

**ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) MAHASISWA CALON GURU BIOLOGI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi
Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu



Oleh :

DINDA ETIKA
11.014.00.007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2024**

ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MAHASISWA CALON

GURU BIOLOGI

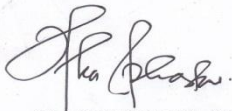
SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Dinda Etika
NPM : 2004300021
Program Studi : Pendidikan Biologi

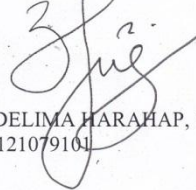
Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas
Labuhanbatu
Dan dinyatakan telah memenuhi
Syarat diajukan untuk seminar

Dosen Pembimbing I



IKA CHASTANTI, S.Si., M.Pd
NIDN : 0127038602

Dosen Pembimbing II



RIAMA DELIMA HARA HAP, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0121079104

Menyetujui
Rantauprapat, 25 JULI 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M. Pd
NIDN : 0109048702

SKRIPSI

**ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MAHASISWA CALON GURU BIOLOGI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : DINDA ETIKA
NPM : 2004300021
Program Studi : Pendidikan Biologi

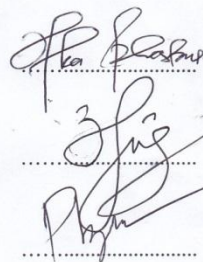
Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
(FKIP) di Rantauprapat pada Tanggal..... dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing I : Ika Chastanti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0120108601

Pembimbing II : Risma Delima Harahap, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0130118502

Penguji : Rahmi Nazliyah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0115078705



Rantauprapat, 05 Agustus 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Dekan,



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd.
NIDN:0109048702

SURAT PERNYATAAN

Nama : DINDA ETIKA
NPM : 2004300021
Judul Artikel : ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP) MAHASISWA
CALON GURU BIOLOGI

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Rujukan dalam Skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila kemudian hari bahwa pernyataan saya tidak benar, saya bersedia menanggung resiko dan siap dipenjarakan sesuai dengan aturan berlaku. Demikian surat pernyataan ini buat dengan sesungguhnya.

Rantauprapat, 05 Agustus 2024
Yang Menyatakan



DINDA ETIKA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengetahui kompetensi mahasiswa calon guru biologi dalam pembuatan dan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran berdasarkan standar kurikulum merdeka pada mahasiswa Universitas Labuhanbatu. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan untuk mengetahui kelengkapan komponen RPP adalah dengan cara mencatat butir-butir komponen yang ada pada RPP yang dibuat oleh mahasiswa calon guru biologi Universitas Labuhanbatu yang sesuai dengan standar kurikulum merdeka belajar. Hasil penelitian menemukan tingkat kompetensi mahasiswa dalam menyusun RPP diperoleh nilai tertinggi pada kategori “baik” dengan persentase nilai sebesar 50%, pada kategori “sangat baik” diperoleh persentase nilai sebesar 43,7%, dan pada kategori “cukup baik” diperoleh persentase nilai sebesar 6,25%. Hasil ini membuktikan kompetensi mahasiswa calon guru biologi Universitas Labuhanbatu mendapat kategori baik dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Hasil penelitian juga menemukan hasil analisis pada komponen informasi umum diperoleh nilai sebesar 91,7% dengan kategori sangat baik, pada analisis komponen inti diperoleh persentase nilai sebesar 87,5% dengan kategori sangat baik, dan analisis pada komponen lampiran di peroleh nilai sebesar 68,7% dengan kategori baik dalam pembuatan dan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) mahasiswa calon guru biologi Universitas Labuhanbatu.

Kata Kunci: *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Kurikulum Merdeka, dan Pendidikan Biologi*

KATA PENGANTAR

Dengan mengcapkan Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulisan karya ilmiah ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Labuhanbatu.

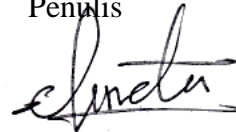
Dalam penulisan karya ilmiah ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho Tuhan Yang Maha Esa. Penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ade Perlaungan Nasution,SE.,M.Si Sebagai Rektor Universitas Labuhanbatu
2. Ibu Ika Chastanti, S.Si., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu
3. Ibu Rohana,S.Pd.,M.Pd Sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
4. Bapak Toni,S.H.,M.H Sebagai Pembimbing yang telah membantu dan memotivasi Penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
5. Bapak Agus Anjar,S.Sos.,M.Si Sebagai Dosen Penguji I yang telah memberikan penulis masukan untuk kesempurnaan proposal ini.
6. Ibu Siti Zahara Saragih,S.Pd.,M.Pd Sebagai Dosen Penguji II yang telah memberikan penulis masukan untuk kesempurnaan proposal ini.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi.

8. Orangtua Penulis dan Keluarga yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Universitas Labuhanbatu

Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan karya ilmiah ini masih ada banyak kekurangannya, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan juga saran yang sifatnya membangun untuk menjadi yang lebih baik lagi kedepannya. Harapannya, karya ilmiah ini akan memberikan manfaat bagi penulis maupun pembacanya.

Rantauprapat, 2024
Penulis



Dinda Etika
2004300021

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Landasan Teori.....	8
2.1.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	8
2.1.2. Kurikulum Merdeka Belajar	9
2.1.3. Landasan Pengembangan Kurikulum Merdeka	12
2.1.4. Karakteristik Kurikulum Merdeka	13
2.1.5. Komponen Kurikulum Merdeka	16
2.2. Penelitian Relevan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1. Rancangan Penelitian	21
3.1.1. Pendekatan Penelitian	21
3.1.2. Jenis Penelitian	21
3.2. Lokasi Penelitian	22
3.3. Sumber Data	22
3.4. Teknik Pengumpulan Data	23
3.5. Teknik Analisis Data	25

3.6. Pengecekan Keabsahan Data.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1. Deskripsi Data	28
4.2. Pembahasan	33
4.2.1. Tingkat Kemampuan Mahasiswa Calon Guru dalam Menyusun RPP Kurikulum Merdeka Belajar	33
4.2.2. Kesesuaian Komponen RPP Kurikulum Merdeka yang dibuat Mahasiswa Calon Guru Biologi Universitas Labuhanbatu.....	35
4.3. Temuan penelitian	38
BAB V SIMPULAN DAN PEMABAHASAN	40
5.1. Simpulan	40
5.2. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Kompetensi Mahasiswa Dalam Menyusun RPP	28
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Kesesuaian Komponen RPP.....	23
Tabel 3.2 Kriteria Analisis Data Kesesuaian Komponen Isi RPP.....	26
Tabel 4.1 Analisis Komponen Informasi Umum RPP Mahasiswa	29
Tabel 4.2 Analisis Komponen Inti RPP Mahasiswa	30
Tabel 4.3 Analisis Komponen Lampiran RPP Mahasiswa	32