

**PERAN GURU PPKN DALAM PEMBENTUKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB
BAGI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 MARBAU
KABUPATEN LABUHAN BATU UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



DISUSUN OLEH :

NAMA : INAYAH ALPATIHAH
NPM : 2106100018
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT**

2025

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

PERAN GURU PPKN DALAM PEMBENTUKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB
BAGI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 MARBAU
KABUPATEN LABUHAN BATU UTARA

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Inayah Alpatihah
NPM : 2106100018
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan

Tim penguji skripsi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan (FKIP)
Di Rantauprapat pada tanggal 24 Februari 2025 dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan

Susunan Tim Penguji Skripsi

Agus Anjar, S.Sos., M.Si : Dosen Pembimbing I (.....)
NIDN. 0115088003
Dr. Junita, S.Sos.i., M.Pd : Dosen Pembimbing II (.....)
NIDN. 0130068102
Toni, S.H., M.H : Dosen Penguji (.....)
NIDN.0130058605

Rantauprapat, 24 Februari 2025

Dekan,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702

Ka. Program Studi
Pendidikan PKn


Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0103028502

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Inayah Alpatihah

NPM : 2106100018

Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

PTS : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peran Guru PPKn Dalam Pembentukan Sikap Tanggung Jawab Bagi Siswa
Kelas VIII SMP Negeri 3 Marbau Kabupaten Labuhan Batu Utara

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 24 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Inayah Alpatihah
NPM. 2106100018

ABSTRAK

Inayah Alpatihah, 2025, “ Peran Guru PPKn Dalam Pembentukan Sikap Tanggung Jawab Bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Marbau Kabupaten Labuhan Batu Utara”. Skripsi. Rantauprapat : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam pembentukan sikap tanggung jawab siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Marbau, Kabupaten Labuhanbatu Utara. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru PPKn berperan penting dalam membentuk sikap tanggung jawab siswa melalui berbagai strategi, seperti pemberian contoh teladan, pengintegrasian nilai-nilai moral dalam pembelajaran, serta pengelolaan lingkungan kelas yang kondusif. Selain itu, penerapan metode diskusi, studi kasus, dan proyek kelompok mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap pentingnya tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari. Faktor pendukung keberhasilan meliputi dukungan dari lingkungan sekolah dan kerjasama dengan orang tua. Penelitian ini menegaskan pentingnya peran guru PPKn dalam membentuk karakter siswa yang bertanggung jawab sebagai bagian dari pendidikan karakter di sekolah.

Kata Kunci : Pembentukan Sikap Tanggung Jawab Siswa, Peran Guru

ABSTRACT

Inayah Alpatihah, 2025, "The Role of PPKn Teachers in Forming Responsible Attitudes for Class VIII Students of SMP Negeri 3 Marbau, North Labuhan Batu Regency". Skripsi. Rantauprapat: Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) Labuhanbatu University.

This research aims to analyze the role of Pancasila and Citizenship Education (PPKn) teachers in forming attitudes of responsibility for class VIII students at SMP Negeri 3 Marbau, North Labuhanbatu Regency. The research method used is a qualitative method with observation, interview and documentation techniques. The results of this research show that Civics teachers play an important role in forming students' responsible attitudes through various strategies, such as providing role models, integrating moral values in learning, and managing a conducive classroom environment. Apart from that, the application of discussion methods, case studies and group projects can increase students' understanding of the importance of responsibility in everyday life. Supporting factors for success include support from the school environment and collaboration with parents. This research emphasizes the important role of PPKn teachers in forming responsible student character as part of character education in schools.

Keywords: Formation of Students' Responsible Attitudes, Teacher's Role

KATA PENGANTAR

Puji syukur terhadap tuhan yang maha esa yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat guna memperoleh gelar S.Pd pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan (FKIP) universitas labuhanbatu yang berjudul :” **Peran Guru PPKn Dalam Pembentukan Sikap Tanggung Jawab Bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Marbau Kabupaten Labuhan Batu Utara**”.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi. Namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan rihdo tuhan yang maha esa. Penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak. Holomoan, S.H., M.H selaku Ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak. Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D selaku Rektor Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu. Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu. Rohana, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Labuhanbatu.
5. Bapak. Agus Anjar, S.Sos., M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang sudah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis. Penulis mengucapkan terimakasih atas arahan dan bimbingan selama pengerjaan skripsi ini.
6. Ibu. Dr. Junita, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang sudah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis. Penulis mengucapkan terimakasih atas arahan dan bimbingan selama pengerjaan skripsi ini.
7. Bapak. Toni, S.H., M.H selaku Dosen Penguji skripsi yang sudah memberikan kritik dan saran kepada penulis. Penulis mengucapkan terimakasih atas kritikan dan saran sehingga penulis bisa memperbaiki skripsi ini dengan benar dan tepat.
8. Ibu. Kasmawati, S.Pd selaku Kepala sekolah SMP Negeri 3 Marbau dan Seluruh bapak/ibu guru smp negeri 3 marbau yang sudah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam pembuatan skripsi ini.
9. Bapak. Siddik dan Ibu. Siti Masnah selaku orang tua kandung dari penulis yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan kasih sayang tanpa batas selama penulismenempuh pendidikan sehingga menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

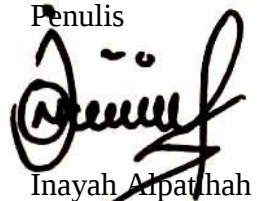
Penulis mengucapkan terima kasih atas segala pengorbanan dan kerja keras ayah dan ibu selama penulis menempuh pendidikan S1 pendidikan.

