

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Sekolah SMA N 1 Rantau Selatan

SMA Negeri 1 Rantau Selatan merupakan salah satu sekolah menengah atas negeri yang berada di wilayah kecamatan. Rantau Selatan, Kabupaten Labuhanbatu, Provinsi Sumatera Utara. SMA N 1 Rantau Selatan didirikan pada tanggal 7 Januari tahun 2008 dengan Nomor SK Pendirian 1959-10-01 dan merupakan sekolah yang berada dalam naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dalam kegiatan pembelajaran, sekolah yang memiliki 988 siswa ini dibimbing oleh 58 guru yang profesional di bidangnya. Kepala sekolah SMAN 1 RANTAU SELATAN saat ini adalah SOLIKHIN, M.Pd. Operator yang bertanggung jawab adalah Iwan Supriono.

Berikut identitas sekolah SMA N 1 Rantau Selatan

Tabel 4. 1 Profil SMA Negeri 1 Rantau Selatan

Nama Sekolah	SMAN 1 RANTAU SELATAN
NPSN	10205385
Naungan	Kementerian pendidikan dan Kebudayaan
Tanggal Berdiri	7 Januari 2008
No. SK Pendirian	1959-10-01
Tanggal Operasional	7 Januari 2008
No. SK Operasional	420
Jenjang Pendidikan	SMA
Status Sekolah	Negeri
Akreditasi	A
Tanggal Akreditasi	1 November 2016
No. SK Akreditasi	740/BAP-SM/LL/XI/2016
Sertifikasi	Proses Sertifikasi
Alamat	JL. KI HAJAR DEWANTARA RANTAUPRAPAT
Desa/kelurahan	Sioldengan

Kecamatan/kota(LN)	Kec. Rantau Selatan
Kab./Kota/Negara(LN)	Kab. Labuhan Batu
Provinsi/(LN)	Sumatera Utara
Email	Smansaransel00@gmail.com
Website	Smansaransel.sch.id
Kepala sekolah	Solikhin., M.Pd

Jumlah siswa/I SMA Negeri 1 Rantau Selatan serta jumlah seluruh rombongan belajar dapat dilihat dari tabel berikut :

Tabel 4. 2Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Rantau Selatan

No	Siswa	Jumlah kelas	Jumlah siswa
1	Siswa Kelas X	9	324
2	Siswa Kelas XI	9	324
3	Siswa kelas XII	10	360
Jumlah		28	988

Secara keadaan, Pramuka SMA N 1 Rantau Selatan terbentuk pertama kali dan mulai berkembang sejak tahun 2009. Pramuka SMA N 1 Rantau Selatan merupakan salah satu dari beberapa kegiatan ekstrakurikuler yang aktif dan termasuk ekstrakurikuler unggulan yang ada di sekolah SMA N 1 Rantau Selatan. Hal tersebut dapat dilihat dari aktifnya sekolah dalam mengikuti setiap event maupun perlombaan – perlombaan yang bersifat kepramukaan baik didalam sekolah maupun diluar sekolah.

4.1.1 Deskripsi Umum Subyek Penelitian

Pada penelitian ini, subyek penelitian yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah bapak Adi Syahputra. Beliau merupakan salah satu dari banyak guru-guru yang ada di sekolah SMA N 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu. Beliau juga merupakan guru pembina kegiatan ekstrakurikuler pramuka sekaligus juga wakil kepala sekolah di SMA N 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu.

Pada penelitian ini, subyek penelitian yang menjadi responden dalam penelitian ini adalah siswa pramuka SMA N 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu khususnya siswa pramuka kelas XI. Siswa pramuka kelas XI ini merupakan kumpulan dari beberapa siswa dari masing-masing kelas yang berbeda dari jumlah seluruh kelas XI sebanyak 9 kelas yang terdiri dari kelas XI-1 sampai XI-9. Berikut ini beberapa subyek penelitian dari siswa pramuka yaitu sebagai berikut :

Tabel 4.3 Deskripsi umum subyek penelitian

No	Nama	Kelas	Jabatan	Keterangan
1	F-S	XI-1	Anggota	Responden
2	R-T	XI-1	Anggota	Responden
3	I-U	XI-1	Anggota	Responden
4	I-N	XI-2	Anggota	Responden
5	A-L	XI-2	Anggota	Responden
6	W-A	XI-4	Anggota	Responden
7	D-N	XI-4	Anggota	Responden
8	H-M	XI-4	Anggota	Responden
9	K-A	XI-4	Anggota	Responden
10	Y-L	XI-5	Anggota	Responden
11	Z-A	XI-5	Anggota	Responden
12	J-A	XI-6	Anggota	Responden
13	R-U	XI-6	Anggota	Responden
14	F-A	XI-8	Anggota	Responden
15	G-A	XI-9	Anggota	Responden

4.2 Hasil Penelitian

Hasil penelitian adalah hasil atau bentuk nyata dari proses yang berupa data yang dilakukan peneliti yang terdiri dari latar belakang sekolah SMA N 1 Rantau Selatan, keadaan Pramuka SMA N 1 Rantau Selatan dan karakter disiplin siswa kelas XI di SMA N 1 Rantau Selatan. Data yang didapat berdasarkan hasil

dari proses kegiatan wawancara yang telah dilakukan serta dokumentasi terkait yang telah dilakukan peneliti dan akan diuraikan sebagai berikut.

4.2.1 Efektivitas Pelaksanaan Kegiatan Ektrakurikuler Pramuka dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Kelas X SMA N 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu

4.2.1.1 Hasil Wawancara Dengan Guru Pembina Pramuka SMA N 1 Rantau Selatan

1. Menurut bapak apakah pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka efektif dalam pembentukan karakter disiplin siswa disekolah ?

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka merupakan kegiatan yang efektif dalam membentuk sikap disiplin pada siswa. Hal tersebut dikarenakan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dianggap sebagai yang sangat menarik bagi siswa sehingga melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler pramuka ini membuat siswa dapat dengan mudah dilatih dan dibiasakan untuk menerapkan sikap disiplin dalam berkehidupan sehari-hari baik bagi dirinya sendiri, orang lain maupun dimasyarakat. Hal ini sesuai dengan ungkapan guru pembina pramuka SMA N 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu.

Berikut ungkapan bapak Adi Syahputra :

“Terkait dengan kegiatan ekstrakurikuler baik itu kegiatan ekstrakurikuler pramuka ataupun kegiatan ekstrakurikuler apapun yang sesuai dengan petunjuk yang sudah diberikan menurut saya itu sangat-sangat efektif sekali untuk perkembangan dan pembentukan karakter siswa atau peserta didik disekolah”.

