

LAPORAN PUBLIKASI ILMIAH

PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY DENGAN MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS

Diajukan sebagai syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu



HAIRUN NISAH
NPM : 1905100023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT**

2023



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) / UNIVERSITAS LABUHANBATU

Program Studi :
PEND. BIOLOGI : Terakreditasi BAN-PT No. 4810/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
PEND. MATEMATIKA : Terakreditasi BAN-PT No. 4812/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
PEND. PPKN : Terakreditasi BAN-PT No. 4813/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
Kampus : Jl. SM. Raja No. 126-A KM. 3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara
Telepon / Fax (0624) 21901


LEMBAR PENGESAHAN/PERSETUJUAN


Nama : Hairun Nisah
NPM : 1905100023
Semester : VIII (8)
Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Total SKS yang Lulus : 147 SKS
Judul : Perbedaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dengan Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis
Pilihan Karya Ilmiah* : Artikel Nasional Terakreditasi
Terindeks* : SINTA 3
Status Karya Ilmiah* : Publish
Dosen Pendamping : Dr.Amin Harahap, S.Pd.I.,M.Si

Pada Tanggal : 13 April 2023

Disetujui Oleh:
Dosen Pembimbing

Disahkan Oleh:
Kepala Program Studi Pendidikan Matematika


Dr. Amin Harahap, S.Pd.I, M.Si
NIDN: 0121078701


Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar S.Pd.I., M.Pd
NIDN: 0109048702

Disahkan Oleh:
Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar
NIDN: 0109048702



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS LABUHANBATU

Program Studi :

PEND. BIOLOGI

: Terakreditasi BAN-PT No. 4810/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019

PEND. MATEMATIKA

: Terakreditasi BAN-PT No. 4812/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019

PEND. PPKN

: Terakreditasi BAN-PT No. 4813/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019

Kampus

: Jl. SM. Raja No. 126-A KM. 3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara
Telepon / Fax (0624) 21901

LEMBAR TINDAK LANJUT

NAMA MAHASISWA : Hairun Nisah
NPM : 1905100023
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
JUDUL ARTIKEL : Perbedaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dengan Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis
DIPUBLIKASI DIJURNAL : Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)
ISSN/ISBN : 2614-2155
VOLUME, NOMOR, TAHUN : VOL 6, NO 2, 2023
TERINDEKS PADA : SINTA 3


BERDASARKAN KETERANGAN DAN DATA TERLAMPIR BAHWA KARYA ILMIAH (ARTIKEL) DENGAN JUDUL Perbedaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dengan Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis

DIPUTUSKAN :

1. MELAKSANAKAN UJIAN PENDALAMAN KARYA ILMIAH

Disahkan pada tanggal : 13 April 2023

Kepala Program Studi Pendidikan
Matematika


Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0109048702

Diketahui Oleh:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu


Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0109048702

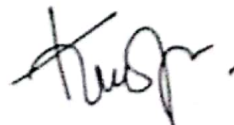
KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan banyak kesehatan dan kesempatan sehingga dapat menyelesaikan karya ilmiah yang menjadi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu. Karya ilmiah yang berjudul "Perbedaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dengan Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis" ini disusun dengan penuh usaha hingga terpublikasi pada Jurnal JPMI : Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif yang terindeks SINTA 3. Penyusunan hingga terpublikasinya karya ilmiah ini kedalam Jurnal tidak terlepas atas bantuan dan dukungan banyak pihak. Ucapan terimakasih sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada

1. Rektor Universitas Labuhanbatu Ade Parlaungan Nasution SE. M.Si.,Ph.D
2. Wakil Rektor I Bidang Akademik Universitas Labuhanbatu Dahrul Aman Harahap, S.Pt. SE.MM. M.Pd
3. Dekan FKIP Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I.,M.Pd
4. Kaprodi Pendidikan Matematika Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I.,M.Pd
5. Dosen Pembimbing Dr. Amin Harahap, S.Pd.I.,M.Si
6. Kepada Orang tua yang telah mendukung saya
7. Teman teman yang telah menemani kegelisahan saya

Karya ilmiah yang terpublikasi ini tentunya masih memerlukan adanya masukan dan saran sehingga kedepan karya ilmiah ini dapat dijadikan rujukan pada karya-karya ilmiah yang akan datang.

