

Lampiran 1:**Surat Observasi Awal**

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS LABUHANBATU PROGAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI - PENDIDIKAN MATEMATIKA - PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN Jl. SM. Raja No. 126-a KM, 3.5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara - Pos 21415 Telepon/Fax (0624)21901 Website : fkip.ulb.ac.id E-mail : fkip@ulb.ac.id
---	---

Rantauprapat, 19 November 2024

Nomor : 348/FKIP-LB/XI/2024
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Kegiatan Observasi

Kepada Yth,
Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMP N 1 BILAH BARAT
Ibu Rosida Ade Hannum Siregar, S.Pd

di
Tempat

Disampaikan dengan hormat kepada Ibu Kepala Sekolah, bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin Kegiatan Observasi bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu di bawah ini:

Nama : Ayu Maharani
NPM : 2106100021
Prodi : Pendidikan PKn
Semester : VII (Tujuh)

Mohon Kiranya Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan ijin untuk mengadakan Kegiatan Observasi Pengambilan Data. Segala akibat yang timbul dari kegiatan ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu
Dekan**



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN : 0109048702

lampiran 2:

Surat Balasan Izin Observasi

 **PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU**
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SATUAN PENDIDIKAN SMP NEGERI 1 BILAH BARAT
NSS : 201070707071 NPSN : 10205280
Jl. Gunung Raya Desa Tebing Linggahara Baru. Kode Pos 21451
AKREDITASI A 

SURAT KETERANGAN

No : 421.61/116.S.Ket/ SMPN1BB/ XI/ 2024
Hal : Memberikan Ijin Kegiatan Observasi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Labuhanbatu
di -
Tempat

Dengan Hormat,

Menjawab surat permohonan No.348/ FIKP-LB/ XI/ 2024 tentang permohonan Izin Observasi dari Universitas Labuhanbatu – Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dengan ini kami memberikan ijin melakukan Kegiatan Observasi di SMP Negeri 1 Bilah Barat kepada mahasiswa yang namanya disebutkan di bawah ini untuk keperluan Tugas Akhir (Skripsi):

Nama : AYU MAHARANI
NPM : 216100021
Program Studi : Pendidikan PKN

Mahasiswa tersebut diatas melaksanakan Kegiatan Observasi dari tanggal 26 November s/d 02 Desember 2024.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gunung Raya, 22 November 2024
Kepala Sekolah
SMP Negeri 1 Bilah Barat

ROSDA ADE HANNUM SIREGAR, S.Pd
NIP. 19730501 199702 2 001



lampiran 3:

Surat Izin Penelitian Dan Pengambilan Data



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU
 PROGRAM STUDI :
PENDIDIKAN BIOLOGI - PENDIDIKAN MATEMATIKA - PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
 Jl. SM. Raja No. 126-a KM. 3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara - Pos 21415 Telepon/Fax (0624)21901
 Website : fkip.ulb.ac.id | E-mail : fkip@ulb.ac.id

Rantauprapat, 20 Januari 2025

Nomor : 074/PS/FKIP-ULB/I/2025
 Lamp : -
 Hal : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data

Kepada Yth,
 Bapak / Ibu Kepala Sekolah
 SMP N 1 Bilah Barat
 Di_ Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka penelitian tugas akhir mahasiswa maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu di bawah ini :

Nama	: Ayu Maharani
NPM	: 2106100021
Program Studi	: Pendidikan PKn
Semester	: VII (Tujuh)
Judul Penelitian	: Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Mandiri Peserta Didik Di Kelas VII SMP Negeri 1 Bilah Barat.

Dosen Pembimbing 1	: Dr. Junita, M.Pd
Dosen Pembimbing 2	: Agus Anjar, S.Sos., M.Si
Keperluan	: Kegiatan Penelitian dan Pengambilan data

Mohon Kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data yang diperlukan di lingkungan instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Labuhanbatu
 Dekan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
 NIDN : 0109048702

lampiran 4:

