

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, N., & Wahyuni, M. P. I. (2019). Keterampilan Dasar Mengajar. LovRinz Publishing.
- Andriani, R. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa Program Studi Biologi Pada Matakuliah Kimia. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(01), 74-82.
- Anggraini, D. P. (2016). Analisis kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan dan praktikum kimia dasar di jurusan pendidikan biologi FKIP UNISBA. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 61-71.
- Angranti, W. (2016). Problematika kesulitan belajar siswa. *Gerbang Etam*, 10(1), 28-37.
- Angranti, W. (2016). Problematika kesulitan belajar siswa. *Gerbang Etam*, 10(1), 28-37.
- Ansori, M. (2020). Dimensi HAM dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003. Iaiifa Press.
- Aryani, F., & Sugiyem, M. (2017). Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Dalam Mengikutimata Pelajaran Pembuatan Pola Siswa Kelas X SMK MUHAMMADIYAH 1 TEMPEL. *Jurnal Fesyen: Pendidikan dan Teknologi*, 6(3).
- Batubara, H. H. (2020). Media pembelajaran efektif. Semarang: Fatawa Publishing, 3.
- Damanik, R., Sagala, R. W., & Rezeki, T. I. (2021). Keterampilan dasar mengajar guru (Vol. 1). umsu press.
- Darman, R. A. (2020). Belajar dan Pembelajaran. Bogor: Guepedia
- Dimiyati Mahmud, M. (2017). Psikologi pendidikan. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Fitrah, M., & Luthfiah, D. (2017). Metode Penelitian. Jawa Barat: Cv Jejak.
- Ghufron, M. N. (2015). Kesulitan belajar pada anak: Identifikasi faktor yang berperan. *Elementary: Islamic Teacher Journal*, 3(2).
- Hamalik, O. (2014). Teacher Education Based on Competency Approach. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hariyanti, D., Mun'im, A. H., & Hidayat, N. (2020). Identifikasi hambatan mahasiswa dalam pelaksanaan pembelajaran biologi secara daring selama

pandemi covid-19 di kabupaten jember. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 11-21.

Hasanah, E. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UAD PRESS.

Imkari, S., & Janaba Renngiwur, E. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi IAIN Ambon untuk Pengembangan Modul pada Matakuliah Bioteknologi. *JBES: Journal of Biology Education and Science*, 3(3), 63-74.

Istiqlal, A. (2018). Manfaat media pembelajaran dalam proses belajar dan mengajar mahasiswa di perguruan tinggi. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 3(2), 139-144.

Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran menerapkan inovasi pembelajaran di kelas-kelas inspiratif*. CV Kekata Group.

Moto, M. M. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran dalam dunia pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20-28.

Partowisastro, H. H. (1986). *Kesulitan-Kesulitan dalam belajar*. Bandung: Rineka Cipta.

Rahman, M., Nursyabilah, I., Astuti, P., Syam, M. I., & Kurnawati, W. O. I. (2023). Pemanfaatan media sosial sebagai media pembelajaran. *Journal on Education*, 5(3), 10646-10653.

Ratnawati, S. (2017). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 4(2).

Slameto. (2015). *Metodologi Penelitian & Inovasi Pendidikan*. Salatiga: Satya Wacana University Press

Suciati, R., & Astuti, Y. (2016). Analisis rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) mahasiswa calon guru Biologi. *Edusains*, 8(2), 192-200.

Sugiyono, P. D. (2018). *Quantitative, qualitative, and R&D research methods*. Bandung:(ALFABETA, Ed.).

Sugiyono, S. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi, H. M. (2003). *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara, 157.

Suprijono, A. (2012). *Metode dan Model-model mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Uliyandari, M. U., Latipah, N., & Handayani, D. (2021). Analysis of Learning Interests and Student Responses in Online Learning Using E-Learning. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(3), 2501-2510.

Utomo, K. D., Soegeng, A. Y., Purnamasari, I., & Amaruddin, H. (2021). Pemecahan Masalah Kesulitan Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 1-9.