Rantauprapat, 13 April 2023



Hairun Nisah
NPM: 1905100023

Bukti Print Out Indexing Jurnal



JPMI

Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif

Template Baru JPMI 2020



BAHASA
Pilih bahasa
English
Korea

BUKTI JURNAL
Maukah
Upload Pengajuan
11
Maukah

Keahlian
Strukturalis Mawadah
Fisika Statistika
Geometri Elemenar
Statistika Lanjutan

TEMA DAN LAINNYA

INFORMASI
Tentang Penulis
Tentang Reviewer
Tentang Paraeditors

RUMAH TERTANG LAPANG DAFTAR ISI BERKAS SAAT INI
ARSIP PENGUMUMAN

Jurnal • Vol 4, No 2, 2020

JPMI (JURNAL PEMBELAJARAN MATEMATIKA INOVATIF)

JPMI - Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif merupakan jurnal yang diterbitkan secara online dan dicetak 6 kali dalam satu tahun, Januari, Maret, Mei, Juli, September dan November oleh IKIP Siliwangi bekerja sama dengan **Pendidik Matematika Indonesia (PMI)**.

JPMI menerbitkan artikel ilmiah yang berkaitan dengan hasil penelitian dalam bidang **pendidikan matematika dan pembelajaran matematika**, baik itu Pendidik matematika di tingkat sekolah dasar, menengah dan tinggi. Kami merekomendasikan penelitian tindakan kelas, kualitatif, deskriptif, atau kuantitatif. Kami dapat memproses manuskrip penelitian desain daklatik (DDR) atau penelitian dan pengembangan (RnD).

Setiap artikel yang diterima harus mengikuti pedoman Penulis (template). Setiap makalah yang dikirimkan akan ditinjau oleh reviewer. Proses Review menggunakan **Double blind Review** yaitu reviewer tidak mengetahui identitas penulis dan penulis tidak mengetahui identitas reviewer.



Dibuat oleh
IKIP SILIWANGI
Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif

Tentang Kami

Penyunting

Prosedur Review

Tentang dan Layanan

Tentang Publikasi

Maukah Pengajuan

Tentang Penulis

APC

DIDUKUNG OLEH



DIDUKUNG OLEH



Beranda (Jurnal, Inisiasi)

Beranda (Jurnal)

PENGUMUMAN

Nama Beranda: _____

Email web: _____

Inisiasi

Submit

NOTIFIKASI

Maukah

Langganan

PENGUMUMAN

Tidak ada pengumuman yang dipublikasikan

Pengumuman Lainnya ...

Bukti Print Out Cover Artikel

-
- ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
MATEMATIS SISWA MELALUI PENDEKATAN
SAINTIFIK PADA MATERI BENTUK ALJABAR
KELAS VII DI SMP PATARUMAN PDF
599-606
📄 10.22460/jpmi.v6i2.14217 | Tampilan abstrak :
9 kali
Mira Fauziyah Hamdani, Anik Yuliani, M.
Afrilianto
- KESALAHAN SISWA MENYELESAIKAN SOAL
CERITA MATEMATIKA BERDASARKAN SKEMA PDF
607-618
FONG: TINJAUAN PUSTAKA SISTEMATIS
📄 10.22460/jpmi.v6i2.17141 | Tampilan abstrak :
76 kali
M Akbar Gulvara, Didi Suryadi, Surya
Kurniawan
- PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY
TWO STRAY DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PDF
619-630
INDEX CARD MATCH TERHADAP KEMAMPUAN
KOMUNIKASI MATEMATIS
📄 10.22460/jpmi.v6i2.16263 | Tampilan abstrak :
64 kali
Hairun Nisah, Amin Harahap
- PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIS MATERI PERSAMAAN PDF
631-640
KUADRAT DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK
PADA SISWA KELAS IX MTS AN-NUR
CIKALONGWETAN
📄 10.22460/jpmi.v6i2.11859 | Tampilan abstrak :
19 kali
Anita Apriliana, M. Afrilianto, Ima Saridah
- PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STAD PDF
641-650
DENGAN BANTUAN MEDIA GEOGEBRA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SMP
📄 10.22460/jpmi.v6i2.16264 | Tampilan abstrak :
89 kali
Afrindah Wulandari, Lily Rohanita Hasibuan
- ANALISIS STUDI : KESALAHAN MENYELESAIKAN PDF
631-660
SOAL CERITA PERSAMAAN DAN
PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL
📄 10.22460/jpmi.v6i2.13890 | Tampilan abstrak :
3 kali
Bunga Permaganti, Luvy Sylviana Zanthy
- IDENTIFIKASI KESULITAN SISWA SMP KELAS VII PDF
661-670
DALAM MENYELESAIKAN BUTIR SOAL PADA
MATERI HIMPUNAN
📄 10.22460/jpmi.v6i2.11791 | Tampilan abstrak :
4 kali
Eki Rizki Mustari
- PENERAPAN PROBLEM-BASED LEARNING UNTUK PDF
671-684
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN
MATEMATIS DAN PERCAYA DIRI SISWA SMK
📄 10.22460/jpmi.v6i2.10223 | Tampilan abstrak :
9 kali
Hanifah Novianty, Ade Sudrajat, Aflich Yuspita
-

PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY DENGAN MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS

Hairun Nisrah^(1*), Amin Harahap⁽²⁾

(1) Universitas Labuhanbatu

(2) Universitas Labuhanbatu

(*) Penulis Koresponden

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara model Two stay two stray dan model Index card match terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Rancangan pretest posttest untuk kelompok perbandingan menggunakan metode purposive sampling karena pengambilan sampel disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan. Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 25 Rantau Prapat. Sekelompok siswa dari kelas VIII A dan kelas VIII B di sekolah swasta Muhammadiyah 25 Rantau Prapat digunakan sebagai sampel penelitian. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes deskriptif yang valid. Dari hasil analisis hipotesis diketahui bahwa H_0 diterima dan H_1 ditolak sehingga tidak terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar matematika siswa.

KATA KUNCI

Dua tinggal dua tersesat; Pertandingan kartu indeks; Hasil belajar; Kemampuan komunikasi matematis

TEKS LENGKAP:

PDF

REFERENSI

Dr. J. Sekali, K. Lumbantoruan, SM, Rebecca, C., Sihaban, FR, & Sihombing, DI (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Pada Persamaan Sistem Materi Linear Dua Variabel Kelas VIII SMP Gajah Mada Medan T. A 2021 / 2022. SEPREN: Jurnal Pendidikan Matematika dan Terapan, 4(0), 208-214.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36675/sepren.v3i2>

Ernawati, E., Setyawan, D., & Kasriati, K. (2022). Model Pembelajaran Index Card Math and Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa. SLIARA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 5(1), 55-63.
<https://doi.org/10.46918/equl.v5i1.1305>

Halawati, F. (2020). Pengaruh Penggunaan Metode Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. Fakultas Ilmu Keislaman, 1(1), 33-39.

Harahap, A., Smp, VII, & Utara, NR (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Himpunan di Kelas VII SMP N 2 Rantau Utara. SIGMA, 2(2), 46-50. <http://doi.org/http://doi.org/10.36987/jprms.v2i2.1246>

Hasanah, ME. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan

Tan Beranda

Free Article

Open Peer Review

Tugas dan Kegiatan

Referensi

Hal Program

Sistem Penelitian

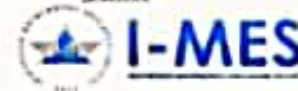
Profil dan Prestasi

APC

DIINDEKS OLEH



DIDUKUNG
OLEH



SISTEM JURNAL TERBUKA

Berkas Jurnal

PENGGUNA

Nama
Berikutnya
Kata
Kunci

Ingat saya

NOTIFIKASI

Mail
Langganan

SURAT PERMOHONAN

Kepada Yth:

Bapak/Ibu Kaprodi Dr.Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I.,M.Pd

Di Tempat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hairun Nisah
NPM : 1905100023
Semester : VIII(8)
Prodi : Pendidikan Matematika

Dengan ini memohon kiranya Bapak/Ibu Kaprodi Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar,S.Pd.I.,M.Pd bersedia memberikan Persetujuan pada saya untuk mengajukan pengganti tugas akhir yaitu: Artikel Ilmiah. Adapun syarat-syarat yang telah ditetapkan oleh Universitas Labuhanbatu telah saya penuhi. Sebagai bukti bagi bapak/ibu disini saya lampirkan:

1. Transkrip nilai sementara yang sudah disetujui oleh BAAK Fakultas
2. Draft Artikel
3. Lembar Pengesahan Keuangan dari Ka. Bidang Keuangan Universitas

Demikian saya sampaikan. Atas perhatian yang Bapak/Ibu berikan, saya ucapkan terimakasih.