Surat Balasan Izin Penelitian Dan Pengambilan Data

	PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU DINAS PENDIDIKAN UPTD SATUAN PENDIDIKAN SMP NEGERI 1 BILAH BARAT NSS : 20107070701 NPSN : 10205280 Jl. Gunung Raya Desa Tebing Linggahara Baru. Kode Pos 21451 AKREDITASI A							
<u>SURAT KETERANGAN</u>								
No : 421.61/130.S.Ket/ SMPN1BB/ I/ 2025 Hal : Memberikan Ijin Penelitian	Kepada Yth. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu di - Tempat							
Dengan Hormat, Menjawab surat permohonan No.A074/PS/FKIP-ULB/I/2025 tentang permohonan Izin Penelitian dari Universitas Labuhanbatu – Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dengan ini kami memberikan ijin melakukan Penelitian di SMP Negeri 1 Bilah Barat kepada mahasiswa/i yang namanya disebutkan dibawah ini untuk keperluan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data: <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: AYU MAHARANI</td> </tr> <tr> <td>NPM</td> <td>: 2106100021</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan PKN</td> </tr> </table> Mahasiswa tersebut diatas melaksanakan Penelitian pada tanggal 24 Januari 2025 Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.			Nama	: AYU MAHARANI	NPM	: 2106100021	Program Studi	: Pendidikan PKN
Nama	: AYU MAHARANI							
NPM	: 2106100021							
Program Studi	: Pendidikan PKN							
Gunung Raya, 24 Januari 2025 Kepala Sekolah SMPN 1 Bilah Barat   ROSDIANA HANNUM SIREGAR, S.Pd NIP. 199002 2 001								

Lampiran 5:

Kisi-Kisi Instrumen Wawancara

Kisi-kisi pertanyaan wawancara dengan kepala sekolah SMP Negeri 1 Bilah Barat.

1. Menurut ibu apa yang di ketahui tentang kurikulum merdeka, serta profil pelajar pancasila dalam kurikulum merdeka?
2. Menurut ibu apa tantangan terbesar dalam menerapkan profil pelajar pancasila?
3. Apa saja kegiatan yang dilakukan untuk mendorong karakter mandiri di kalangan siswa?
4. Apa saja kebijakan yang diterapkan sekolah untuk mendukung implementasi profil pelajar pancasila?
5. Adakah program atau kegiatan khusus yang dilakukan untuk mendorong peserta didik menjadi lebih mandiri?
6. Apakah ada pelatihan atau peningkatan kapasitas untuk guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka?

lampiran 6:

Kisi-Kisi Pertanyaan Wawancara Dengan Wakil Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Bilah Barat.

1. Menurut bapak apa yang di ketahui tentang kurikulum merdeka, serta profil pelajar pancasila dalam kurikulum merdeka?
2. Menurut bapak apa tantangan terbesar dalam menerapkan profil pelajar pancasila?
3. Apa saja kegiatan yang dilakukan untuk mendorong karakter mandiri di kalangan siswa?
4. Apa saja kebijakan yang diterapkan sekolah untuk mendukung implementasi profil pelajar pancasila?
5. Adakah program atau kegiatan khusus yang dilakukan untuk mendorong peserta didik menjadi lebih mandiri?
6. Apakah ada pelatihan atau peningkatan kapasitas untuk guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka?

lampiran 7:

Kisi-Kisi Pertanyaan Wawancara dengan wali kelas VII SMP Negeri 1 Bilah Barat.

1. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang profil pelajar pancasila serta proyek penguatan profil pelajar pancasila?
2. Apa saja contoh kegiatan yang ibu/bapak lakukan untuk mendorong karakter mandiri peserta didik?
3. Menurut bapak/ibu apa tantangan dalam menerapkan profil pelajar pancasila?
4. Apakah selama proses pembelajaran peserta didik sudah mandiri?
5. Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengembangkan karakter mandiri peserta didik?
6. Apakah ada tantangan dalam mengembangkan karakter mandiri peserta didik?
7. Bagaimana sistem pembelajaran yang bapak/ibu lakukan selama proses pembelajaran berlangsung?

lampiran 8:

Kisi-Kisi Pertanyaan Wawancara Dengan Guru Ppkn Di SMP Negeri 1 Bilah Barat.

1. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang profil pelajar pancasila?
2. Apa saja contoh kegiatan yang ibu/bapak lakukan untuk mendorong karakter mandiri peserta didik?
3. Menurut bapak/ibu apa tantangan dalam menerapkan profil pelajar pancasila?
4. Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengembangkan karakter mandiri peserta didik?
5. Apakah ada tantangan dalam mengembangkan karakter mandiri peserta didik?

lampiran 9:

Kisi-Kisi Pertanyaan Wawancara Yang Dilakukan Dengan Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Bilah Barat.

1. Apa yang di ketahui tentang profil pelajar pancasila?
2. Apakah yang dimaksud dengan mandiri?
3. Apakah selama proses pembelajaran di kelas sudah bisa menerapkan kemandirian?
4. Dalam kegiatan sekolah, adakah contoh perilaku mandiri yang dilakukan?
5. Bagaimana dengan sistem pembelajaran yang dilakukan di sekolah?

Hasil Wawancara Penelitian Dengan Ibu RAHS Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Bilah Barat.