Dari pernyataan diatas menyatakan bahwa segala bentuk kegiatan ekstrakurikuler apapun baik itu kegiatan ekstrakurikuler pramuka ataupun kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler lainnya yang sesuai dengan arahan dan petunjuk yang diberikan merupakan

kegiatan yang sangat efektif dalam membangun dan membentuk karakter disiplin pada diri siswa atau peserta didik.

2. Menurut bapak mengapa kegiatan ekstrakurikuler pramuka efektif dalam membentuk karakter disiplin siswa ?

Ekstrakurikuler pramuka merupakan kegiatan yang berisi berbagai macam kegiatan yang menarik, menantang dan menyenangkan. Kegiatan pramuka ini dikemas semenarik dan menyenangkan mungkin agar siswa atau peserta didik merasa senang dan menikmati serangkaian kegiatan dan materi mudah tersampaikan. Kegiatan – kegiatan tersebut diantaranya seperti outbond, pioneering, games, kegiatan berkelompok, hiking dan lain sebagainya. Yang mana pada kegiatan-kegiatan tersebut dapat membentuk karakter disiplin pada diri siswa atau peserta didik. Hal tersebut sesuai dengan ungkapan guru pembina pramuka SMA N 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu.

Berikut ungkapan bapak Adi Syahputra :

“karena memang di pramuka banyak sekali kegiatan-kegiatan menarik yang dapat membentuk dan menumbuhkan karakter-karakter yang bagi siswa terutama anggota pramuka itu sendiri”.

Dari pernyataan diatas menyatakan bahwa ekstrakurikuler pramuka sangat efektif dalam membentuk karakter disiplin siswa. Hal itu dikarenakan pada kegiatan pramuka terdapat banyak kegiatan-kegiatan yang menarik serta berperan dalam membentuk karakter-karakter baik terhadap siswa khususnya terhadap anggota pramuka itu sendiri yang mana karakter-karakter baik itu termasuk salah satunya yaitu karakter disiplin.

3. Menurut bapak faktor apa saja yang menyebabkan ekstrakurikuler pramuka efektif dalam pembentukan karakter disiplin siswa ?

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka merupakan kegiatan yang sangat efektif dalam membentuk karakter disiplin siswa. Hal itu disebabkan oleh nilai-nilai atau ajaran-ajaran pada kegiatan seperti baris-berbaris, memasang tenda, pioneering dan lain sebagainya yang mana pada setiap kegiatan tersebut dapat meningkatkan kedisiplinan dan rasa tanggung jawab yang sangat besar terhadap siswa. Hal tersebut sesuai dengan ungkapan guru pembina pramuka SMA N 1 Rantau Selatan.

Berikut ungkapan bapak Adi Syahputra

“Yang menjadi faktor dalam pembentukan karakter yang utama itu adalah kedisiplinan. Hal itu dikarenakan pada kegiatan pramuka diajarkan tentang disiplin, tanggung jawab dan jujur”.

Dari pernyataan di atas menyatakan bahwa yang menjadi faktor utama pada pembentukan karakter disiplin siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka adalah kedisiplinan, rasa tanggung jawab yang besar dan kejujuran yang tinggi yang mana hal itu berkaitan dengan setiap kegiatan-kegiatan yang ada di ekstrakurikuler pramuka.

4. Menurut bapak apakah kegiatan pramuka berpengaruh terhadap karakter disiplin siswa ?

Pramuka merupakan organisasi yang bersifat non-formal yang dimana kata “Pramuka” merupakan singkatan dari tiga kata yaitu Praja Muda Karana yang berarti orang yang memiliki jiwa muda yang berkarya. Dari arti pramuka tersebut sangat berkaitan dan sangat berpengaruh terhadap karakter atau pun jiwa seseorang.

Hal tersebut sesuai dengan ungkapan guru pembina pramuka SMA N 1 Rantau Selatan.

Berikut ungkapan bapak Adi Syahputra

“Sangat-sangat berpengaruh sekali karena di pramuka ini sangat berperan dalam membentuk jiwa dan karakter yang kuat kemudian juga memiliki budi pekerti luhur yang baik”.

Dari pernyataan diatas menyatakan bahwa kegiatan pramuka merupakan kegiatan yang sangat berpengaruh besar dalam membentuk karakter pada siswanya. Hal tersebut dikarenakan makna dari kata pramuka itu sendiri yang berarti orang yang memiliki jiwa yang muda dan mampu dalam berkarya.

5. Menurut bapak apa saja bentuk-bentuk karakter disiplin siswa disekolah ?

Disiplin merupakan sikap yang mengandung kerelaan untuk mematuhi serta mengikuti semua aturan-aturan, ketentuan-ketentuan dan norma-norma yang berlaku yang mana itu merupakan tugas dan tanggung jawab yang harus ditunaikan dan dilaksanakan. Hal tersebut sesuai dengan ungkapan guru pembina pramuka SMA N 1 Rantau Selatan.

Berikut ungkapan bapak Adi Syahputra

“Bentuk karakter disiplin itu ada banyak yang pertama itu disiplin waktu kemudian tanggung jawab misalnya melaksanakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru lalu melaksanakan jadwal piket dikelas, kemudian juga disiplin dalam mematuhi segala tata tertib aturan yang ada disekolah”.

Dari pernyataan diatas menyatakan bahwa bentuk-bentuk karakter disiplin seperti mengerjakan tugas guru, disiplin waktu lalu kemudian mematuhi dan menjalankan segala aturan tata tertib

yang berlaku merupakan bentuk-bentuk dari sikap disiplin yang siswa lakukan ketika di sekolah.

6. Menurut bapak siapa saja yang berperan penting dalam pembentukan karakter disiplin siswa ?

Pada karakter disiplin siswa, ada banyak hal yang berperan penting dan memiliki andil yang sangat besar dalam proses pembentukan karakter disiplin siswa seperti lingkungan, orang lain dan lain-lain. Hal tersebut sesuai dengan ungkapan guru pembina pramuka SMA N 1 Rantau Selatan.

Berikut ungkapan bapak Adi Syahputra

“Semua sangat berperan dalam pembentukan karakter disiplin siswa, yang pertama di lingkungan sekolah itu yang pertama adalah guru yang mana guru berperan sebagai tokoh yang diguguh dan ditiru yang dikaitkan dengan kata Ingarso Sungtolodo, Ingmadio Mangun Karso kemudian Tut Wuri Handayani, kemudian yang kedua itu adalah orang tua di rumah kemudian yang ketiga itu teman nah ketiga orang inilah yang berperan penting dalam pembentukan karakter disiplin siswa”.

