

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q. & Stefanus, C. R. 2018. Penerapan Pembelajaran Tematik Integratif Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 2(1), 126- 128.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Campbell, L. 2007. *Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences, Teaching & Learning Through Multiple Intelligences*. Intuisi Press, Jakarta.
- Chatib, M. 2018. *Sekolahnya Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intelligences di Indonesia (III)*. Kaifa, Bandung.
- Dalyono. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta, Bandung.
- Dewi, T. A. & Naniek, S. W. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Pendekatan Problem Based Learning Siswa Kelas 2 SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 234-242.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Effendi, M. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran: Pengantar Ke arah Pemahaman KBK, KTSP, dan SBI*. FIP Universitas Negeri Malang, Malang.
- Gardner, H. 2013. *Multiple Intelligences: Teori Dalam Praktek*. (Sindoro, A, Penerjemah) Interaksara, Tangerang.
- Gitawati, M. S., Amelia, M. A., & Sarwi, M. 2022. Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Ppkn Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Kelas Iii Sd Kanisius Kintelan 1. *Social: Jurnal Inovasi Pendidikan Ips*, 2(2), 86-91.
- Helmawati. 2014. *Pendidikan Keluarga*. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Hidayat, E. N. 2021. Peningkatan Partisipasi Aktif dan Hasil Belajar PPKN Siswa SMP Melalui Pendekatan Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) Pada Materi Norma dan Keadilan. *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 2(3), 314.
- Iskandar, I. 2017. Peningkatan Partisipasi Aktif dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII. E Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Di SMP Negeri 7 Pujut Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 2(2), 4-64.

- Jasmine, J. 2007. Mengajar dengan Metode Kecerdasan Majemuk: Implementasi Multiple Intelligences (Terjemahan Purwanto). Nuansa, Bandung. Jayanti, dkk. 2021. Metodologi Penelitian Bidang Muamalah, Ekonomi dan Bisnis. Media Sains Indonesia, Bandung.
- Kelly, E. 2015. Kecerdasan Interpersonal dan Kecerdasan Intrapersonal dengan Sikap Multikultural pada Mahasiswa Malang. *Jurnal Psikologi*, 3(1), 46-47.
- Lubis, M. A, & Nashran, A. 2020. Pembelajaran Tematik SD/MI. Kencana, Jakarta.
- Lwin, M. et al. 2008. Teori-Teori Psikologi: Pendekatan Modern untuk Memahami Perilaku Perasaan dan Pikiran Manusia. Nusamedia dan Nuansa, Bandung.
- Majid, A. 2014. Pembelajaran Tematik Terpadu. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Mirwanda, S. & Miaz, Y. 2021. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Listening Team di Kelas V SDN 20 Muara Jambu Kabupaten Pesisir Selatan. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2812-2823. 78 Muhaemin, & Yosen F. 2022. Mengembangkan Potensi Peserta Didik Berbasis Kecerdasan Majemuk. Adanu Abimata, Indramayu.
- Mulyadi. 2010. Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama di Sekolah. UIN-Maliki Press, Malang.
- Mulyasa, E. 2015. Implementasi Kurikulum 2013. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Muncarno. 2017. Cara Mudah Belajar Statistik Pendidikan. Hamim Group, Lampung.
- Nurhasanah & Eni, S. 2022. Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDIT Atssurayya Bekasi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 5(1), 9-18.
- Permendikbud. 2016. Permendikbud No 22 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Kemendikbud, Jakarta.
- Pohan, N. 2019. Tematik dan Sainifik dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Proceedings of the 4th Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*, 4, 405-420.
- Prastowo, A. 2019. Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu. Kencana, Jakarta.
- Purwanto, N. 2013. Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi. Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Riduwan. 2013. Inovasi Pembelajaran. Bumi Aksara, Jakarta. Rusman. 2015. Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses. Kencana, Jakarta.
- Savitri, I. M. 2019. Montessori for Multiple Intelligences. Bentang Pustaka, Yogyakarta.

- Setiyowati, E. 2014. Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal dan Partisipasi Aktif Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Kelas IV SDIT Matesih, Karanganyar Tahun 2013/2014. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Sowiyah, S., Sulistiasih, S., & Trida, N. M. 2018. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(5), 1-9.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya, Bandung. Sudjana, N. 2013. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo, Bandung.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung. Sulistiasih. 2018. *Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran SD*. Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Suprihatiningrum, J. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media, Jogjakarta.
- Suryani, L. 2019. Pengaruh Lingkungan Kerja Non Fisik dan Komunikasi Terhadap Kinerja . *Jurnal Ilmiah, Manajemen Sumber Daya Manusia*, 2(3), 422-423.
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Susanti, dkk. 2001. *Mencetak Anak Juara: Belajar dari Pengalaman 50 Anak Juara*. Kata Hati, Yogyakarta.
- Sutirjo, & Sri, I, M. 2005. *Tematik Pembelajaran Efektif dalam Kurikulum 2004*. Bayumedia, Malang. Trianto. 2016. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Utami, I. I. 2014. Peningkatan Partisipasi Aktif dalam Pembelajaran Tematik dengan Sub Tema Tugas–Tugas Sekolahku Melalui Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas II SDN Durensawit 02 Kecamatan Kayen Tahun 2014/2015. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Wahyuningsih, E. S. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish, Yogyakarta.
- Widarto, M. P. 2013. *Penelitian Ex Post Facto*. Disampaikan pada Kegiatan Pelatihan Metodologi Penelitian Pendidikan di Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Widoyoko, E. P. 2015. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Yaumi, M. & Nurdin, I. 2013. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences): Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak*. Kencana, Jakarta.
- Yusup, F. 2018. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah, Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 214-218.

Zefanya, F. 2018. Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 3(2), 135-144.