1. Menurut ibu apa yang di ketahui tentang kurikulum merdeka, serta profil pelajar pancasila dalam kurikulum merdeka?

Jawab: Kurikulum merdeka merupakan kebijakan pendidikan untuk memberikan kebebasan lebih besar kepada peserta didik dalam proses pembelajaran sedangkan profil pelajar pancasila adalah karakter dan sikap yang di harapkan di miliki oleh peserta didik yang berlandaskan pada nilai-nilai pancasila.

2. Menurut ibu apa tantangan terbesar dalam menerapkan profil pelajar pancasila?

Jawab: Tantangan yang di hadapi dalam menjalankan profil pelajar pancasila ini adalah kesiapan guru banyak guru yang belum sepenuhnya siap untuk mengimplementasikan pendekatan baru.

3. Apa saja kegiatan yang dilakukan untuk mendorong karakter mandiri di kalangan siswa?

Jawab: Untuk mendorong perilaku mandiri peserta didik melakukan kegiatan yang efektif yaitu pembelajaran berbasis proyek memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk merancang dan melaksanakan proyek secara mandiri atau dalam kelompok.

4. Apa saja kebijakan yang diterapkan sekolah untuk mendukung implementasi profil pelajar pancasila?

Jawab: Kebijakan yang dilakukan sekolah dalam melaksanakan profil pelajar pancasila serta proyek penguatan profil pelajar pancasila yaitu sekolah memfasilitasi ataupun menyiapkan wadah-wadah dalam mendukung profil pelajar pancasila.

5. Adakah program atau kegiatan khusus yang dilakukan untuk mendorong peserta didik menjadi lebih mandiri?

Jawab: Melakukan kegiatan yang efektif yaitu pembelajaran berbasis proyek dengan melaksanakan proyek secara mandiri atau dalam kelompok.

6. Apakah ada pelatihan atau peningkatan kapasitas untuk guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka?

Jawab: Pelatihan untuk guru ada tetapi pelaksanaan nya kurang efektif.

Hasil Wawancara Penelitian Dengan Bapak SN Selaku Wakil Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Bilah Barat.

1. Menurut bapak apa yang di ketahui tentang kurikulum merdeka, serta profil pelajar pancasila dalam kurikulum merdeka?

Jawab: Profil pelajar pancasila dan kurikulum merdeka dua konsep yang berkaitan erat dengan pendidikan, yang bertujuan untuk membentuk generasi yang cerdas, berkarakter dan mampu menghadapi tantangan. Profil pelajar pancasila berkaitan mengenai sikap, perilaku dan kemampuan yang di miliki setiap pelajar sesuai dengan nilai-nilai pancasila. Di dalam profil pelajar pancasila memiliki 6 dimensi yaitu beriman dan bertaqwa kepada Allah, berkhebinekaan global, kreatif, mandiri, bernalar kritis, dan bergotong royong.

2. Menurut bapak apa tantangan terbesar dalam menerapkan profil pelajar pancasila?

Jawab: Tantangan terbesar dalam profil pelajar pancasila yaitu pengembangan dan implementasi memerlukan guru-guru yang terampil, kreatif, dan mampu menerapkan metode pembelajaran yang berpusat pada peserta didik. Banyak guru yang masih terbiasa dengan metode pembelajaran tradisional, sehingga membutuhkan waktu, pelatihan, dan dukungan supaya dapat menyesuaikan diri dengan pendekatan baru ini.

3. Apa saja kegiatan yang dilakukan untuk mendorong karakter mandiri di kalangan siswa?

Jawab: Ada beberapa program dan kegiatan dalam mendorong perilaku mandiri peserta didik sejalan dengan tujuan kurikulum merdeka dan profil pelajar pancasila dalam kurikulum merdeka terdapat kegiatan berbasis masalah yang mendorong peserta didik untuk berkerja secara mandiri.

4. Apa saja kebijakan yang diterapkan sekolah untuk mendukung implementasi profil pelajar pancasila?

Jawab: Dalam mendukung pelaksanaan kurikulum merdeka ini pihak sekolah memfasilitasi dalam pelaksanaan profil pelajar pancasila atau menyiapkan wadah.

5. Adakah program atau kegiatan khusus yang dilakukan untuk mendorong peserta didik menjadi lebih mandiri?

Jawab: Untuk mendorong peserta didik menjadi lebih mandiri seperti di katakan sebelumnya dengan cara melaksanakan kegiatan berbasis proyek yang mendorong peserta didik untuk bekerja secara mandiri.

6. Apakah ada pelatihan atau peningkatan kapasitas untuk guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka?

Jawab: Pelatihan untuk meningkatkan kapasitas guru dalam melaksanakan kurikulum merdeka ada, tetapi hal tersebut banyak dilakukan secara online.

