

**IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
MEMBENTUK KARAKTER MANDIRI PESERTA
DIDIK DI KELAS VII SMP NEGERI 1
BILAH BARAT**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh:

Nama : Ayu Maharani
Npm : 2106100021
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT**

2025

LEMBAR PENGESAHAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter
Mandiri Peserta Didik Di Kelas VII SMP Negeri 1 Bilah Barat

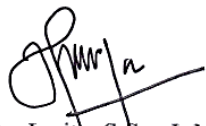
Nama : Ayu Maharani

Npm : 2106100021

Prodi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Disetujui Pada Tanggal : Februari 2025

Dosen Pembimbing 1



Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd

NIDN. 0130068102

Dosen Pembimbing II



Agus Anjar, S.Sos.,M.Si

NIDN. 0115088003

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
MEMBENTUK KARAKTER MANDIRI PESERTA
DIDIK DI KELAS VII SMP NEGERI 1
BILAH BARAT

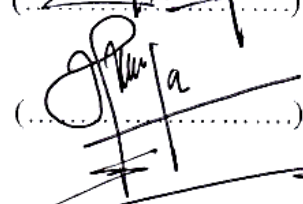
SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ayu Maharani
Npm : 2106100021
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Telah Dipertahankan Di Depan
Tim penguji skripsi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan (FKIP)
Di Rantauprapat Februari 2025 dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan

Susunan Tim Penguji Skripsi

Toni, S.H.,M.H NIDN. 0130058605	: Dosen penguji	()
DR. Junita, S.Sos.i.,M.Pd NIDN. 0130068102	: Dosen Pembimbing 1	()
Agus Anjar, S.Sos.,M.Si NIDN. 0115088003	: Dosen Pembimbing II	()

Rantauprapat, 2025

Dekan,
Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan


Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702


Ka. Program studi
pendidikan PPKN

Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0103028502

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM MEMBENTUK KARAKTER MANDIRI PESERTA DIDIK DI KELAS VII SMP NEGERI 1 BILAH BARAT

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ayu Maharani
Npm : 2106100021
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Telah Dipertahankan Di Depan
Tim penguji skripsi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan (FKIP)
Di Rantauprapat Februari 2025 dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Toni, S.H.,M.H NIDN. 0130058605	: Dosen penguji	(.....)
DR. Junita, S.Sos.i.,M.Pd NIDN. 0130068102	: Dosen Pembimbing 1	(.....)
Agus Anjar, S.Sos.,M.Si NIDN. 0115088003	: Dosen Pembimbing II	(.....)

Rantauprapat, 26 Februari 2025

Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Dekan,



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Maharani
Npm : 2106100021
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
PTS : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam
Membentuk Karakter Mandiri Peserta Didik Di Kelas
VII SMP Negeri 1 Bilah Barat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, Februari 2025

Yang membuat pernyataan


D2738AMX228254187

Ayu Maharani

Npm. 2106100021

ABSTRAK

Maharani Ayu, 2025, “Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Mandiri Peserta Didik Di Kelas VII SMP Negeri 1 Bilah Barat”. Skripsi, Rantauprapat: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Mandiri Peserta Didik Di Kelas VII SMP Negeri 1 Bilah Barat. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data di peroleh melalui observasi dan wawancara sebagai data utama, dan dokumentasi sebagai data penunjang. Subjek pada penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, wali kelas VII, guru ppkn, dan peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Bilah Barat pada Januari 2025. Profil pelajar pancasila merupakan perwujudan sebagai pelajar sepanjang hayat. Dengan adanya perubahan sistem pendidikan di harapkan dapat memperbaiki mutu belajar serta mutu kualitas anak bangsa di masa depan, saat ini pemerintah telah menciptakan sistem pendidikan yang baru yaitu melalui kurikulum merdeka dengan profil pelajar pancasila. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Mandiri Peserta Didik Di Kelas VII SMP Negeri 1 Bilah Barat. Hasil yang di peroleh dalam penelitian sebagai berikut: Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Mandiri Peserta Didik Di Kelas VII SMP Negeri 1 Bilah Barat sudah dapat di terapkan. Dalam implementasi indikator profil pelajar pancasila di SMP Negeri 1 Bilah Barat sudah menerapkan ke enam indikator. Dengan demikian implementasi profil pelajar pancasila di harapkan dapat lebih efektif dalam membentuk karakter peserta didik secara menyeluruh dan mempersiapkan untuk menghadapi tantangan masa depan.

Kata Kunci: *Implementasi, Profil Pelajar Pancasila, Mandiri*

ABSTRACT

Maharani Ayu, 2025, “Implementation of Pancasila Student Profile in Forming Independent Character of Students in Class VII of SMP Negeri 1 Bilah Barat”. Thesis, Rantauprapat: Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) Labuhanbatu University.

