

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MAHASISWA
CALON GURU BIOLOGI DI UNIVERSITAS LABUHANBATU**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi
Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu



OLEH :

**MEI SINTA
NIM.2004300020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2024**

ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MAHASISWA

CALON GURU BILOGI DI UNIVERSITAS LABUHANBATU

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : MEI SHINTA
NPM : 2004300020
Program Studi : Pendidikan Biologi

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas
Labuhanbatu

Dan dinyatakan telah memenuhi
Syarat diajukan untuk seminar

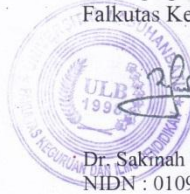
Dosen Pembimbing I

RAHMI NAZLIA, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0115078705

Dosen Pembimbing II

ROSMIDAH HASIBUAN, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0101017013

Menyetujui
Rantauprapat, 25 JULI 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M. Pd
NIDN : 0109048702

SKRIPSI

ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MAHASISWA
CALON GURU BIOLOGI DI UNIVERSITAS LABUHAN BATU

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Mei Shinta
NPM : 2004300020
Program Studi : Pendidikan Biologi

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat pada tanggal.....dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

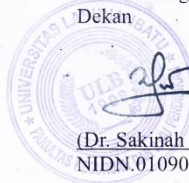
Pembimbing I : Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd
NIDN 0115078705

Pembimbing II : Rosmidah Hasibuan, S.Pd., M.Si
NIDN 0101017013

Penguji : Rivo Hasper Dimenta, S.Si., M.Si
NIDN 0111068802

Rantauprapat, 31 Juli 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



(Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd)
NIDN.0109048702

SURAT PERNYATAAN

Nama : MEI SHINTA
NPM : 2004300020
Judul Artikel : ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS
SISWA KELAS X IPA PADA PEMBELAJARAN
BIOLOGI SMA NEGERI 1 PANAI HULU

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarja pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Rujukan dalam Skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila kemudian hari bahwa pernyataan saya tidak benar, saya bersedia menanggung resiko dan siap diperkarakan sesuai dengan aturan berlaku. Demikian surat pernyataan ini buat dengan sesungguhnya.

Rantauprapat, 31 Juli 2024

Yang Menyatakan



MEI SHINTA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor penyebab kesulitan belajar mahasiswa calon guru biologi di Universitas Laabuhabatu. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Yang menjadi populasi dan sampel dalam penelitian ini yaitu mahasiswa calon guru dengan jurusan pendidikan biologi di Universitas Labuhabatu yang berjumlah 145 responden. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner (angket) dengan menggunakan *google form*. Hasil penelitian menunjukkan faktor penyebab kesulitan belajar mahasiswa calon guru biologi di Universitas Labuhabatu terbagi menjadi dua yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal terdiri dari indikator sikap terhadap belajar, motivasi, minat dan kesehatan. Faktor eksternal terdiri dari indikator lingkungan keluarga, lingkungan belajar, dan lingkungan masyarakat. Hasil analisis juga menunjukkan kesulitan belajar mahasiswa calon guru biologi di Universitas Labuhabatu pada faktor internal yaitu indikator sikap terhadap belajar sebesar (71,1% kategori tinggi), motivasi (65% kategori tinggi), minat (67,8% kategori tinggi) dan kesehatan diperoleh nilai sebesar (79,2% kategori sangat tinggi). Pada faktor eksternal yaitu indikator lingkungan keluarga (43,4% kategori sedang), lingkungan belajar (64,7% kategori tinggi), dan lingkungan masyarakat (56,9% kategori sedang) pada mahasiswa calon guru di Universitas Labuhabatu.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Mahasiswa Pendidikan Biologi, dan Pembelajaran Biologi.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulisan karya ilmiah ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Labuhanbatu.

Dalam penulisan karya ilmiah ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho Tuhan Yang Maha Esa. Penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ade Perlaungan Nasution,SE.,M.Si Sebagai Rektor Universitas Labuhanbatu
2. Ibu Ika Chastanti, S.Si., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu
3. Ibu Rohana,S.Pd.,M.Pd Sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
4. Bapak Toni, S.H.,M.H Sebagai Pembimbing yang telah membantu dan memotivasi Penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
5. Bapak Agus Anjar,S.Sos.,M.Si Sebagai Dosen Penguji I yang telah memberikan penulis masukan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini.
6. Ibu Siti Zahara Saragih,S.Pd.,M.Pd Sebagai Dosen Penguji II yang telah memberikan penulis masukan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini.
7. Orangtua Penulis dan Keluarga yang telah memberikan dukungan dan

semangat kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Universitas
Labuhanbatu

Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan karya ilmiah ini masih ada banyak kekurangannya, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan juga saran yang sifatnya membangun untuk menjadi yang lebih baik lagi kedepannya. Harapannya, karya ilmiah ini akan memberikan manfaat bagi penulis maupun pembacanya.

Rantauprapat, 2024
Penulis



Mei Shinta
NPM. **2004300020**

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	5
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Belajar	7
2.1.1. Pengertian Belajar.....	7
2.1.2. Faktor yang Mempengaruhi Belajar	8
2.2. Kesulitan Belajar	9
2.2.1. Pengertian Kesulitan Belajar	9
2.2.2. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	11
2.2.3. Indikator Kesulitan Belajar	13
2.3. Keterampilan Mengajar Guru	13
2.4. Penelitian Yang Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.2.1. Populasi.....	23
3.2.2. Sampel	23
3.3. Metode Penelitian.....	24
3.4. Instrument dan Pengumpulan Data	25

3.4.1. Instrument Penelitian	25
3.4.2. Uji Validasi Instrument.....	25
3.5. Metode Pengumpulan Data	27
3.5.1. Kuesioner (angket)	27
3.5.2. Wawancara	28
3.5.3. Dokumentasi.....	29
3.6. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1. Hasil Penelitian	32
4.1.1. Gambaran Umum Tempat Penelitian	32
4.2. Hasil Analisis	39
4.2.1. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Mahasiswa Calon	
Guru Biologi	33
4.3. Pembahasan	45
4.3.1. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Mahasiswa Calon	
Guru Biologi di Universitas Labuhanbatu	46
4.3.2. Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Mahasiswa Calon	
Guru Biologi di Universitas Labuhanbatu	49
BAB V SIMPULAN DAN PEMABAHASAN	51
5.1. Simpulan	51
5.2. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Universitas Labuhanbatu.....	35
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Kesulitan Belajar Mahasiswa	26
Tabel 3.2. Pengukuran Skala Likert	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Mahasiswa	28
Tabel 3.4. Modifikasi Angket Kesulitan Belajar	31
Tabel 4.1 Analisis Sikap Terhadap Belajar	39
Tabel 4.2 Analisis Motivasi Belajar	40
Tabel 4.3 Analisis Minat Belajar	40
Tabel 4.4 Analisis Kesehatan Mahasiswa	41
Tabel 4.5 Analisis Lingkungan Keluarga.....	42
Tabel 4.6 Analisis Lingkungan Belajar.....	43
Tabel 4.7 Analisis Lingkungan Masyarakat.....	43
Tabel 4.8 Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa.....	44