Hasil Wawancara Penelitian Dengan Ibu HP Selaku Wali Kelas VII-A SMP Negeri 1 Bilah Barat.

1. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang profil pelajar pancasila serta proyek penguatan profil pelajar pancasila?

Jawab: Profil pelajar pancasila yaitu memberikan peserta didik kebebasan dalam proses pembelajaran, dan juga sistem pembelajaran di berikan kebebasan.

2. Apa saja contoh kegiatan yang ibu/bapak lakukan untuk mendorong karakter mandiri peserta didik?

Jawab: Dengan melaksanakan pembelajaran berbasis proyek untuk mendorong karakter mandiri peserta didik.

3. Menurut bapak/ibu apa tantangan dalam menerapkan profil pelajar pancasila?

Jawab: Tantangan yang di hadapi dalam menerapkan profil pelajar pancasila yaitu kesiapan guru dalam melaksanakan nya.

4. Apakah selama proses pembelajaran peserta didik sudah mandiri?

Jawab: Selama proses pembelajaran peserta didik memerlukan adanya arahan. Kemandirian terlihat saat di berikan tugas-tugas di dalam kemandiriannya peserta didik sudah mengerjakan soal-soal yang di berikan guru perbidang studi hal tersebutlah yang merupakan kemandirian peserta didik.

5. Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengembangkan karakter mandiri peserta didik?

Jawab: Dengan memberikan tugas-tugas yang dapat membantu peserta didik untuk belajar mandiri dan bertanggung jawab atas tugas-tugas yang diberikan.

6. Apakah ada tantangan dalam mengembangkan karakter mandiri peserta didik?

Jawab: Tantangan dalam mengembangkan karakter mandiri peserta didik yaitu ketergantungan peserta didik pada orang lain.

7. Bagaimana sistem pembelajaran yang bapak/ibu lakukan selama proses pembelajaran berlangsung?

Jawab: Sistem pembelajaran menggunakan buku paket, guru memberikan soal-soal kepada peserta didik untuk mendorong karakter mandiri peserta didik.

Hasil Wawancara Penelitian Dengan Bapak TR Selaku Wali Kelas VII-B SMP Negeri 1 Bilah Barat.

1. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang profil pelajar pancasila serta proyek penguatan profil pelajar pancasila?

Jawab: Profil pelajar pancasila bertujuan untuk membentuk karakter peserta didik. Profil pelajar pancasila memiliki 6 dimensi yaitu beriman dan bertaqwa kepada tuhan yang maha esa dan berakhlak mulia, mandiri, bergotong royong, berkebinekaan global, bernalar kritis, dan yang terakhir yaitu kreatif. Keenam dimensi itu yang nantinya akan bertujuan untuk membentuk karakter peserta didik.

2. Apa saja contoh kegiatan yang ibu/bapak lakukan untuk mendorong karakter mandiri peserta didik?

Jawab: Untuk mendorong karakter mandiri peserta didik yaitu dengan memberikan tugas-tugas kepada peserta didik yang akan membantu peserta didik untuk bertanggung jawab.

3. Menurut bapak/ibu apa tantangan dalam menerapkan profil pelajar pancasila?

Jawab: Tantangan yang dihadapi dalam menjalankan profil pelajar pancasila adalah guru masih belum sepenuhnya memahami tentang kurikulum merdeka ini masih perlu adanya pelatihan-pelatihan untuk guru.

4. Apakah selama proses pembelajaran peserta didik sudah mandiri?

Jawab: Dalam proses pembelajaran peserta didik masih di arahkan ataupun masih perlu dibimbing, tetapi untuk mengembangkan karakter mandiri peserta didik sudah dapat di katakan mandiri hal ini terlihat dari di berikannya tugas-tugas kepada peserta didik. Di dalam kemandiriannya peserta didik sudah mengerjakan soal-soal yang di berikan hal tersebutlah yang merupakan kemandirian peserta didik.

5. Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengembangkan karakter mandiri peserta didik?

Jawab: Untuk mengembangkan karakter mandiri peserta didik terlibat dalam pengambilan keputusan. Peserta didik juga di berikan kebebasan untuk memilih tugas yang peserta didik inginkan.

6. Apakah ada tantangan dalam mengembangkan karakter mandiri peserta didik?

Jawab: Kurangnya dorongan untuk inisiatif atau bertanggung jawab atas tugas dapat menghambat perkembangan kemandirian. Tantangan dalam mengembangkan karakter mandiri juga terjadi karena rasa takut, peserta didik yang takut melakukan kesalahan sehingga peserta didik memilih untuk menunggu arahan daripada mencoba sesuatu secara mandiri.