Dari pernyataan di atas menyatakan bahwa seorang guru, orang tua dan teman sangat berperan penting dalam proses pembentukan karakter siswa. ketiga orang ini juga memiliki peran yang berbeda satu sama lain berdasarkan tempatnya yaitu peran guru berada di sekolah, peran seorang teman berada di mana saja baik di sekolah maupun luar sekolah.

7. Menurut bapak apa saja sanksi yang diberikan kepada siswa yang melakukan pelanggaran terhadap tata tertib di sekolah ?

Tata tertib atau aturan-aturan dibuat dengan maksud dan tujuan agar kehidupan berjalan dengan tentram dan teratur tanpa

adanya masalah sebaliknya jika aturan yang telah dibuat itu dilanggar maka individu atau orang yang melanggar aturan tersebut akan diberikan sanksi sesuai dengan konsekuensi hukuman yang berlaku . Namun seiring aturan tersebut dijalankan ternyata masih ada juga individu atau oknum-oknum yang mengabaikan aturan dan bahkan melanggar aturan tersebut. Hal tersebut sesuai dengan ungkapan guru pembina pramuka SMA N 1 Rantau Selatan.

Berikut ungkapan bapak Adi Syahputra

“Terkait dengan pelanggaran-pelanggaran dari aturan-aturan serta sanksi yang akan diberikan terhadap siswa yang melakukan pelanggaran tentunya akan ditindak dengan tegas dan akan dihukum sebagaimana sesuai dengan kesepakatan sekolah, guru dan orang tua siswa yang mana pertama tentunya akan diberikan peringatan awal terlebih dahulu apabila masih juga melanggar maka akan diberikan SP kepada orang tuanya dan apabila masih tetap melanggar maka tindakan terakhir yang akan diberikan yaitu mengeluarkan siswa tersebut dari sekolah”.

Dari pernyataan diatas menyatakan bahwa tata tertib diberlakukan agar diikuti dan tidak boleh dilanggar. Apabila dilanggar maka akan diberikan konsekuensi akan diberikan tindakan secara tegas dan hukuman yang berlaku dan sesuai dengan kesepakatan yang telah disepakati bersama-sama baik dari pihak sekolah, guru dan juga pihak orang tua siswa.

8. Menurut bapak dimana saja penerapan karakter disiplin harusnya diterapkan ?

Dalam penerapan karakter disiplin, tempat merupakan salah satu aspek penting yang harus diketahui dan dipahami dengan baik karena bagaimanapun setiap tempat masing-masing baik dalam lingkungan sekolah, keluarga ataupun masyarakat memiliki aturan

yang berbeda namun mempunyai tujuan yang sama agar kehidupan menjadi lebih teratur. Hal ini sesuai dengan ungkapan guru pembina pramuka SMA N 1 Rantau Selatan.

Berikut ungkapan bapak Adi Syahputra

“Dimana saja artinya dikelas, disekolah maupun diluar sekolah baik dirumah atau dimasyarakat dimana saja diterapkan misalkan kaalu di lingkungan sekolah penerapan sikap disiplin yang dilakukan seperti disiplin dalam berpakaian dan lainnya yang sesuai dengan aturan yang diterapkan”.

Dari pernyataan diatas menyatakan bahwa dalam penerapan sikap disiplin, ditempat atau dilingkungan mana saja karakter disiplin memang harus diterapkan. Hal itu dikarenakan pada setiap lingkungan atau tempat masing-masing memiliki aturan dan tata tertib yang beragam dan harus diikuti dan taat pada aturan tersebut tanpa terkecuali.

9. Bagaimana tanggapan bapak apabila menemukan pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan oleh siswa ketika disekolah ?

Pelanggaran merupakan tindakan yang sangat dilarang dan tidak dibenarkan untuk dilakukan. Hal itu dikarenakan perbuatan melanggar merupakan tindakan yang melawan aturan yang berlaku namun tidak jarang aturan yang sudah diterapkan dan dijalankan masih tidak diikuti. Karena hal tersebut pihak yang berwenang memberikan tindakan secara langsung bagi siapa yang melanggar aturan. Hal tersebut sesuai dengan ungkapan guru pembina pramuka SMA N 1 Rantau Selatan.

Berikut ungkapan bapak Adi Syahputra

“Mengenai pelanggaran-pelanggaran yang terjadi dan dilakukan oleh siswa maka tindakan yang dilakukan adalah dengan cara mengarahkan atau memberikan si

pelanggar yakni siswa ke guru BK agar ditindaklanjuti sebagaimana mengikuti ketentuan aturan yang berlaku disekolah”.

Dari pernyataan diatas menyatakan bahwa pelanggaran merupakan hal yang sangat dilarang dan tidak boleh dilanggar karena tindakan tersebut merupakan tindakan pelanggaran dan tidak mematuhi aturan yang berlaku yang mana konsekuensi atau sanksi akan diberikan kepada siapa yang melanggar terlepas pelanggaran apa saja yang dilakukan.

10. Menurut bapak apa saja langkah-langkah dan solusi yang tepat untuk dilakukan dalam membentuk karakter disiplin siswa ?

Dalam membentuk karakter disiplin siswa, strategi dan langkah-langkah sangat penting untuk dilakukan dan diharapkan dapat menjadi solusi yang tepat dalam membentuk dan meningkatkan karakter disiplin pada siswa menjadi lebih baik lagi. Hal ini sesuai dengan ungkapan guru pembina pramuka SMA N 1 Rantau Selatan.

Berikut ungkapan bapak Adi Syahputra

“Solusi yang pertama adalah pencontohan oleh pihak guru yang mana sebagai role model yang diguguh dan ditiru kemudian yang kedua yaitu dilaksanakan secara langsung kemudian setelah dilaksanakan namun masih ada juga yang melanggar maka diberikan sanksi hukuman yang berlaku”.

Dari pernyataan diatas menyatakan bahwa langkah-langkah dan solusi sangat penting untuk dilakukan guna untuk meningkatkan karakter disiplin siswa seperti seorang guru yang secara langsung mencontohkan dan mengajarkan kepada siswa tentang bagaimana membentuk karakter disiplin lebih baik.

11. Dengan mengikuti kegiatan pramuka, menurut bapak apa saja manfaat yang akan didapatkan siswa ?

Melalui kegiatan pramuka diharapkan siswa memiliki kepribadian dan jiwa kepemimpinan yang menjadi contoh pada siswa yang lainnya. Bertanggung jawab dan juga memiliki sikap serta tingkah laku yang baik. Selain itu juga siswa akan memiliki kemampuan untuk berkarya sesuai dengan bidang yang ditekuni dan juga semangat dalam kebersamaan serta memiliki rasa kepedulian yang tinggi terhadap sesama. Hal tersebut sesuai dengan ungkapan guru pembina pramuka SMA N 1 Rantau Selatan.