This study aims to describe the Implementation of Pancasila Student Profile in Forming Independent Character of Students in Class VII of SMP Negeri 1 Bilah Barat. This study uses a qualitative research method with a descriptive approach. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Data were obtained through observation and interviews as primary data, and documentation as supporting data. The subjects in this study were the principal, vice principal, homeroom teacher VII, PPKN teacher, and students. This research was conducted at SMP Negeri 1 Bilah Barat in January 2025. The Pancasila student profile is a manifestation of lifelong learners. With the change in the education system, it is expected to improve the quality of learning and the quality of the nation's children in the future, currently the government has created a new education system, namely through the independent curriculum with the Pancasila student profile. The purpose of this study is to determine the Implementation of the Pancasila Student Profile in Forming the Independent Character of Students in Class VII of SMP Negeri 1 Bilah Barat. The results obtained in the study are as follows: The Implementation of the Pancasila Student Profile in Forming the Independent Character of Students in Class VII of SMP Negeri 1 Bilah Barat can be applied. In the implementation of the Pancasila student profile indicators at SMP Negeri 1 Bilah Barat, the six indicators have been implemented. Thus, the implementation of the Pancasila student profile is expected to be more effective in forming the character of students as a whole and preparing them to face future challenges.

Keywords: *Implementation, Pancasila Student Profile, Independent*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji syukur, penulis ucapkan kepada ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat, serta karunia nya yang tiada hentinya kepada penulis. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada nabi Muhammad Saw, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Alhamdulillah, atas segala rahmat dan pertolongannya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Mandiri Peserta Didik Di Kelas VII SMP Negeri 1 Bilah Barat”

Segala upaya telah penulis kerahkan untuk membuat tulisan ini untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas Labuhanbatu.

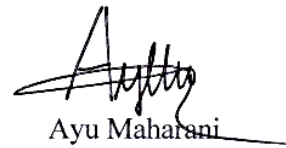
Penulis menyadari bahwa banyak pihak yang memberikan dukungan serta bantuan selama menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh karena itu dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih dan mendoakan semoga ALLAH memberikan balasan terbaik kepada:

1. Bapak Halomoan Nasution, S.H., M.H selaku ketua yayasan Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak. Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D selaku rektor Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu. Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.
4. Ibu. Rohana, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan serta seluruh dosen dan staf pegawai program studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan yang telah membekali penulis dengan serangkaian ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
5. Ibu. Dr. Junita, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang sudah sabar, ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta

6. memberikan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi dan selalu memberikan wawasan baru dan banyak hal lainnya.
7. Bapak Agus Anjar, S.Sos.,M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, dan arahan kepada penulis dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini.
8. Bapak. Toni, S.H.,M.H selaku dosen penguji skripsi yang sudah memberikan kritik dan saran kepada penulis. Penulis mengucapkan terima kasih atas kritikan dan saran sehingga penulis bisa memperbaiki skripsi ini.
9. Terimakasih juga kepada Kepala sekolah, Wakil kepala sekolah, Wali kelas VII, Guru ppkn, Siswa dan Siswi kelas VII dan Staf Guru-guru di SMP Negeri 1 Bilah Barat yang telah memberikan izin dan bantuan selama pelaksanaan penelitian ini.
10. Teristimewah penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orangtua tercinta penulis yakni bapak Nasip dan ibu Aisah terimakasih setiap tetes keringat dalam setiap pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi, serta dukungan dan mendoakan penulis dalam keadaan apapun supaya penulis mampu bertahan untuk melangkah dalam meraih mimpi di masa depan. Terimakasih untuk selalu berada di sisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar sarjana pendidikan.
11. Terimakasih kepada Andre Maulana dan Muhammad Ari Hidayat selaku abang penulis yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, dan memberikan bantuan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
12. Saudara dan saudari dan seluruh keluarga besar penulis yang sudah memberikan motivasi dan nasihat selama penulis menempuh pendidikan di perkuliahan.
13. Teman-teman seperjuangan terkhusus angkatan 2021 pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan yang telah kebersamai selama kurang lebih 3,5 tahun.

Dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik serta masukan dari berbagai pihak yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin, yarrobal 'alamin.