7. Bagaimana sistem pembelajaran yang bapak/ibu lakukan selama proses pembelajaran berlangsung?

Jawab: Pembelajaran menggunakan buku paket, sistem pembelajaran terkadang menggunakan sistem pembelajaran berbasis proyek.

**Hasil Wawancara Penelitian Dengan Bapak AH Selaku Wali Kelas VII-C
SMP Negeri 1 Bilah Barat.**

1. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang profil pelajar pancasila serta proyek penguatan profil pelajar pancasila?

Jawab: profil pelajar pancasila dan proyek penguatan profil pelajar pancasila saling berkaitan untuk membentuk karakter peserta didik yang berkaitan dengan nilai-nilai pancasila supaya peserta didik tidak hanya cerdas dalam aspek kognitif tetapi juga aspek moral dan sosial.

2. Apa saja contoh kegiatan yang ibu/bapak lakukan untuk mendorong karakter mandiri peserta didik?

Jawab: karakter mandiri yaitu kemampuan peserta didik dalam mengelola diri, bertanggungjawab, dan mengambil keputusan secara bijak tanpa bergantung dengan orang lain. Dengan memberikan tugas-tugas, dan proyek kepada peserta didik dapat mendorong karakter mandiri peserta didik hal tersebut dapat membuat peserta didik untuk mengambil keputusan sendiri serta dapat bertanggung jawab terhadap tugas-tugas yang telah diberikan.

3. Menurut bapak/ibu apa tantangan dalam menerapkan profil pelajar pancasila?

Jawab: Tantangan dalam penerapan profil pelajar pancasila yaitu kurangnya pemahaman tentang nilai-nilai pancasila hal tersebut dapat menghambat upaya dalam kegiatan belajar mengajar. Pembelajaran pancasila di sekolah cenderung terbatas pada teori dan hapalan bukan pada pembentukan karakter yang nyata.

4. Apakah selama proses pembelajaran peserta didik sudah mandiri?

Jawab: Mandiri peserta didik terlihat dari diberikan tugas-tugas kepada peserta didik, peserta didik dapat bertanggung jawab terhadap tugas-tugas tersebut.

5. Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengembangkan karakter mandiri peserta didik?

Jawab: Ketika peserta didik menghadapi kesulitan, diajarkan untuk peserta didik mencari solusi sendiri terlebih dahulu, setelah itu memberikan bantuan jika di perlukan.

6. Apakah ada tantangan dalam mengembangkan karakter mandiri peserta didik?

Jawab: Tantangan dalam mengembangkan karakter mandiri peserta didik yaitu banyaknya peserta didik yang lebih mengandalkan teknologi untuk menyelesaikan masalah yang dapat mengurangi kemampuan peserta didik untuk mandiri.

7. Bagaimana sistem pembelajaran yang bapak/ibu lakukan selama proses pembelajaran berlangsung?

Jawab: Pembelajaran menggunakan buku paket, guru menjelaskan materi pembelajaran, pembelajaran juga terkadang menggunakan pembelajaran berbasis projek untuk mendorong karakter mandiri peserta didik.

Hasil Wawancara Penelitian Dengan Ibu RB Selaku Wali Kelas VII-D SMP Negeri 1 Bilah Barat.

1. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang profil pelajar pancasila serta projek penguatan profil pelajar pancasila?

Jawab: Profil pelajar pancasila yaitu menggambarkan sikap dan karakter pelajar yang dapat berusaha mengembangkan potensi. Dalam kurikulum merdeka proses pembelajaran peserta didik diberikan kebebasan. Pelajar mandiri yaitu memiliki kemampuan untuk belajar secara mandiri, mengelola waktu dengan baik, serta mampu menyelesaikan masalah, dan juga peserta didik tidak bergantung dengan bantuan orang lain.

2. Apa saja contoh kegiatan yang ibu/bapak lakukan untuk mendorong karakter mandiri peserta didik?

Jawab: Memberikan tugas proyek yang menuntut peserta didik untuk melaksanakan tugas secara mandiri. Menggunakan pembelajaran berbasis masalah yang dimana peserta didik di berikan permasalahan, peserta didik di tuntut untuk mencari solusi dari masalah yang di berikan dengan mencari informasi sendiri.

3. Menurut bapak/ibu apa tantangan dalam menerapkan profil pelajar pancasila?

Jawab: Tantangan dalam menerapkan profil pelajar Pancasila yaitu kesiapan guru, masih banyak guru yang belum terlalu memahami dengan adanya kurikulum baru ini.

4. Apakah selama proses pembelajaran peserta didik sudah mandiri?

Jawab: Kemandirian peserta didik terlihat di saat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru perbidang studi, peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas tersebut.

5. Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengembangkan karakter mandiri peserta didik?