Berikut ungkapan bapak Adi Syahputra

“Banyak sekali pastinya manfaat yang akan didapatkan siswa ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang utama adalah melatih kedisiplinan, tanggung jawab yang besar kemudian kejujuran, mawas diri, life skill tentang bagaimana siswa mampu melakukan kegiatan survival dalam kehidupannya sehari-hari serta juga meningkatkan rasa kepedulian bersama”.

Dari pernyataan diatas menyatakan bahwa kegiatan ekstrakurikuler pramuka merupakan kegiatan yang sangat bermanfaat pembentukan karakter pada siswa. Karakter-karakter tersebut diantaranya yaitu meningkatkan kedisiplinan, rasa tanggung jawab yang tinggi kemudian juga membentuk sikap akan kejujuran serta rasa kepedulian terhadap sesama dan juga skill atau kemampuan dalam melakukan kegiatan survival atau bertahan hidup baik dilingkungan masyarakat ataupun dialam terbuka.

12. Dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka, apakah ada kendala ataupun hambatan yang bapak alami dalam pembentukan karakter disiplin siswa ?

Pada dasarnya, kegiatan ekstrakurikuler apapun merupakan kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan minat dan bakat pada diri siswa selain itu juga kegiatan ekstrakurikuler juga bertujuan untuk membentuk karakter disiplin pada setiap siswanya namun tidak jarang hambatan selalu ditemui pada proses pembentukam karakter tersebut. Hambatan-hambatan yang selalu dialami diantaranya seperti kurangnya minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler khususnya pramuka, anggapan orang tua siswa yang memandang bahwa kegiatan pramuka merupakan kegiatan yang banyak mengeluarkan biaya yang besar dan merupakan kegiatan yang tidak bermanfaat. Hal tersebut sesuai dengan ungkapan guru pembina pramuka SMA N 1 Rantau Selatan.

Berikut ungkapan bapak Adi Syahputra

“tentunya dalam pembentukan karakter disiplin siswa ini mengalami kendala dan juga hambatan , hal itu disebabkan pada setiap siswa atau anggota pramuka masing-masing memiliki kemampuan dan latar belakang keluarga yang berbeda-beda yang mana ada siswa yang berasal dari keluarganya seperti ini dan ada juga siswa berasal dari keluarga seperti ini yang masing-sangat berbeda hal tersebut yang menjadi kendala karena dari siswa yang berbeda-beda itu disatukan dalam satu wadah yaitu pramuka yang dimana butuh adaptasi serta proses yang tidak singkat dalam menyatukan karakter siswa yang berbeda-beda itu”.

Dari pernyataan diatas menyatakan bahwa dalam membentuk karkter disiplin siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka pasti mengalami kendala dan juga hambatan dalam proses tersebut. hal tersebut dikarenakan kebanyakan siswa memiliki latar belakang keluarga yang berbeda-beda satu sama lain yang apabila digabung dalam satu wadah yang sama seperti kegiatan

ekstrakurikuler pramuka maka akan membutuhkan waktu yang tidak singkat dikarenakan siswa membutuhkan adaptasi dan menyesuaikan diri terhadap suasana lingkungan baru.

4.2.1.2 Hasil Wawancara Dengan Siswa

1. Apa yang anda ketahui tentang kegiatan ekstrakurikuler disekolah ?

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan bagian dari pengembangan lembaga sekolah yang dilaksanakan di luar dari jam pelajaran. Kegiatan ekstrakurikuler ini juga merupakan wadah dalam penyaluran minat dan bakat siswa, membentuk kepribadian yang baik, meningkatkan kualitas iman dan takwa, dan menjadi warga negara yang berbudi pekerti luhur. Hal tersebut juga diungkapkan oleh beberapa siswa pramuka kelas XI.

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-1 "I-N" :

"Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan biasa dilakukan di luar kegiatan sekolah, kegiatan ekstrakurikuler juga sebagai tempat bagi siswa dalam penyaluran minat dan bakat kemampuan yang dimilikinya.

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-2 "A-L"

"Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan diluar kegiatan disekolah yang lahtiahnnya setelah pulang sekolah".

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-4 "W-A"

"Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan tambahan dari sekolah yang dilakukan diluar jam sekolah.

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-6 "J-A"

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang meningkatkan minat dan bakat serta kemampuan diri siswa”.

Kegiatan ekstrakurikuler ini diterapkan diseluruh sekolah baik itu sekolah umum, sekolah agama ataupun sekolah dibidang kejuruan. Kegiatan ekstrakurikuler ini diperuntukkan bagi seluruh siswa yang ingin meningkatkan bakat dan kemampu ataupun dia miliki serta dapat membantu siswa untuk mengetahui kearah mana bakat dan minat yang dia miliki yang mana belum dia ketahui.

2. Apa yang anda ketahui tentang ekstrakurikuler pramuka ?

Ektrakurikuler pramuka merupakan kegiatan non-formal yang dilakukan diluar kegiatan aktif disekolah. Ektrakurikuler pramuka memiliki banyak seklai kegiatan-kegiatan yang menarik dan beragam serta berkaitan dengan skill dan kemampuan dalam kehidupan sehari-hari seperti membangun tenda, pioneering, masak rimba dan lain sebagainya. Hal tersebut juga diungkapkan oleh beberapa siswa pramuka kelas XI.

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-2 “I-N”

“Kegiatan ekstrakurikuler pramuka merupakan kegiatan-kegiatan yang dilakukan diluar kegiatan sekolah dan merupakan kegiatan yang selalu berkaitan dengan alam terbuka seperti kegiatan perkemahan, penjelahan di alam terbuka, survival atau bertahan hidup”.

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-1 “F-S”

“Kegiatan ekstrakurikuler pramuka merupakan kegiatan yang biasa dilakukan di alam terbuka seperti di hutan atau semacamnya, kegiatan-kegiatan pramuka biasanya yaitu lomba perkemahan seperti mendirikan tenda, memasak, baris-berbaris dan lain-lain”.

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI- 2 “A-L”

“Kegiatan ekstrakurikuler pramuka adalah kegiatan yang biasa dilakukan di hutan ataupun dialam terbuka, kegiatan-kegiatan di pramuka juga ada banyak seperti berkemah, memasak, tali temali dan lain-lain”.

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-9 “G-A”

“Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan diluar sekolah yang kegiatannya banyak menarik serta menantang seperti berkemah di tempat terbuka, lomba PBB atau baris-berbaris, api unggun dan lain-lain”.

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka merupakan kegiatan yang sangat berbeda dari kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler lain pada umumnya. Yang mana pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka ini segala bentuk kegiatannya selalu berkaitan dengan alam terbuka.