Rantauprapat,13 April 2023

Hormat Saya,



Hairun Nisah
NPM: 1905100023

LEMBAR PENGESAHAN/ PERSETUJUAN

JUDUL : Perbedaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dengan Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis

NAMA JURNAL/PROSIDING/BUKU : Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)

VOLUME, NOMOR, TAHUN : VOL 6, NO 2, 2023

TERINDEKS : SINTA-3

NAMA MAHASISWA : Hairun Nisah

NPM : 1905100023

PRODI : Pendidikan Matematika

DOSEN PENDAMPING : Dr. Amin Harahap, S.Pd.I, M.Si

DISETUJUI SEBAGAI PENGGANTI TUGAS SKRIPSI (PILIHAN TUGAS AKHIR)

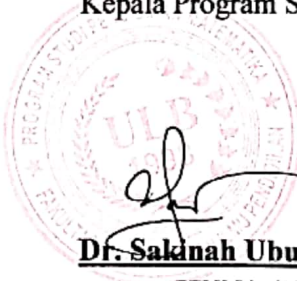
Pada Tanggal : 13 April 2023

Disetujui Oleh:
Dosen Pembimbing



Dr. Amin Harahap, S.Pd.I, M.Si
NIDN: 0121078701

Disahkan Oleh:
Kepala Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar S.Pd.I., M.Pd
NIDN: 0109048702

Disahkan Oleh:
Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar
NIDN: 0109048702



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS LABUHANBATU

Program Studi :
PEND. BIOLOGI : Terakreditasi BAN-PT No. 4810/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
PEND. MATEMATIKA : Terakreditasi BAN-PT No. 4812/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
PEND. PPKN : Terakreditasi BAN-PT No. 4813/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
Kampus : Jl. SM. Raja No. 126-A KM. 3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara
Telepon / Fax (0624) 21901

LEMBAR PENUNJUKKAN DOSEN PENDAMPING

Nama : Hairun Nisah
NPM : 1905100023
Semester : VIII (8)
Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Total SKS yang Lulus : 147 SKS
Judul : Perbedaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dengan Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis
Status Karya Ilmiah* : Publish
Dengan ini menunjuk dan menetapkan dosen pendamping sebagai berikut:
Dosen Pendamping : Dr. Amin Harahap, S.Pd.I.,M.Si

Disahkan Oleh:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

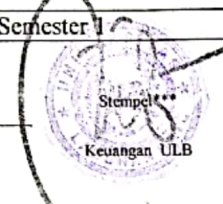
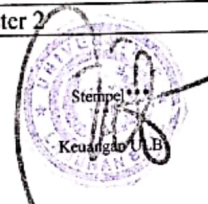
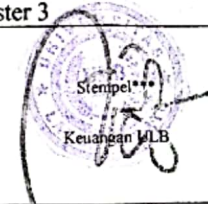
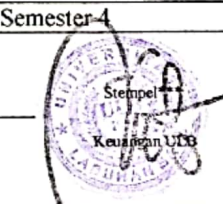
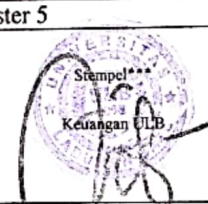
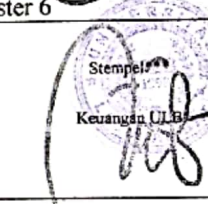
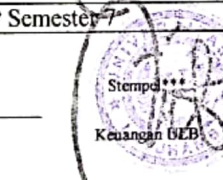
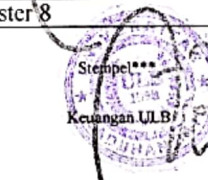


Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I.,M.Pd
NIDN. 0109048702

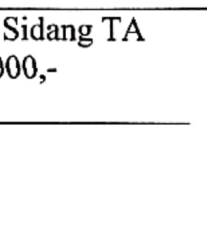
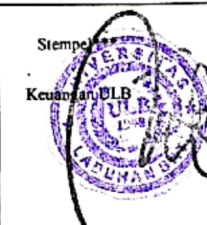
**SURAT KETERANGAN
BEBAS BIAYA ADMINISTRASI AKADEMIK**

Nama : Hairun Nisah
 NPM : 1905100023
 Prodi : Pendidikan Matematika
 Semester : VIII (8)
 Tahun Akademik : 2022/2023
 Program Pendidikan : Pendidikan Matematika

1. SPP, Registrasi, Uang Sumbangan dan Perlengkapan

Pembayaran SPP Semester 1 a. Lunas * b. Sisa Cicilan Rp. _____ c. Ket **: _____ 	Pembayaran SPP Semester 2 a. Lunas * b. Sisa Cicilan Rp. _____ c. Ket **: _____ 	Pembayaran SPP Semester 3 a. Lunas * b. Sisa Cicilan Rp. _____ c. Ket **: _____ 
Pembayaran SPP Semester 4 a. Lunas * b. Sisa Cicilan Rp. _____ c. Ket **: _____ 	Pembayaran SPP Semester 5 a. Lunas * b. Sisa Cicilan Rp. _____ c. Ket **: _____ 	Pembayaran SPP Semester 6 a. Lunas * b. Sisa Cicilan Rp. _____ c. Ket **: _____ 
Pembayaran SPP Semester 7 a. Lunas b. Sisa Cicilan Rp. _____ c. Ket **: _____ 	Pembayaran SPP Semester 8 a. Lunas b. Sisa Cicilan Rp. _____ c. Ket **: _____ 	Ket : * Centang jika lunas ** Jelaskan sisa tunggakan *** Tandatangani, Stempel dan tanggal (berwenang)