Jawab: Dalam mengembangkan karakter mandiri peserta didik diberikan tugas-tugas yang dapat membantu peserta didik untuk bertanggung jawab atas tugas-tugas yang diberikan.

6. Apakah ada tantangan dalam mengembangkan karakter mandiri peserta didik?

Jawab: Ketergantungan peserta didik terhadap bantuan orang lain merupakan tantangan dalam mengembangkan karakter mandiri. Kurangnya dorongan untuk bertanggung jawab atas tugas juga dapat menghambat perkembangan mandiri.

7. Bagaimana sistem pembelajaran yang bapak/ibu lakukan selama proses pembelajaran berlangsung?

Jawab: Pembelajaran menggunakan buku paket.

Hasil Wawancara Penelitian Dengan Ibu HNS Selaku Guru Ppkn Kelas VII A-B SMP Negeri 1 Bilah Barat.

1. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang profil pelajar pancasila?

Jawab: Profil pelajar pancasila menciptakan pendidikan yang dapat membentuk peserta didik yang berkarakter kuat. Sistem pembelajaran dalam profil pelajar Pancasila diberikan kebebasan dalam proses pembelajaran tidak lagi monoton.

2. Apa saja contoh kegiatan yang ibu/bapak lakukan untuk mendorong karakter mandiri peserta didik?

Jawab: Untuk mendorong karakter mandiri peserta didik dilakukan cara yaitu memberikan tugas-tugas kepada peserta didik yang akan membantu peserta didik untuk bertanggung jawab atas tugas yang diberikan tersebut.

3. Menurut bapak/ibu apa tantangan dalam menerapkan profil pelajar pancasila?

Jawab: Tantangan yang di hadapi dalam menjalankan profil pelajar pancasila yaitu masih belum sepenuhnya memahami tentang kurikulum baru ini serta profil pelajar pancasila dan proyek-proyek penguatan profil pelajar pancasila masih perlu adanya pelatihan.

4. Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengembangkan karakter mandiri peserta didik?

Jawab: Untuk mengembangkan karakter mandiri peserta didik dengan cara mendorong peserta didik untuk memecahkan masalah secara mandiri, apabila menghadapi kesulitan peserta didik harus mencari solusi sendiri terlebih dahulu, setelah itu kemudian diberi bantuan jika diperlukan.

5. Apakah ada tantangan dalam mengembangkan karakter mandiri peserta didik?

Jawab: Tantangan dalam mengembangkan karakter mandiri terjadi karena rasa takut, peserta didik yang takut melakukan kesalahan sehingga peserta didik memilih untuk menunggu arahan daripada mencoba sesuatu secara mandiri.

Hasil Wawancara Penelitian Dengan Bapak AP Selaku Guru Ppkn Kelas VII C-D SMP Negeri 1 Bilah Barat.

1. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang profil pelajar pancasila?

Jawab: Profil pelajar pancasila untuk membentuk karakter dan melihat potensi dalam peserta didik.

2. Apa saja contoh kegiatan yang ibu/bapak lakukan untuk mendorong karakter mandiri peserta didik?

Jawab: untuk mendorong karakter mandiri peserta didik yaitu dengan cara memberikan tugas-tugas kepada peserta didik untuk dikerjakan secara mandiri.

3. Menurut bapak/ibu apa tantangan dalam menerapkan profil pelajar pancasila?

Jawab: Tantangan dalam penerapan profil pelajar pancasila yaitu kurangnya pemahaman tentang nilai-nilai pancasila yang dapat menghambat upaya dalam kegiatan belajar mengajar. Pembelajaran di sekolah cenderung terbatas pada teori dan hapalan bukan pada pembentukan karakter yang nyata.

4. Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengembangkan karakter mandiri peserta didik?

Jawab: Dengan memberikan tugas-tugas yang dapat membantu peserta didik untuk belajar bertanggung jawab atas tugas-tugas yang diberikan.

5. Apakah ada tantangan dalam mengembangkan karakter mandiri peserta didik?

Jawab: Tantangan dari peserta didik, kurangnya minat belajar serta kemauan dari peserta didik. Pembelajaran masih di ajarkan peserta didik harus diarahkan dalam proses pembelajaran, masih terus perlu adanya bimbingan dari guru.

Hasil Wawancara Penelitian Dengan Peserta Didik Kelas VII

1. Nama: MAR

Kelas: VII-A

1. Apa yang di ketahui tentang profil pelajar pancasila?

Jawab: Profil pelajar pancasila yaitu tentang karakter.

2. Apakah yang dimaksud dengan mandiri?

Jawab: Mandiri adalah belajar dengan sendiri.