3. Apa yang anda ketahui tentang karakter disiplin ?

Karakter merupakan wujud dari watak ataupun perilaku yang dimiliki oleh seseorang dan merupakan suatu tanda khusus untuk membedakan orang yang satu dengan orang yang lainnya. Karakter disiplin merupakan salah satu wujud dari bentuk dari karakter, karakter disiplin terbentuk karena tindakan ataupun kebiasaan yang dilakukan oleh seseorang dan melekat kedalam diri orang tersebut. Hal tersebut juga diungkapkan oleh siswa pramuka kelas XI.

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-2 “A-L”

“Karakter disiplin merupakan tindakan atau sikap yang dilakukan seseorang dengan cara mematuhi dan mengikuti segala aturan yang berlaku baik disekolah atau diluar sekolah”.

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-1 “I-U”

“Karakter disiplin merupakan tindakan yang mematuhi dan menjalankan segala atauran yang berlaku”.

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-4 “D-N”

“Karakter disiplin merupakan bentuk sikap atau perilaku yang menunjukkan kepatuhan atau ketaatan dalam menjalankan segala aturan yang berlaku disuatu tempat”.

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-5 “Y-L”

“Karakter disiplin merupakan perilaku yang taat akan aturan dan tidak melanggar segala aturan yang ada dan berlaku”.

Karakter disiplin merupakan bentuk dari perilaku yang menunjukkan rasa taat akan segala aturan yang diterapkan tanpa pernah melakukan pelanggaran-pelanggaran terhadap aturan tersebut. karakter disiplin ini terbentuk karena keinginan seseorang dengan rela untuk melakukan setiap perintah atau aturan yang diterapkan.

4. Mengapa anda mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka ?

pada setiap sekolah hampir masing-masing memiliki kegiatan ekstrakurikuler yang aktif disekolah. Pramuka SMA N 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu merupakan salah satu yang aktif dari beberapa kegiatan ekstrakurikuler lain yang aktif disekolah seperti Paskib, volly, seni tari dan lain sebagainya. Dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka, pastinya siswa memiliki alasan tersendiri untuk mengikuti kegiatan kepramukaan. Alasan-alasan tersebut seperti melanjutkan pramuka di jenjang SMA, kemudian ada yang ingin menjadi mandiri dan ada juga yang hanya ingin ikut-ikutan ajakan dari teman-temannya dan lain

sebagainya. Hal ini juga di ungkapkan oleh beberapa siswa pramuka kelas XI.

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-1 “F-S”

“Ingin menambah pengalaman dan ingin belajar agar menjadi lebih mandiri dalam kehidupan sehari-hari”.

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-1 “I-U”

“Pertama karena ingin mencoba hal-hal yang baru dan pengalaman baru karena belum pernah ikut-ikut dalam kegiatan-kegiatan diluar sekolah”.

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-4 “K-A”

“Karena ingin menambah banyak teman selain itu juga karena ajakan dari teman-teman di kelas”

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-8 “F-A”

“Karena ingin meningkatkan kualitas diri menjadi lebih baik lagi kedepannya selain itu juga ingin belajar lebih mandiri dalam kehidupan sehari-hari”.

Pada setiap ekstrakurikuler pada umumnya hanya merupakan wadah dalam pengembangan bakat dan minat siswa serta juga membantu siswa dalam membangun dan meningkatkan karakter di dalam dirinya kemudian juga untuk menambah pengetahuan-pengetahuan diluar pelajaran ketika disekolah. Namun tidak jarang ditemui masih banyak siswa yang tidak mengetahui dan tidak peduli dengan bakat dan minat apa yang dia miliki. Hal tersebut dapat terlihat dari banyaknya siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler hanya untuk menambah kegiatannya sehari-harinya serta menambah banyak teman-teman baru. Namun tidak sedikit juga siswa yang tahu dan paham tentang bakat dan minat yang dia miliki yang kemudian mengikuti kegiatan

ekstrakurikuler pramuka ataupun ekstrakurikuler lainnya untuk mengaplikasikan minat dan bakat dari dirinya.

5. Apakah anda mengetahui bentuk dari karakter disiplin disekolah?

Dalam pengaplikasiannya, bentuk-bentuk karakter disiplin disekolah merupakan aplikasi atau tindakan yang secara langsung dilakukan oleh siswa dengan tujuan untuk mematuhi segala aturan yang berlaku disekolah tersebut. Bentuk-bentuk karakter disiplin tersebut diantaranya seperti datang tepat waktu, mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru kemudian memakai seragam sekolah dengan lengkap sesuai dengan anjuran sekolah dan bentuk-bentuk karakter disiplin lainnya. Hal ini juga di ungkapkan oleh beberapa siswa pramuka kelas XI.

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-2 “A-L”

“Sangat tahu, bentuk-bentuk karakter disiplin disekolah itu seperti tidak terlambat datang kesekolah, membuang sampah sesuai pada tempatnya, mengerjakan tugas yang diberikan guru didalam kelas”.

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-5 “Z-A”

“Cukup tahu, bentuk sikap disiplin disekolah itu seperti mematuhi perintah guru dan tidak melawan, mengerjakan tugas dengan baik, tidak bolos dan lain lain”.

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-6 “R-U”

“Tahu, seperti belajar dengan sungguh-sungguh, memakai seragam atau pakaian sekolah dengan lengkap dengan atribut dan tidak membuang sampah sembarangan”.

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-4 “H-M”

“Tahu, seperti selalu datang tepat waktu kesekolah, patuh pada perintah guru dikelas, tidak bolos atau cabut pada saat jam belajar dan lain-lain”.

Bentuk-bentuk karakter disiplin yang biasa dilakukan oleh siswa ketika disekolah yaitu datang tepat waktu, mengerjakan tugas dengan, tidak bolos atau cabut pada saat jam belajar dan membuang membuang sampah pada tempatnya serta memakai pakaian atau seragam sekolah dengan lengkap sesuai dengan atribut yang ditentukan. Hal tersebut dilakukan oleh siswa sebagai bentuk patuh pada aturan dan juga perintah dari tata tertib yang berlaku disekolah.

6. Apakah anda pernah melakukan pelanggaran terhadap tata tertib disekolah ?

Sekolah selalu membuat aturan dan tata tertib sekolah dengan maksud agar diikuti oleh seluruh warga. Tata tertib sekolah ini juga dibuat agar kegiatan disekolah berjalan dengan lancar dan terstruktur. Hal ini juga diperuntukkan secara khusus untuk melatih siswa melalui pembiasaan dengan aturan yang diterapkan. Namun tidak jarang pada setia harinya tetap ada pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan oleh siswa seperti datang terlambat kesekolah, tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, membuang sampah sembarangan dan lain-lain. Hal ini juga di ungkapkan oleh beberapa siswa pramuka kelas XI.

