

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Kesuma, Triatna, Permana, (2012). *Pendidikan Karakter (kajian teori dan praktik disekolah)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Kartono, kartini, (2017). *Pemimpin dan kepemimpinan (apakah kepemimpinan abnormal itu?)*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Fauzy, Akhmad. 2019. *Metode sampling*. Universitas terbuka : Banten
- Rahmadi. 2011. *Pengantar metodologi penelitian*. Banjarmasin : Antasari Press
- Sugiyono. 2018. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA, cv
- Suyitno. 2018. *Metode penelitian kualitatif konsep, prinsip dan operasionalnya*. Malang : Akademia pustaka

Jurnal :

- Arifin, Z. (2021). Pendidikan Karakter Di Madrasah. *Aciem*, 7–9.
- Aziz, R. A., & Ulya, V. F. (2022). Internalisasi Nilai Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Madrasah. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 12(2), 171–187. <https://doi.org/10.33367/ji.v12i2.2705>
- Dina Pangestika, M., & Sabardila, A. (2021). Peningkatan Pendidikan Karakter melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Al Islam Kartasura. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 25–39. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v16i1.1461>
- Ela Haqye, N., & Sulastri. (2022). Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Pada Kegiatan Pramuka. *Journal of Education and Culture*, 2(1), 57–63. <https://doi.org/10.58707/jec.v2i1.150>
- Halimatus Sa'diyah, H., & Santoso, S. (2022). Upaya Pembina Pramuka dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Melalui Ekstrakurikuler Pramuka di

- SMK Negeri 1 Situbondo. *Edukais : Jurnal Pemikiran Keislaman*, 6(1), 30–45. <https://doi.org/10.36835/edukais.2022.6.1.30-45>
- Maryati, S., Handriadi, H., Oktaviani, N. D., Hamboer, M. J. E., & Pranawukir, I. (2022). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Mewujudkan Tujuan Pendidikan Islam di SMPN 29 Palembang. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(2), 385–396. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i2.2964>
- Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., & Fajrie, N. (2020). Faktor – Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5105>
- Puspitaningrum, D., & Suyanto, T. (2014). Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Membentuk Disiplin Siswa Di SMP Negeri 28 Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(2), 343–357.
- Sapirman, R., Sutja, A., & Sarman, F. (2022). Tingkat Kedisiplinan Anak yang Mengikuti Pramuka dengan yang Tidak Mengikuti Pramuka di SMA Negeri 3 Batanghari. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13535–13538. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i3.4469>
- Titik, N. I. (2019). Pengembangan Instrumen Pengukuran Disiplin Siswa. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 7(1), 46–55.
- Umayroh, S. N., Hapudin, M. S., Rahmawati, A., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Jeruk, K. (2022). Implementasi kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam pembentukan karakter peserta didik di sd negeri pasir awi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 113–122.
- Yulianti, A., Danial, A., Syaefuddin, & Hamdan, A. (2019). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kecakapan Hidup Sosial. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah*, 4(2), 46–51.