

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang analisis faktor kesulitan mahasiswa calon guru biologi di Universitas Labuhabatu, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Faktor kesulitan belajar mahasiswa calon guru biologi di Universitas Labuhabatu terbagi menjadi dua yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal terdiri dari indikator sikap terhadap belajar, motivasi, minat dan kesehatan. Faktor eksternal terdiri dari indikator lingkungan keluarga, lingkungan belajar, dan lingkungan masyarakat.
2. Hasil analisis kesulitan belajar mahasiswa calon guru biologi di Universitas Labuhabatu pada faktor internal yaitu indikator sikap terhadap belajar sebesar (71,1% kategori tinggi), motivasi (65% kategori tinggi), minat (67,8% kategori tinggi) dan kesehatan diperoleh nilai sebesar (79,2% kategori sangat tinggi). Pada faktor eksternal yaitu indikator lingkungan keluarga (43,4% kategori sedang), lingkungan belajar (64,7% kategori tinggi), dan lingkungan masyarakat (56,9% kategori sedang).

5.2. Saran

Berdasarkan pemaparan kesimpulan di atas, berikut saran yang diberikan oleh peneliti dalam penelitian ini:

1. Bagi Universitas Labuhanbatu diharapkan lebih memperhatikan fasilitas atau sarana prasana pembelajaran di seluruh ruang belajar, serta menciptakan strategi pembelajaran yang lebih aktif yang kontekstual menggunakan pendekatan konstruktivisme yang dapat membantu meningkatkan kegiatan belajar mengajar.
2. Bagi dosen ataupun mahasiswa calon guru lainnya diharapkan lebih aktif menggunakan media pembelajaran yang beragam dan menciptakan aktivitas belajar yang menarik, sehingga peserta didik lebih semangat dan tertarik mengikuti pembelajaran.
3. Bagi mahasiswa yang mengalami kesulitan belajar hendaknya memahami kesulitan dan faktor-faktor penyebabnya agar dapat dilakukan penanganan yang tepat terkait hal tersebut.

Bagi peneliti selanjutnya dapat mengkaji terkait pencarian solusi dari faktor-faktor yang menyebabkan mahasiswa mengalami kesulitan belajar