3. Apakah selama proses pembelajaran di kelas sudah bisa menerapkan kemandirian?

Jawab: Waktu pembelajaran di kelas masih perlu di ajarkan. Pembelajaran menggunakan buku paket.

4. Dalam kegiatan sekolah, adakah contoh perilaku mandiri yang dilakukan?

Jawab: Ada, guru memberikan tugas bisa di kerjakan dengan sendiri.

5. Bagaimana dengan sistem pembelajaran yang dilakukan di sekolah?

Jawab: Guru menjelaskan pembelajaran sebelumnya terlebih dahulu, jika tidak tau di persilahkan untuk bertanya kemudian guru memberikan soal-soal untuk di kerjakan.

2. Nama: MIS

Kelas: VII-A

1. Apa yang di ketahui tentang profil pelajar pancasila?

Jawab: Profil pelajar pancasila berhubungan dengan karakter seseorang.

2. Apakah yang di maksud dengan mandiri?

Jawab: Mandiri adalah belajar dengan sendiri tanpa adanya bantuan orang lain.

3. Apakah selama proses pembelajaran di kelas sudah bisa menerapkan kemandirian?

Jawab: Masih perlu di ajarkan oleh guru dan di bimbing, jika di berikan tugas-tugas oleh guru bisa mengerjakan sendiri dengan mencari jawaban di buku paket.

4. Dalam kegiatan sekolah, adakah contoh perilaku mandiri yang dilakukan?

Jawab: mengerjakan soal-soal dengan sendiri tanpa melihat dari orang lain.

5. Bagaimana dengan sistem pembelajaran yang dilakukan di sekolah?

Jawab: pembelajaran dari buku paket, guru menjelaskan materi sebelumnya, kemudian di berikan tugas-tugas untuk di kerjakan.

3. Nama: NAT

Kelas: VII-B

1. Apa yang di ketahui tentang profil pelajar pancasila?

Jawab: Berkaitan serta berhubungan dengan karakter.

2. Apakah yang dimaksud dengan mandiri?

Jawab: Mandiri adalah belajar dengan sendiri, bisa sendiri tanpa bantuan orang lain.

3. Apakah selama proses pembelajaran di kelas sudah bisa menerapkan kemandirian?

Jawab: Masih perlu di ajarkan oleh guru dan di jelaskan, tetapi jika di berikan tugas-tugas sudah bisa mengerjakannya dengan sendiri dengan mencari jawaban di buku paket, dan terkadang juga ke perpustakaan.

4. Dalam kegiatan sekolah, adakah contoh perilaku mandiri yang dilakukan?

Jawab: Perilaku mandiri yang dilakukan adalah mengerjakan tugas ataupun pr yang di berikan dengan sendiri.

5. Bagaimana dengan sistem pembelajaran yang dilakukan di sekolah?

Jawab: Pembelajaran dari buku paket, guru menjelaskan pembelajaran yang lalu kemudian pembelajaran yang akan di pelajari hari ini, dan juga di berikan tugas ataupun soal.

4. Nama: GABS

Kelas: VII-B

1. Apa yang di ketahui tentang profil pelajar pancasila?

Jawab: Profil pelajar pancasila adalah berkaitan dengan karakter.

2. Apakah yang di maksud dengan mandiri?

Jawab: Mandiri adalah belajar bisa dengan sendiri tanpa orang lain.

3. Apakah selama proses pembelajaran di kelas sudah bisa menerapkan kemandirian?

Jawab: Jika di berikan tugas dan soal oleh guru bisa mengerjakan nya dengan sendiri tanpa melihat orang lain.

4. Dalam kegiatan sekolah, adakah contoh perilaku mandiri yang dilakukan?

Jawab: Mandiri yang dilakukan adalah dengan mengerjakan tugas-tugas dengan sendiri.

5. Bagaimana dengan sistem pembelajaran yang dilakukan di sekolah?

Jawab: pembelajaran menggunakan buku paket.

5. Nama: CMT

Kelas: VII-C

1. Apa yang di ketahui tentang profil pelajar pancasila?

Jawab: profil pelajar pancasila adalah berkaitan dengan karakter.

2. Apakah yang dimaksud dengan mandiri?

Jawab: Mandiri adalah belajar dengan dilakukan sendiri tanpa adanya bantuan orang lain.

3. Apakah selama proses pembelajaran di kelas sudah bisa menerapkan kemandirian?

Jawab: Pembelajaran masih di ajarkan oleh guru dan masih perlu di arahkan guru. Untuk soal yang di berikan bisa di kerjakan dengan sendiri dengan mencari jawaban dari buku paket.

4. Dalam kegiatan sekolah, adakah contoh perilaku mandiri yang dilakukan?

Jawab: Perilaku mandiri yang dilakukan adalah mengerjakan pr atau tugas dengan usaha sendiri tanpa bantuan orang lain.