1. Biaya Tugas Akhir/Pengganti Tugas Akhir

Seminar & Sidang TA Rp. 1.000.000,- Ket: _____ 	Stempel*** Keuangan ULB	Sidang Pengganti Tugas Akhir/komprehensif Rp.,- Ket : _____ 	Stempel*** Keuangan ULB
---	----------------------------	--	----------------------------

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rantauprapat,
Ka. Bidang Keuangan



Zainab Harahap, SE
NIK

BERITA ACARA PENILAIAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Pada hari ini Kamis Bulan April Tahun 2023 (dua ribu dua puluh tiga) telah dilakukan penilaian dan/atau ujian kepada:

Nama : Hairun Nisah
NPM : 1905100023
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Karya Ilmiah : Perbedaan Perbedaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dengan Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis
Nama Jurnal : Jurnal Pembelajaran Matematika Inovaatif (JPMI)
Terindeks : Sinta 3
Link artikel jurnal : <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/16263>

Hasil pemeriksaan laporan publikasi karya ilmiah yang dilakukan oleh kepala program studi, bahwa nama tersebut diatas dinyatakan :

Mengikuti ujian pendalaman Karya Ilmiah

Berdasarkan hasil penilaian/ujian pendalaman karya ilmiah nama tersebut diatas dinyatakan:

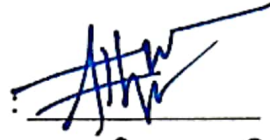
Berhasil dengan Nilai (dalam bentuk huruf) A

Rantauprapat, 13 April 2023

Tim Penilai/Penguji:

Tanda tangan

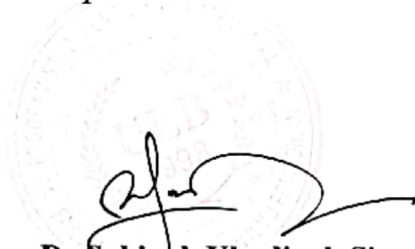
1. Dr. Amin Harahap S.Pd.I., M.Si

: 

2. Laili Habibah Pasaribu, S.Pd., M.Pd

: 

Ditetapkan oleh:
Kaprodik



Dr Sakinah Ubudiyah Siregar S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0109048702

Diketahui oleh:
Dekan



Dr Sakinah Ubudiyah Siregar S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0109048702

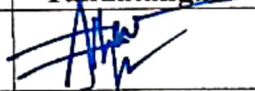
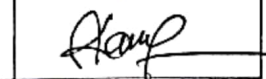
HASIL PENILAIAN/UJIAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Nama : Hairun Nisah
 NPM : 1905100023
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Judul Artikel : Perbedaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dengan Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis
 Nama : Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)
 Jurnal/Prosiding/Buku :
 Volume, Nomor, Tahun : Vol 6, No 2, 2023
 Terbit :
 Halaman : 619-630
 ISSN/ISBN : 2614-2155
 Link : <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/16263>
 Jurnal/Prosiding/Buku :
 Terindeks Pada : Sinta 3
 Dosen Pendamping : Dr. Amin Harahap, S.Pd.I.,M.Si
Hasil Penilaian/Ujian

No	Komponen Yang Dinilai	Jenis/Tempat Publikasi* (centang)					Nilai (Dalam Bentuk Angka)
		JIB	JI	JT	Pros	Buku	
1	Kelengkapan unsur sebuah karya ilmiah (15%)						
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (35%)						
3	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)						
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)						
Jumlah total (100%)							

Hasil Akhir :

Angka	Huruf
90	A

Tim Penilai/Penguji	Tandatangan
1. Dr. Amin Harahap, S.Pd.I.,M.Si	
2. Laili Habibah Pasaribu,S.Pd.,M.Pd	

- a. 85 – 100 dengan nilai A
- b. 70 – 84 dengan nilai B
- c. 55 – 69 dengan nilai C
- d. < 54 dinyatakan mengganti atau mengulang karya ilmiah yang dipublikasikan.