

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa SMA Negeri 1 Rantau Selatan pada kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 4 diperoleh kesimpulan jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada materi matriks berdasarkan hasil dan analisis data maka dapat disimpulkan yaitu: (1) Kesalahan dalam memahami masalah, yakni siswa kurang memahami masalah dalam soal sehingga menyebabkan siswa tidak dapat menentukan apa yang diketahui dan ditanyakan soal. (2) Kesalahan pada tahapan transformasi (transformation), yakni siswa belum mampu menerjemahkan soal cerita ke dalam bentuk model matematika dengan benar, siswa belum mampu menggunakan rumus dengan benar dalam menyelesaikan soal. (3) Kesalahan pada tahapan kemampuan proses (Process Skills), yakni siswa belum mampu melakukan operasi hitung dengan prosedur yang benar dalam pengerjaan soal. Sehingga siswa melakukan kesalahan langkah atau prosedur yang kurang tepat. (4) Kesalahan pada tahapan penulisan jawaban akhir (endcoding), yakni siswa tidak membuat kesimpulan jawaban, tidak menemukan hasil akhir jawaban, kekeliruan dalam menuliskan hasil akhir jawaban dikarenakan tidak memeriksa ulang lembar jawaban.

Faktor penyebab kesalahan yang dilakukan dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada materi aritmatika sosial yaitu: (1) Kesalahan pada tahapan memahami masalah (comprehension), penyebabnya adalah siswa kurang memahami maksud soal sehingga menyebabkan siswa tidak dapat menentukan apa yang diketahui dan ditanyakan soal. (2) Kesalahan pada tahapan transformasi (transformation) penyebabnya adalah siswa kurang paham dalam memilih pendekatan yang akan digunakan dalam menyelesaikan soal dan lemahnya kemampuan siswa dalam mengubah soal cerita matematika menjadi model matematika. (3) Kesalahan kemampuan proses (Process Skills), penyebabnya adalah siswa salah dalam melakukan perhitungan dan kurang cermat dalam menyelesaikan pekerjaan.

Kesalahan ini juga disebabkan lemahnya kemampuan siswa dalam melakukan operasi hitung bentuk aljabar. (4) Kesalahan penulisan jawaban akhir (endcoding), penyebabnya adalah siswa tidak menemukan jawaban akhir, tidak tepat dalam menuliskan kesimpulan, siswa mengabaikannya karena merasa tidak perlu dan tergesa-gesa dalam menyelesaikannya sehingga siswaketeliru dalam menuliskan jawaban akhir.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti ingin mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hendaknya guru memberikan penekanan soal mengenai permasalahan-permasalahan di kehidupan sehari-hari, konsep-konsep dasar dan metode operasinya dalam upaya meningkatkan penguasaan siswa terhadap soal cerita matriks, sehingga siswa lebih terbiasa menyelesaikan soal bentuk cerita dan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika.
2. Hendaknya guru lebih kreatif dengan menggunakan metode-metode yang efektif dan menarik dalam menyampaikan materi kepada siswa.
3. Hendaknya siswa juga lebih serius dalam mengikuti pembelajaran demi suksesnya proses belajar mengajar.
4. Penelitian ini masih mempunyai kekurangan, Adapun kekurangan tersebut yaitu dimana peneliti hanya mengungkapkan kesalahan-kesalahan apa saja yang dilakukan siswa SMA Negeri 1 Rantau Selatan pada kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 4 berdasarkan Teori Newman. Peneliti tidak memberikan Solusi lebih lanjut terhadap kesalahan siswa yang menyelesaikan soal cerita matematika.

Peneliti menyadari bahwasanya masih banyak terdapat kekurangan dalam skripsi ini, untuk itu diharapkan untuk peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lebih

lanjut untuk dapat mengatasi kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan Teori Newman