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-1 “R-T”

“Pernah beberapa kali datang terlambat kesekolah “

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-2 “A-L”

“pernah tapi jarang seperti biasanya datang telat kesekolah pada pagi hari”.

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-2 “W-A”

“Pernah seperti datang terlambat kesekolah, tidak mengerjakan tugas dikelas, dan juga pernah membuang sampah secara sembarangan’.

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-5 “Y-L”

“sesekali pernah melakukan”.

Rata-rata sebagian siswa di SMA N 1 Rantau Selatan pernah melakukan tindakan pelanggaran terhadap tata tertib disekolah. kebanyakan pelanggaran-pelanggaran yang paling sering dilakukan oleh siswa disekolah yaitu selalu datang terlambat pada saat berangkat ke sekolah pada waktu pagi hari.

7. Apa yang menyebabkan anda melakukan pelanggaran terhadap tata tertib disekolah ?

sikap melanggar aturan merupakan hal yang sangat tidak dianjurkan dan dilarang untuk dilakukan setiap warga sekolah khususnya terhadap siswa. Namun tidak dapat dipungkiri bahwa selalu terjadi pelanggaran-pelanggaran pada setiap harinya. Hal tersebut terjadi karena beberapa faktor atau alasan tersendiri yang menyebabkan banyak siswa yang masih melakukan tindakan-tindakan pelanggaran dengan alasan malas dan lupa. Hal ini juga di ungkapkan oleh beberapa siswa pramuka kelas XI.

Berikut ungkapan dari siswa pramuka kelas XI-2 “I-N”

“Sering menunda-nunda waktu dan malas”

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-4 “D-N”

“Kadang sering lupa dan malas”

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-4 “K-A”

“Kadang pengaruh teman-teman dan malas”.

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-9 “G-A”

“Kadang sering lupa karena banyak kegiatan”

Rata-rata kebanyakan siswa sudah pernah melakukan pelanggaran dan tindakan pelanggaran-pelanggaran tersebut dilakukan karena beberapa alasan tersendiri baik yang dilakukan secara sadar dan tidak. Secara sadar maksudnya adalah siswa melakukan pelanggaran tata tertib dengan sengaja atas kemauannya sendiri seperti sering menunda-nunda waktu sedangkan secara tidak sadar maksudnya adalah siswa melakukan

pelanggaran tata tertib disekolah dengan tidak sengaja seperti sering lupa. Selain dari dua faktor itu, ada juga faktor luar yang menyebabkan terjadinya pelanggaran yaitu karena faktor pertemanan antar siswa.

8. Bagaimana menurut anda kegiatan ekstrakurikuler pramuka dapat berpengaruh berpengaruh terhadap karakter disiplin di sekolah ?

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan diluar kegiatan sekolah namun sangat berpengaruh terhadap perkembangan siswa disekolah. Hal ini dikarenakan pada setiap kegiatan-kegiatan yang dilakukan di pramuka dapat meningkatkan karakter baik kepada siswanya khususnya sikap disiplin yang mana sikap disiplin ini juga nantinya akan diaplikasikannya pada saat disekolah. pengaruh tersebut seperti pada saat latihan kegiatan pramuka harus selalu memakai seragam dan atribut yang lengkap dan juga wajib datang latihan dengan tepat waktu. Hal tersebut nantinya akan tetap dilakukan oleh siswa ketika berada disekolah. Hal itu juga di ungkapkan oleh beberapa siswa pramuka kelas XI.

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-1 “R-T”

“Berpengaruh karena aturan-aturan yang ada pada kegiatan pramuka juga saling berkaitan dengan aturan yang ada disekolah”.

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-1 “I-U”

“Sangat memiliki pengaruh seperti cara berpakaian yang harus lengkap”

Berikut ungkapkan siswa pramuka kelas XI-4 “W-A”

“Sangat berpengaruh karena dipramuka diajarkan tentang cara disiplin”

Pengaruh ekstrakurikuler pramuka sangat dapat dirasakan oleh siswa dikarenakan pada setiap kegiatan-kegiatan kepramukaan

yang dilakukan selalu menerapkan karakter-karakter yang disiplin sebagai wujud dari latihan siswa itu sendiri. Dari latihan-latihan itu menjadi pembiasaan yang lama-kelamaan akan melekat menjadi karakter yang akan dimiliki oleh siswa tersebut dan akan terus diterapkan dimanapun dia berada baik pada kegiatan pramuka, disekolah, dikeluarga dan dimasyarakat.

9. Apa langkah-langkah dan upaya yang anda lakukan dalam meningkatkan karakter disiplin disekolah ?

Dalam upaya meningkatkan karakter disiplin terhadap siswanya sekolah melakukan langkah-langkah yang dianggap efektif dalam membentuk karakter siswa. langkah-langkah yang dilakukan sekolah sekolah diantaranya alah dengan membuat aturan dan tata tertib yang harus diikuti oleh siswa tanpa terkecuali kemudian mengaktifkan kegiatan ekstrakurikuler disekolah. Hal tersebut juga di ungkapkan oleh beberapa siswa pramuka kelas XI. Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-2 “I-N”

“Langkah-langkah yang dilakukan yaitu membiasakan menyusun jadwal kegiatan sehari-hari agar lebih terstruktur kemudian selalu memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya”.

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-4 “H-M”

“Mengikuti pramuka dan ekstarkurikuler lainnya, menyusun waktu belajar”

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-6 “R-U”

“Selalu menjalankan aturan yang berlaku disekolah dan diluar sekolah dan membuat jadwal kegiatan sehari-hari”.

Langkah-langkah dalam meningkatkan karakter disiplin memang harus dilakukan agar segala kegiatan-kegiatan yang dilakukan jadi lebih baik dan lancar. Langkah-langkah yang biasa dilakukan oleh siswa dalam meningkatkan karakter disiplin

tersebut adalah dengan cara membiasakan diri dalam menyusun jadwal kegiatannya sehari kemudian dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seperti kepramukaan.

10. Apa yang anda dapatkan setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka ?

Pada dasarnya tujuan utama pada kegiatan pramuka adalah untuk membentuk karakter siswa khususnya karakter disiplin, rasa tanggung jawab, kejujuran yang tinggi serta meningkatkan rasa kepedulian terhadap sesama. Yang mana karakter ini akan didapatkan siswa yang mengikuti kegiatan kepramukaan. Hal tersebut juga di ungkapkan oleh beberapa siswa pramuka kelas XI. Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-1 “F-S”

“Yang didapatkan yaitu menjadi lebih disiplin dan mandiri dalam mengerjakan segala sesuatu kemudian rasa tanggung jawab yang besar”.

