

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dalam penelitian ini dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kecerdasan intrapersonal secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas VIII di SMP Swasta Budi Utomo Cikampak. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa kepuasan kerja memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Hasil belajar siswa kelas VIII SMP Swasta Budi Utomo Cikampak. Hal ini terlihat dari analisis regresi linear berganda melalui uji t yang bertanda positif sebesar 6,811 dengan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 2,009, maka diketahui bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan nilai signifikan sebesar 0,000 (sig. < 0,05) maka tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$ .
2. Partisipasi aktif siswa secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil belajar siswa kelas VIII SMP Swasta Budi Utomo Cikampak. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa Partisipasi aktif siswa memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Hasil belajar siswa kelas VIII SMP Swasta Budi Utomo Cikampak. Hal ini terlihat dari analisis regresi linear berganda melalui uji t yang bertanda positif. Hasil uji-t menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  yang dimiliki untuk variabel Partisipasi aktif siswa ( $X_2$ ) sebesar 2,211 dengan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,998 maka diketahui bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Hal ini dikarenakan 2,211 lebih besar dari 1,998. Nilai signifikan t dari

variabel Partisipasi aktif siswa ( $X_2$ ), juga lebih kecil dari 0,05 yaitu sebesar 0,000 maka tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$ .

3. Kecerdasan intrapersonal dan Partisipasi aktif siswa Berpengaruh Terhadap Hasil belajar siswa kelas VIII SMP Swasta Budi Utomo Cikampak. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa Kecerdasan intrapersonal dan Partisipasi aktif siswa berpengaruh positif dan signifikan secara simultan terhadap Hasil belajar siswa kelas VIII SMP Swasta Budi Utomo Cikampak. Hal ini terlihat dari analisis regresi linear berganda melalui uji F yang bertanda positif dengan nilai  $F_{hitung}$  138,607. Nilai  $F_{hitung}$  ini akan dibandingkan dengan nilai  $F_{tabel}$ , jika  $F_{hitung} >$  dari  $F_{tabel}$  maka terima  $H_a$  dan tolak  $H_0$ .  $F_{hitung}$  sebesar 138,607 sedangkan  $F_{tabel}$  yang dimiliki hanya sebesar 3,187 dengan tingkat signifikan sebesar 0,000.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh kecerdasan intrapersonal dan partisipasi aktif siswa terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Swasta Budi Utomo Cikampak, beberapa saran dapat diberikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa:

1. Saran untuk Guru
  - a. Guru dapat mengintegrasikan aktivitas yang mendorong siswa untuk mengenali dan mengelola emosi mereka sendiri. Misalnya, menggunakan jurnal refleksi, diskusi tentang perasaan, dan latihan mindfulness di dalam kelas.

- b. Guru bisa menciptakan lingkungan belajar yang interaktif dan inklusif dengan menggunakan teknik pembelajaran kolaboratif, diskusi kelompok, dan proyek-proyek yang melibatkan partisipasi aktif siswa.

## 2. Saran untuk Siswa

- a. Siswa harus didorong untuk lebih mengenal diri mereka sendiri, kekuatan, kelemahan, serta cara-cara untuk mengelola stres dan emosi. Ini bisa dilakukan melalui kegiatan refleksi pribadi dan bimbingan konseling.
- b. Siswa perlu lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan belajar, baik di dalam maupun di luar kelas. Mereka harus berani bertanya, berkontribusi dalam diskusi, dan terlibat dalam berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang dapat meningkatkan keterampilan sosial dan akademik mereka.

## 3. Saran untuk Penelitian Lanjutan

- a. Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan untuk mengeksplorasi faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa, seperti kecerdasan emosional, dukungan sosial, dan motivasi intrinsik.
- b. Penelitian serupa dapat dilakukan di sekolah-sekolah lain dengan populasi siswa yang berbeda untuk membandingkan hasil dan memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif tentang pengaruh kecerdasan intrapersonal dan partisipasi aktif siswa terhadap hasil belajar.