

DAFTAR PUSTAKA

Dalam Buku :

Aryuni, M. (2022). *Psikoedukasi Soft Skill Untuk Meningkatkan Pengetahuan tentang Keterampilan Mengelola Waktu dan Mengelola Stres pada Mahasiswa Soft Skill Psychoeducation to Improve Knowledge of Time Management and Management Skills in Students*. 10(2), 32-40.

Pondok, Y., Madinatul, P., & Mumbang, U. N. W. (2022). *Soft Skill bagi Pengajar Pendidikan Agama Islam (PAI): Sebuah Studi Pustaka Sapriadi dengan orang lain (interpersonal skill) dan keterampilan dalam mengatur dirinya sendiri*. 11(2), 113-122.

Sugiyono. 2016. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA, cv

Dalam Jurnal :

Abdullah. (2018). Pentingnya Disiplin Kerja Terhadap Peningkatan Efektivitas Kerja Pegawai Pada Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kabupaten Poso Oleh. *Jurnal Ilmiah Administratie*, 10(1), 9–16.

Aly, A. (2017). Pengembangan Pembelajaran Karakter Berbasis Soft Skills Di Perguruan Tinggi. *Ishraqi*, 1(1), 18–30.
<https://doi.org/10.23917/ishraqi.v1i1.2926>

Aryuni, M. (2022). *Psikoedukasi Soft Skill untuk Meningkatkan Pengetahuan tentang Keterampilan Mengelola Waktu dan Mengelola Stres pada Mahasiswa Soft Skill Psychoeducation to Improve Knowledge of Time Management and Stress Management Skills in Students*. 10(2), 32–40.

Hulukati, W., & Djibrin, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 2(1), 73.
<https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>

Istqfar Panji Wimast Prakoso (2021). Analisis *Hard Skill* dan *Soft Skill* Room Attendant Hotel Ibis Gading Serpong. *Jurnal Transaski*, 13(1), 49-63

Kurniawati, J., & Baroroh, S. (2016). Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Komunikator*, 8(2), 51–66.
https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrjwLmv_NiYcJ9B1XNyoA;_ylu=Y29sbwNncTEEcG9zAzEEdnRpZANEMTEyNV8xBHNIYwNzcg--/RV=2/RE=1660170343/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fjournal.umy.ac.id%2Findex.php%2Fjkm%2Farticle%2Fview%2F2069/RK=2/RS=81QU2oK5sx07ghZTIsrFj4EtGCI-

- Marzuki, I., & Hakim, L. (2019). Strategi Pembelajaran Karakter Kerja Keras. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 15(1), 79–87. <https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1370>
- Muhmin, A. H. (2018). Pentingnya Pengembangan Soft Skills Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Forum Ilmiah Indonusa*, 15(2), 330–338. <https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/Formil/article/view/2368>
- Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., & Fajrie, N. (2020). Faktor – Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5105>
- Oktaviani, S., & Adha, A. S. (2020). Analisis Motivasi Kuliah sambil Bekerja pada Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 14(2), 153–157. <https://doi.org/10.26877/mpp.v14i2.5965>
- Pondok, Y., Madinatul, P., & Mumbang, U. N. W. (2022). *Soft Skill bagi Pengajar Pendidikan Agama Islam (PAI): Sebuah Studi Pustaka Sapriadi dengan orang lain (interpersonal skills) dan keterampilan dalam mengatur dirinya sendiri*. 11(2), 113–122.
- Saida, H. (2019). Jurnal Law Pro Justitia Vol. IV No. 2 – Juni 2019 ETIKA DAN TATA TERTIB DISIPLIN MAHASISWA oleh: Henny Saida Flora. *Jurnal Law Pro Justitia*, IV(2), 22–41.
- Salam et al. (2021). Motivasi , Lingkungan (Suatu Kajian Studi Literatur. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 487–508.
- Widi, E., Saraswati, P., & Dayakisni, T. (2017). Kedisiplinan Siswa Siswi SMA Ditinjau dari Perilaku Wajib Lima Waktu. *Jurnal Psikologi Islam*, 4(2), 135–150. <http://jpi.api-himpsi.org/index.php/jpi/article/view/45>