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-2 “A-L”

“Jadi lebih dewasa dan mandiri dalam melakukan sesuatu sendiri tanpa harus selalu mengharapkan bantuan dari orang lain”

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-9 “G-A”

“Jadi lebih disiplin terhadap waktu kemudian jadi lebih tanggung jawab apabila diberikan tugas oleh guru disekolah kemudian juga meningkatkan rasa kepedulian terhadap sesama”.

Kegiatan ekstrakurikuler khususnya kegiatan kepramukaan merupakan kegiatan yang dapat melatih siswanya menjadi siswa yang berkarakter dan berbudi pekerti luhur yang baik. Hal tersebut dapat dilihat dari manfaat-manfaat yang didapatkan oleh siswa ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka disekolah yaitu menjadi lebih mandiri dan disiplin serta memiliki rasa tanggung jawab yang besar.

11. Dimana saja anda menerapkan karakter disiplin ?

Lingkungan atau tempat merupakan bagian penting dalam penerapan karakter disiplin. Setiap tempat masing-masing memiliki bentuk aturan yang beragam dan berbeda-beda antar satu tempat dengan tempat lainnya yang mana pada setiap tempatnya memiliki keadaan sosial dan budaya yang berbeda. Hal tersebut juga diungkapkan oleh beberapa siswa pramuka kelas XI.

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-1 “F-S”

“Disetiap tempat seperti sekolah, dikelas, dirumah, dikampung dimana saja”

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-2 “A-L”

“Dimana saja karena setiap tempat pasti memiliki aturannya masing-masing”

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-4 “W-A”

“Dimana saja disemua tempat seperti di rumah, disekolah, di tempat kerja”.

Dalam penerapan karakter disiplin, tempat merupakan suatu wadah yang mana dalam setiapnya seseorang haruslah mengetahui dan memahami aturan dan norma-norma yang berlaku dilingkungan tersebut yang mana hal itu sesuai dengan pandangan dari beberapa siswa yang mengatakan bahwa penerapan sikap disiplin bisa dilakukan tempat atau lingkungan mana saja.

12. Bagaimana tanggapan anda apabila anda mendapati teman yang melakukan pelanggaran terhadap tata tertib disekolah ?

Pada dasarnya setiap pelanggaran-pelanggaran dilakukan akan mendapatkan sanksi yang sesuai begitu juga dengan siswa yang melakukan pelanggaran maka akan diberikan sanksi sesuai dengan ketentuan yang telah disepakati. Namun tidak jarang siswa mendapatkan respon yang beragam terhadap temannya sendiri. Hal tersebut juga diungkapkan beberapa siswa pramuka kelas XI.

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-4 “D-N”

“Mengingatkan dan mengarahkan teman agar tidak melakukan pelanggaran”

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-5 “Y-L”

“Mengajarkan dan merangkul teman agar melakukan hal-hal yang baik kedepannya”.

Berikut ungkapan siswa pramuka kelas XI-9 “G-A”

“Merangkul dan mengajak teman untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler”.

Pelanggaran-pelanggaran ini sering kali pasti akan terjadi dan dilakukan oleh siapa saja termasuk pada seorang siswa. seseorang yang melakukan pelanggaran pada dasarnya harus diberikan bimbingan dan arahan yang baik oleh orang lain agar tidak melakukan perbuatan yang sama untuk seterusnya. Orang lain tersebut antara lain orang tua ataupun keluarganya, sahabat, guru serta setiap individu”dilingkungan masyarakat.

4.3 Pembahasan

Hasil penelitian mengenai “Efektivitas Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Kelas XI SMA N 1 Rantau Selatan”. Terdiri dari tingkat efektivitas pramuka dalam membentuk karakter disiplin siswa dan dampak kegiatan pramuka dalam penerapan sikap disiplin siswa disekolah.

4.3.1 Tingkat Efektivitas Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Disekolah

Berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian terhadap Guru Pembina Pramuka dan juga terhadap 15 orang siswa pramuka yang terdiri dari 9 kelas dari jumlah seluruh kelas XI disekolah SMA Negeri 1 Rantau Selatan menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Pramuka ternyata sangat efektif dalam dalam membentuk karakter disiplin siswa baik dalam

kegiatan keparamukaan maupun pada kegiatan belajar mengajar disekolah. Hal ini juga sesuai dengan tujuan utama dari gerakan Pramuka yaitu membentuk karakter pada setiap anggotanya dan terlihat dari peningkatan karakter pada setiap diri siswa pramuka di sekolah SMA N 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu khususnya karakter disiplin pada diri siswa kelas XI disekolah. Hal ini sejalan dengan ungkapan yang disampaikan oleh Guru Pembina Pramuka SMA N 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu yang menyatakan bahwa kegiatan pramuka pada dasarnya merupakan kegiatan yang sangat efektif dalam membentuk karakter disiplin pada diri siswa ataupun peserta didik dikarenakan pada setiap kegiatan-kegiatan pada ekstrakurikuler pramuka mengajarkan tentang nilai-nilai kedisiplinan yang tinggi yang nantinya akan diterapkan oleh setiap siswa pada saat berada disekolah pada waktu belajar mengajar. Karakter disiplin ini terbentuk dari kegiatan-kegiatan yang keparamukaan yang selalu dilakukan baik pada kegiatan aktif disekolah maupun diluar kegiatan sekolah serta disiplin dalam kegiatan belajar mengajar disekolah. setiap kegiatan keparamukaan memiliki nilai-nilai yang efektif dalam membentuk karakter disiplin siswa. Kegiatan-kegiatan pramuka diantaranya :

1. Kegiatan latihan rutin

Kegiatan latihan rutin ini sangat efektif dalam membentuk karakter disiplin pada diri siswa khususnya disiplin dalam mengatur waktu kegiatan. Hal ini dikarenakan pada kegiatan ini siswa ditekankan untuk selalu hadir dan tepat waktu dalam mengikuti kegiatan latihan rutin pramuka yang dilakukan setiap minggunya disekolah.

2. Baris-berbaris

Kegiatan ini sangat efektif dalam membentuk karakter disiplin pada diri siswa khususnya disiplin dalam berpakaian. Hal ini dikarenakan pada kegiatan baris-berbaris ini siswa ditekankan untuk selalu menggunakan seragam dengan lengkap beserta

dengan atribut-atribut yang kepramukaan yang wajib dipakai oleh setiap anggotanya.

3. Cerdas tingkat pramuka

Kegiatan ini sangat efektif dalam membentuk karakter disiplin pada diri siswa khususnya disiplin dalam menuntut ilmu pengetahuan. Hal dikarenakan pada kegiatan ini siswa ditekankan untuk memiliki ilmu dan wawasan yang luas dalam hal akademik baik pengetahuan kepramukaan, pengetahuan umum, dan pengetahuan keagamaan.

