

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah di uraikan peneliti pada hasil penelitian dan pembahasan dari Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Mandiri Peserta Didik Di Kelas VII SMP Negeri 1 Bilah Barat maka di simpulkan dari hasil penelitian bahwa:

1. Dalam implementasi indikator profil pelajar pancasila di SMP Negeri 1 Bilah Barat sudah menerapkan ke enam indikator, pelaksanaan indikator yang pertama yaitu, beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia yaitu dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan. Kedua, berkebhinekaan global dengan cara memberi contoh toleransi terhadap peserta didik yang beragama lain. Ketiga, gotong royong yang di wujudkan dengan cara memberikan tugas kelompok kepada peserta didik, supaya peserta didik dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas. Keempat, mandiri dengan cara memberikan tugas secara mandiri supaya peserta didik dapat menyelesaikan persoalan sehingga membantu peserta didik menciptakan karakter mandiri. Kelima, bernalar kritis yang di wujudkan dengan memberikan contoh persoalan kepada peserta didik dan mengajak peserta didik untuk menyelesaikannya dengan baik. Keenam, kreatif dengan memfasilitasi peserta didik dengan bakat yang di milikinya. Implementasi profil pelajar pancasila dalam membentuk karakter mandiri peserta didik di kelas VII telah menghasilkan beberapa hasil positif, meskipun masih terdapat tantangan dalam membentuk karakter mandiri. Oleh karena itu perlu dilakukan langkah perbaikan, termasuk pengembangan metode pembelajaran yang lebih beragam, peningkatan partisipasi peserta didik dalam mengembangkan karakter mandiri. Dengan demikian implementasi profil pelajar pancasila dalam membentuk karakter mandiri peserta didik diharapkan dapat lebih efektif dalam membentuk

karakter peserta didik secara menyeluruh dan mempersiapkan untuk menghadapi tantangan di masa depan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan mengenai Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Mandiri Peserta Didik Di Kelas VII SMP Negeri 1 Bilah Barat maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Memberikan pelatihan kepada guru terkait profil pelajar pancasila dan kurikulum merdeka belajar. Hal tersebut dapat membantu guru untuk memahami dan mengimplementasikan profil pelajar pancasila secara lebih efektif.

2. Bagi guru

Lebih mengembangkan inovasi dalam proses pembelajaran yang menarik dalam kegiatan belajar mengajar. Guru dapat mencari metode pembelajaran yang kreatif dan sesuai dengan karakteristik peserta didik supaya pembelajaran menjadi lebih menarik dan efektif. Menjaga hubungan baik dan dapat berkolaborasi dengan baik seperti guru lainnya, kepala sekolah, wakil kepala sekola, komite, wali murid, dan peserta didik. Kolaborasi yang baik dapat membantu dalam menyamakan visi dan misi sehingga semua pihak bersinergi dalam mewujudkan profil pelajar pancasila.