10. Bapak. Muli Junaidi dan Ibu. Sumarlina selaku orang tua dari pasangan peneliti, yang telah memberikan kesempatan untuk menjadi bagian dari keluarga besar bapak dan ibu. Penulis sangat berterimakasih atas kasih sayang, dukungan dan motivasi yang bapak dan ibu berikan kepada penulis selama penulis menempu pendidikan.
11. Bapak. Khoeruddin dan Ibu. Kalimah selaku kakek dan nenek dari penulis yang sudah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis, yang sudah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan.
12. Saudara. Agung Muliana Putra selaku pasangan dari penulis mengucapkan terimakasih atas bantuan dan usaha nya selama ini membantu penulis sampai menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih yang sudah menemani penulis dari semester 2 sampai wisuda ini.
13. Saudari. Siti Holiza Harahap, Siti Rohani, Nur Hikmah Lubis, dan Putri Utami Widiya Ningsih. Selaku sahabat yang sudah membantu penulis dalam suka dan duka selama menempu pendidikan dari awal sampai akhir perkuliahan hingga sekarang menyelesaikan skripsi. Penulis mengucapkan terimakasih atas bantuan dan kerja samanya.
14. Seluruh keluarga besar dari bapak Wasturo dan Bapak samuhardi yang sudah memberikan motivasi dan nasehat selama penulis menempuh pendidikan dibangku kuliah. Penulis mengucapkan terimakasih atas motivasi dan nasehatnya.
15. Teman-teman seperjuangan yang ada di prodi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan FKIP Universitas Labuhan Batu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih mempunyai banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya. Semoga penulisan skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan secara umum bermanfaat bagi pembaca.

Rantau Prapat, 24 Februari 2025

Penulis



Inayah Alpatihah

Npm.2106100018

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UNTUK SIDANG	i
LEMBAR PENGESAHAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
LAMPIRAN.....	
 BAB. I. PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Penelitian.....	4
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	5
 BAB.II. TINJAUAN PUSTAKA	 7
2.1. Peranan Guru.....	7
2.1.1. Pengertian Peran Guru.....	7
2.2. Tinjauan Pembelajaran PPKn.....	12
2.2.1. Pengertian PPKn.....	12
2.2.2. Tujuan Pembelajaran PPKn.....	13
2.2.3. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	14
2.2.4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran PPKn	16
2.3. Sikap Tanggung Jawab.....	17
2.3.1. Pengertian Sikap Tanggung Jawab.....	17
2.3.2. Ciri-Ciri Tanggung Jawab	18
2.3.3. Prinsip Tanggung Jawab.....	20
2.3.4. Tujuan Tanggung Jawab.....	21
2.3.5. Aspek-Aspek Tanggung Jawab	22
2.3.6. Jenis Tanggung Jawab	23
2.3.7. Macam-Macam Tanggung Jawab.....	24
2.3.8. Faktor Yang Mempengaruhi Tanggung Jawab.....	25
2.3.9. Upaya Guru Dalam Pembentukan Sikap Tanggung Jawab	26
2.4. Penelitian Relevan	28
2.5. Kerangka Berpikir	29

BAB.III. METODE PENELITIAN	30
3.1. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	30
3.1.1. Tempat Penelitian	30
3.1.2. Waktu Penelitian.....	30
3.2. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	30
3.3. Sumber Data	31
3.3.1. Sumber Data Primer	32
3.3.2. Sumber Data Skunder	33
3.4. Prosedur Penelitian	33
3.5. Teknik Pengumpulan Data	35
3.6. Teknik Analisis Data	43
 BAB.IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	 45
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
4.2. Deskripsi Informan Penelitian	46
4.3. Hasil Wawancara Dan Pembahasan	47
4.4. Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Sikap Tanggung Jawab	80
4.5. Hasil Penelitian Dan Pembahasan	82
 BAB.V. KESIMPULAN DAN SARAN	 108
5.1. Kesimpulan.....	109
5.2. Saran.....	109
 DAFTAR PUSTAKA.....	 111
LAMPIRAN.....	
DOKUMENTASI.....	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.5. Kerangka berpikir penelitian.....	29
Gambar 3.6. Model Teknik Analisis Data Miles dan Huberman	43

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Ciri Umum Key Informan.....	32
Tabel 3.5. Format Pertanyaan Wawancara	37
Tabel. 4.1 Deskripsi Informan Penelitian	45
Tabel 4.3.1 Hasil Jawaban Pertanyaan Wawancara oleh Kepala Sekolah	49
Tabel 4.3.2 Hasil Jawaban Pertanyaan Wawancara oleh Guru PPKn I.....	52
Tabel 4.3.3 Hasil Jawaban Pertanyaan Wawancara oleh Wakil Kurikulum	55
Tabel 4.3.4 Hasil Jawaban Pertanyaan Wawancara oleh Siswa Kelas VIII	59
Tabel 4.3.5. Hasil Jawaban Pertanyaan Wawancara oleh Guru PPKn II	65

LAMPIRAN

Lampiran I Surat izin penelitian	L-1
Lampiran II Balasan surat izin penelitian	L-2
Lampiran III Profil sekolah SMPN3 Marbau	L-3
Lampiran IV Pertanyaan wawancara oleh kepala sekolah	L-4
Lampiran V Pertanyaan wawancara oleh wakil kurikulum	L-5
Lampiran VI Pertanyaan wawancara oleh guru PPKn 1	L-6
Lampiran VII Pertanyaan wawancara oleh guru PPKn 2	L-7
Lampiran VIII Pertanyaan wawancara oleh siswa kelas VIII	L-8
Lampiran IX Kondisi lingkungan SMPN3 Marbau.....	L-9
Lampiran X foto bersama guru PPKn dan siswa kelas VIII.....	L-10
Lampiran XI Foto wawancara dengan kelas VIII.....	L-11