Rantauprat, Februari 2025



Ayu Maharani

Npm. 2106100021

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Teoritis	9
2.1.1 Hakikat Implementasi	9
2.1.2 Profil Pelajar Pancasila	10
2.1.3 Perilaku Mandiri	20
2.1.4 Pengertian Peserta Didik.....	26
2.2 Kerangka Pemikiran.....	27
2.3 Penelitian Relevan.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Tempat Dan Waktu Penelitian	34
3.1.1. Tempat Penelitian	34
3.1.2. Waktu Penelitian	34
3.2. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	34
3.2.1. Pendekatan Penelitian	34
3.2.2. Jenis Penelitian.....	35
3.3. Data Dan Sumber Data	35
3.3.1. Data	35
3.3.2. Sumber Data.....	36

3.4. Prosedur Penelitian	37
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5.1. Observasi	39
3.5.2. Wawancara	40
3.5.3. Dokumentasi	41
3.6. Teknik Analisis Data.....	42
3.6.1. Reduksi Data	42
3.6.2. Penyajian Data	43
3.6.3. Penarikan Kesimpulan	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian	45
4.1.1 Deskripsi Objek Penelitian	45
4.1.2 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Bilah Barat	46
4.1.3 Visi Dan Misi SMP Negeri 1 Bilah Barat	47
4.1.4 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Bilah Barat	48
4.2 Analisis Hasil Penelitian	49
4.2.1 Hasil Wawancara yang dilakukan dengan Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Bilah Barat	50
4.2.2 Hasil Wawancara yang dilakukan dengan Wakil Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Bilah Barat	50
4.2.3 Hasil Wawancara yang dilakukan dengan Wali Kelas VII-A Di SMP Negeri 1 Bilah Barat	51
4.2.4 Hasil Wawancara yang dilakukan dengan Wali Kelas VII-B Di SMP Negeri 1 Bilah Barat	51
4.2.5 Hasil Wawancara yang dilakukan dengan Wali Kelas VII-C Di SMP Negeri 1 Bilah Barat	51
4.2.6 Hasil Wawancara yang dilakukan dengan Wali Kelas VII-D Di SMP Negeri 1 Bilah Barat	52
4.2.7 Hasil Wawancara yang dilakukan dengan guru PPKN Kelas VII A-B Di SMP Negeri 1 Bilah Barat	52
4.2.8 Hasil Wawancara yang dilakukan dengan guru PPKN Kelas VII C-D Di SMP Negeri 1 Bilah Barat	52

4.2.9 Hasil Wawancara yang dilakukan dengan peserta didik Kelas VII di SMP Negeri 1 Bilah Barat	53
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	55
4.3.1 Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Mandiri Peserta Didik di Kelas VII SMP Negeri 1 Bilah Barat	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	L-1

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Dan Sub Indikator Mandiri.....	17
Table 3.1 Tabel Informan Kunci	36
Table 3.2 Tabel Informan Siswa	40
Table 4.1 Profil SMP Negeri 1 Bilah Barat	45
Table 4.2 Daftar Nama Guru Dan Pegawai	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat observasi awal	L-1
Lampiran 2: Surat balasan izin observasi	L-2
Lampiran 3: Surat penelitian dan pengambilan data.....	L-3
Lampiran 4: Surat balasan izin penelitian.....	L-4
Lampiran 5: Kisi-kisi instrumen wawancara dengan kepala sekolah	L-5
Lampiran 6: Kisi-kisi instrumen wawancara dengan wakil kepala sekolah	L-6
Lampiran 7: Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Dengan Wali Kelas VII	L-7
Lampiran 8: Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Dengan Guru PPKN	L-8
Lampiran 9: Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Dengan Peserta Didik	L-9
Lampiran 10: Hasil Wawancara Penelitian Dengan Kepala Sekolah	L-10
Lampiran 11: Hasil Wawancara Penelitian Dengan Wakil Kepala Sekolah	L-11
Lampiran 13 : Hasil Wawancara Penelitian Dengan Wali Kelas VII-A.....	L-13
Lampiran 14: Hasil Wawancara Penelitian Dengan Wali Kelas VII-B.....	L-14
Lampiran 16: Hasil Wawancara Penelitian Dengan Wali Kelas VII-C.....	L-16
Lampiran 17: Hasil Wawancara Penelitian Dengan Wali Kelas VII-D.....	L-17
Lampiran 19: Hasil Wawancara Penelitian Dengan Guru PPKN VII A-B	L-19
Lampiran 20: Hasil Wawancara Penelitian Dengan Guru PPKN VII C-D	L-20
Lampiran 22: Hasil Wawancara Penelitian Dengan Peserta Didik Kelas VII-A....	L-22
Lampiran 23: Hasil Wawancara Penelitian Dengan Peserta Didik Kelas VII-B	L-23
Lampiran 24: Hasil Wawancara Penelitian Dengan Peserta Didik Kelas VII-C	L-24
Lampiran 25: Hasil Wawancara Penelitian Dengan Peserta Didik Kelas VII-D....	L-25
Dokumentasi	L-27