4. Penjelajahan

Kegiatan ini sangat efektif dalam membentuk karakter disiplin pada diri siswa khususnya disiplin dalam bersikap. Hal ini dikarenakan pada kegiatan ini siswa pramuka ditekankan untuk dapat mengatur waktu dengan baik serta menjaga emosi.

5. Perkemahan

Kegiatan ini sangat efektif dalam membentuk karakter disiplin pada diri siswa khususnya disiplin dalam menaati peraturan-peraturan yang berlaku. Hal itu dikarenakan pada setiap kegiatan perkemahan, seluruh peserta ataupun warga perkemahan ditekankan untuk selalu mengikuti segala aturan dan tata tertib yang diberlakukan tanpa terkecuali untuk kelancaran acara.

6. Pioneering

Kegiatan ini sangat efektif dalam membentuk karakter disiplin pada diri siswa khususnya disiplin dalam menaati peraturan-peraturan yang berlaku. Hal ini dikarenakan pada kegiatan ini siswa ditekankan untuk mengikuti segala aturan yang diterapkan

Kegiatan-kegiatan diatas merupakan kegiatan yang efektif dalam meningkatkan karakter disiplin pada diri siswa atau peserta didik. Kegiatan tersebut efektif karena dilakukan secara terus-menerus dan menjadi kebiasaan yang nantinya akan diterapkan

oleh siswa baik pada saat mengikuti kegiatan kepramukaan maupun mengikuti kegiatan belajar mengajar disekolah.

1.3.2 Dampak Kegiatan Pramuka Dalam Penerapan Karakter Disiplin Siswa Disekolah

Kegiatan pramuka merupakan kegiatan yang sangat memiliki dampak yang sangat signifikan dalam membentuk karakter disiplin pada diri siswa disekolah. Dari data hasil wawancara yang dilakukan terhadap Guru Pembina Pramuka SMA N 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu dan terhadap siswa pramuka kelas XI menunjukkan bahwa kegiatan pramuka yang diterapkan sangat berdampak besar dalam membentuk karakter pada diri siswa ketika disekolah. Dalam setiap kegiatan-kegiatan kepramukaan, masing-masing nilai-nilai ajaran mengenai penerapan karakter disiplin yang secara langsung ataupun tidak akan dirasakan oleh setiap siswa yang mengikuti kegiatan-kegiatan kepramukaan. Pada kegiatan aktif kepramukaan, siswa ditekankan untuk selalu mengikuti seluruh kegiatan-kegiatan kepramukaan baik yang pada saat berkegiatan rutin latihan pramuka didalam sekolah maupun kegiatan-kegiatan perlombaan kepramukaan yang dilakukan diluar sekolah. Hal ini bertujuan agar nantinya siswa yang mengikuti kegiatan kepramukaan dapat menerapkan karakter-karakter baik khususnya karakter disiplin pada diri siswa siswa ketika pada saat belajar mengajar disekolah. Karakter disiplin ini akan terbentuk melalui pembiasaan-pembiasaan yang selalu dilakukan dalam setiap kegiatan pramuka. Berikut dampak-dampak kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang didapatkan siswa dalam menerapkan siswa ketika disekolah diantaranya :

1. Hadir kesekolah tepat waktu

Sikap ini akan selalu diterapkan oleh siswa ketika telah mengikuti kegiatan kepramukaan melalui pembiasaan hadir tepat waktu pada latihan rutin yang mana dalam setiap kegiatannya siswa selalu ditekankan untuk selalu hadir tepat pada waktunya tanpa terkecuali. Karakter ini pada dasarnya sering kali tidak diterapkan oleh siswa yang belum mengikuti kegiatan ekstrakurikuler khususnya ekstrakurikuler pramuka.

2. Rapi dalam berpakaian

Sikap ini akan selalu diterapkan oleh siswa ketika telah mengikuti kegiatan kepramukaan melalui pembiasaan lengkap dan rapi dalam berseragam yang mana dalam setiap kegiatannya siswa selalu ditekankan untuk selalu memakai seragam pramuka lengkap beserta atribut-atribut

pramukatanpa terkecuali. Karakter pada dasarnya sering kali tidak diterapkan oleh siswa yang belum mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

3. Mengerjakan tugas yang diberikan guru

Sikap ini akan selalu diterapkan oleh siswa ketika telah mengikuti kegiatan kepramukaan melalui pembiasaan selalu mematuhi dan menjalankan perintah atasan yang mana dalam setiap kegiatannya siswa selalu ditekankan untuk selalu mematuhi dan mengikuti segala perintah yang diberikan baik oleh Pembina maupun pelatih pramuka tanpa terkecuali. Karakter pada dasarnya sering kali tidak diterapkan oleh siswa yang belum mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

4. Membuang sampah pada tempatnya

Sikap ini akan selalu diterapkan oleh siswa ketika telah mengikuti kegiatan kepramukaan melalui pembiasaan untuk selalu mencintai alam yang mana dalam setiap kegiatannya siswa selalu ditekankan untuk selalu menjaga kebersihan lingkungan tanpa terkecuali. Karakter pada dasarnya sering kali tidak diterapkan oleh siswa yang belum mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

5. Mengikuti kegiatan upacara dengan sungguh-sungguh

Sikap ini akan selalu diterapkan oleh siswa ketika telah mengikuti kegiatan kepramukaan melalui pembiasaan mengikuti upacara dengan sungguh yang mana dalam setiap kegiatannya siswa selalu ditekankan untuk selalu sungguh dalam mengikuti upacara bendera dan mengikuti segala kegiatan-kegiatan yang dilakukan dengan tertib tanpa terkecuali. Karakter pada dasarnya sering kali tidak diterapkan oleh siswa yang belum mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

6. Aktif dalam kegiatan pembelajaran disekolah

Sikap ini akan selalu diterapkan oleh siswa ketika telah mengikuti kegiatan kepramukaan melalui pembiasaan aktif dalam mengikuti segala kegiatan yang mana dalam setiap kegiatannya siswa selalu ditekankan untuk selalu aktif dalam mengikuti segala kegiatan yang dilakukan disekolah tanpa terkecuali. Karakter pada dasarnya sering kali tidak diterapkan oleh siswa yang belum mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

Sikap-sikap diatas merupakan sikap yang nantinya akan diterapkan oleh siswa pramuka ketika disekolah. sikap-sikap ini terbentuk karena pembiasaan-pembiasaan yang selalu dilakukan pada saat mengikuti kegiatan pramuka dan melekat pada diri siswa dan menjadi karakter yang akan selalu diterapkan dan diaplikasikannya pada setiap kegiatan yang dilakukan khususnya pada saat disekolah