph.D, selaku rektor Universitas Labuhanbatu.
2. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Rohana, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi PPKn.
4. Ibu Rohana, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Toni, S.H., M.H selaku Dosen Pembimbing II.
6. Bapak Agus Anjar, S. Sos ., M. Si selaku Penguji.
7. Kepada Kepala Sekolah , Majelis Guru serta peserta didik kelas X SMA Negeri 2 Rantau Selatan yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam pembuatan skripsi ini.
8. Ayah (Edy Sunaryo) dan ibu (Suratmi) selaku orangtua tercinta yang telah bersedia membesarkan dan mendidik serta mencukupi segala kebutuhan hidup penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang yang begitu tulus hingga saat ini. Motivasi-motivasi terbaik yang setiap hari dilantunkan, kesabaran seluas samudera dan doa-doa hebat yang sangat tajam sehingga menembus langit demi mewujudkan harapan dan keinginan penulis.

9. Kakak, abang, dan adek orang-orang tersayang terimakasih atas dukungan, doa dan semangat untuk mewujudkan harapan penulis.
10. Teman-teman seperjuanganku Syah Fitri dan Sri Yuliana, terimakasih sudah bertahan dari awal sampai dengan akhir masa pendidikan ini, terimakasih sudah searah meskipun kita tidak sedarah.
11. Sahabatku, kakak ku Azizah Dalimunthe, terimakasih sudah searah meskipun kita tidak sedarah, terimakasih karena tetap menjaga kewarasanku dengan menghiburku menggunakan cara apapun sepanjang perjuangan ini.
12. Dealisa Sriananda Ritonga, Lutfia Hafni Ayuza terimakasih sudah siap siaga menjadi pendengar segala ceritaku, terimakasih karena selalu meyakinkan penulis yang mudah ragu ini dengan kalimat “Everything will be OK”
13. Teman-teman Fresh Graduate Pertukaran Mahasiswa Merdeka Batch 2 Tahun 2022 yang menjadi alasan penulis untuk memperdalam ilmu pengetahuan tentang pentingnya memiliki sikap toleransi.
14. Teman-teman sejawat Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Rantauprapat, 31 Juli 2024

Penulis



Jeniver Cristin Br Sinaga

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Batasan Penelitian	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II : KAJIAN TEORI	11
2.1. Dasar Teoretis	11
2.1.1. Defenisi Kecerdasan Intrapersonal.....	11
2.1.2. Kecerdasan Intrapersonal dalam <i>Multiple Intelligences</i>	14
2.1.3. Karakteristik Kecerdasan Intrapersonal	16
2.1.4. Komponen Kecerdasan Intrapersonal	17
2.1.5. Defenisi Partisipasi Aktif Siswa	23
2.1.6. Faktor Yang Mempengaruhi Partisipasi Aktif Siswa	26
2.1.7. Partisipasi Aktif Siswa dalam Pembelajaran	27
2.1.8. Unsur-Unsur Partisipasi Aktif	31
2.1.9. Hasil Belajar.....	34
2.1.10. Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	36
2.1.11. Ruang Lingkup Hasil Belajar.....	40
2.1.12. Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn).....	43
2.1.6. Tujuan Belajar PPKn	45
2.1.7. Ruang Lingkup Pelajaran PPKn	47
2.2. Penelitian Relevan	49
2.3. Kerangka Berpikir	50
2.4. Hipotesis Penelitian.....	51
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	52
3.1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	52
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	52
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	53
3.4. Jenis dan Sumber Data Penelitian	53
3.5. Variabel Penelitian	55

3.6. Teknik Pengumpulan Data	56
3.7. Pengujian Kualitas Data	57
3.8. Teknik Analisis Data	57
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Hasil Penelitian.....	64
1. Gambaran Lokasi Penelitian	64
2. Identitas Responen	65
3. Analisis Deskriptif Penelitian	68
4. Uji Kualitas Data	73
5. Uji Asumsi Klasik.....	78
6. Uji Regresi Linier Berganda	86
7. Uji Hipotesis	88
8. Uji Determinasi (R^2)	92
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	94
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	101
5.1 Kesimpulan.....	101
5.2 Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	126

DAFTAR TABEL

No	Judul	Hal
Tabel 3.1.	Skala Likert	57
Tabel 3.2.	Tipe Hubungan pada Uji Determinasi	63
Tabel 4.1.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	66
Tabel 4.2.	Karakteristik Responden Menurut Usia.....	67
Tabel 4.3.	Karakteristik Responden Hobi	67
Tabel 4.4.	Kategori Penilaian Responden.....	68
Tabel 4.5.	Penilaian Terhadap Variabel Kecerdasan Interpersonal (X_1)	69
Tabel 4.6.	Penilaian Terhadap Variabel Partisipasi aktif siswa (X_2).....	71
Tabel 4.7.	Penilaian Terhadap Variabel Hasil Belajar (Y)	72
Tabel 4.8.	Hasil Kevalidan Setiap Butir Pertanyaan Kecerdasan Interpersonal (X_1).....	74
Tabel 4.9.	Hasil Kevalidan Setiap Butir Pertanyaan Partisipasi aktif siswa (X_2).....	75
Tabel 4.10.	Hasil Kevalidan Setiap Butir Pertanyaan Hasil Belajar (Y)	76
Tabel 4.11.	Hasil Uji Reliabilitas untuk Variabel Kecerdasan Interpersonal (X_1).....	77
Tabel 4.12.	Hasil Uji Reliabilitas untuk Variabel Partisipasi aktif siswa (X_2)	77
Tabel 4.13.	Hasil Uji Reliabilitas untuk Variabel Hasil Belajar (Y)	78
Tabel 4.14.	Hasil Normalitas Data dengan Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	81
Tabel 4.15.	Hasil Uji Multikolinearitas.....	82
Tabel 4.16.	Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Uji Glejser.....	85
Tabel 4.17.	Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	87
Tabel 4.18.	Hasil Uji-t (Parsial)	89
Tabel 4.19.	Hasil Uji F (Simultan).....	91
Tabel 4.20.	Hasil Determinasi.....	93
Tabel 4.21.	Tipe Hubungan pada Uji Determinasi	94

DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Hal
	Gambar 2.1. Kerangka Konseptual Penelitian.....	50
	Gambar 4.1. Kurva Histogram Normalitas	79
	Gambar 4.2. Grafik <i>Normal P-P Plot of Regression Standarized Residual</i>	80
	Gambar 4.3. Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Grafik Scatterplot	84