5. Bagaimana dengan sistem pembelajaran yang dilakukan di sekolah?

Jawab: Belajar menggunakan buku paket, guru menjelaskan pembelajaran kemudian memberikan soal ataupun tugas.

6. Nama: NLA

Kelas: VII-C

1. Apa yang di ketahui tentang profil pelajar pancasila?

Jawab: Profil pelajar pancasila adalah yang berkaitan dengan karakter seseorang.

2. Apakah yang dimaksud dengan mandiri?

Jawab: Mandiri adalah belajar dengan sendiri tanpa bantuan orang lain.

3. Apakah selama proses pembelajaran di kelas sudah bisa menerapkan kemandirian?

Jawab: Jika diberikan tugas dan soal bisa di kerjakan dengan sendiri.

4. Dalam kegiatan sekolah, adakah contoh perilaku mandiri yang dilakukan?

Jawab: Perilaku mandiri yang dilakukan adalah mengerjakan tugas dengan sendiri tanpa bantuan orang lain.

5. Bagaimana dengan sistem pembelajaran yang dilakukan di sekolah?

Jawab: Pembelajaran menggunakan buku paket, dan juga terkadang pembelajaran melalui diskusi kelompok.

- 7 Nama: NBS

Kelas: VII-D

1. Apa yang di ketahui tentang profil pelajar pancasila?

Jawab: profil pelajar pancasila berkaitan dengan kurikulum pada saat ini.

2. Apakah yang dimaksud dengan mandiri?

Jawab: Mandiri adalah belajar yang dapat dilakukan dengan sendiri tanpa bantuan orang lain.

3. Apakah selama proses pembelajaran di kelas sudah bisa menerapkan kemandirian?

Jawab: Pembelajaran masih perlu di ajarkan oleh guru

4. Dalam kegiatan sekolah, adakah contoh perilaku mandiri yang dilakukan?

Jawab: Perilaku mandiri dilakukan dengan mengerjakan tugas-tugas yang di berikan oleh guru bisa dengan sendiri tanpa bantuan dari orang lain.

5. Bagaimana dengan sistem pembelajaran yang dilakukan di sekolah?

Jawab: Pembelajaran menggunakan buku paket

8 Nama: LM

Kelas: VII-D

1. Apa yang di ketahui tentang profil pelajar pancasila?

Jawab: Profil pelajar pancasila berkaitan untuk membentuk karakter.

2. Apakah yang dimaksud dengan mandiri?

Jawab: Mandiri adalah belajar dilakukan bisa dengan sendiri tanpa bantuan orang lain.

3. Apakah selama proses pembelajaran di kelas sudah bisa menerapkan kemandirian?

Jawab: Pembelajaran di kelas masih perlu di ajarkan oleh guru.

4. Dalam kegiatan sekolah, adakah contoh perilaku mandiri yang dilakukan?

Jawab: Jika di berikan tugas oleh guru bidang studi bisa mengerjakan tugas tersebut dengan sendiri dengan cara mencari jawaban dari buku paket.

5. Bagaimana dengan sistem pembelajaran yang dilakukan di sekolah?

Jawab: Pembelajaran menggunakan buku paket. Guru menjelaskan pembelajaran sebelumnya terlebih dahulu kemudian menjelaskan pembelajaran yang di ajarkan hari ini. Kemudian guru memberikan tugas untuk di kerjakan.

Lampiran
Dokumentasi



**Dokumentasi wawancara yang dilakukan dengan kepala sekolah
SMP Negeri 1 Bilah Barat**



**Dokumentasi Wawancara Yang Dilakukan Dengan Guru Ppkn
Di SMP Negeri 1 Bilah Barat**



Dokumentasi Wawancara Yang Dilakukan Dengan Peserta Didik Kelas VII



**Dokumentasi Wawancara Yang Dilakukan Dengan Wali Kelas VII
Di SMP Negeri 1 Bilah Barat**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Ayu Maharani, lahir di Sidodadi, 10 Januari 2003. Lahir dari pasangan bapak Nasip dan ibu Aisah. Merupakan anak ke-3 dari 3 bersaudara. Alamat tinggal di desa Sidodadi. Pada tahun 2009-2015 menempuh pendidikan Sekolah Dasar di SD NEGERI 118154 Bandar Gula Timur/PNKA, Labuhanbatu. Kemudian pada tahun 2015-2018 melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Bilah Barat.



Tahun 2018-2021 melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Rantau Utara. Tahun 2021-2025 penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Labuhanbatu sebagai mahasiswa fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) dengan NPM: 2106100021. Alamat gmail: maharania470@gmail.com