

Lampiran I Surat izin penelitian

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS LABUHANBATU
	PROGAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI - PENDIDIKAN MATEMATIKA - PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN Jl. SM. Raja No. 126-a KM. 3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara - Pos 21415 Telepon/Fax (0624)21901 Website : fkip.ulb.ac.id E-mail : fkip@ulb.ac.id

Rantauprapat, 15 Januari 2025

Nomor : 063/PS/FKIP-ULB/I/2025
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data

Kepada Yth,
Bapak / Ibu Kepala Sekolah
SMP N 3 Marbau
Di _____
Tempat _____

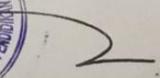
Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka penelitian tugas akhir mahasiswa maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu di bawah ini :

Nama : Inayah Alpatihah
NPM : 2106100018
Program Studi : Pendidikan PKn
Semester : VII (Tujuh)
Judul Penelitian : Peran Guru Pend. PKn Dalam Pembentukan Sikap Tanggung Jawab Bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Marbau Kabupaten Labuhanbatu Utara.

Dosen Pembimbing 1 : Toni, S.H., M.H
Dosen Pembimbing 2 : Agus Anjar, S.Sos., M.Si
Keperluan : Kegiatan Penelitian dan Pengambilan data

Mohon Kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data yang diperlukan di lingkungan instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu
Dekan


Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN : 0109048702

Lampiran II Balasan surat izin penelitian

 **PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU UTARA**
SMP NEGERI 3 MERBAU
Jl. Besar Marbau Selatan Kec. Marbau Kode pos 21452

NSS : 201070706086 Website : <http://smpn3marbau.sch.id/> e-Mail smpnegeri3marbau@gmail.com NPSN : 10205239

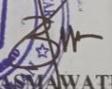
SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 421.3/008 -TU/SMP.3/2025

Kepala SMP Negeri 3 Marbau, Kecamatan Marbau Kabupaten Labuhanbatu Utara, menerangkan bahwa :

Nama	:	INAYAH ALPATIHAH
NPM	:	2106100018
Program Studi	:	Pendidikan PKn
Jenjang Studi	:	S-1

Benar telah melaksanakan penelitian pada SMP Negeri 3 Marbau Kecamatan Marbau Kabupaten Labuhanbatu Utara, untuk melengkapi bahan-bahan penyusunan Skripsi yang berjudul : “ **Peran Guru Pend.PKn Dalam Pembentukan Sikap Tanggung Jawab Bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Marbau Kabupaten Labuhanbatu Utara** ”.

Demikian surat keterangan melaksanakan penelitian ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Marbau Selatan, 18 Januari 2025
Kepala SMP Negeri 3 Marbau,

N. S. MAWATI, S.Pd
NIP.19710712 199412 2 002



Lampiran III Profil sekolah SMPN3 Marbau

A. Profil Sekolah

BAB I

1. Identitas Sekolah

NO	KETERANGAN	ISIAN
1.	Nama Sekolah	SMP Negeri 3 Marbau
2.	Alamat Sekolah	Jl. Besar Marbau Selatan
	Kategori Wilayah	Daerah Pedesaan
	Kecamatan	Marbau
	Kota/Kabupaten	Labuhanbatu Utara
	Provinsi	Sumatera Utara
	Kode Pos	21452
3.	Surat Izin Operasional (SIOP)	400.3.13.1/206.Dikdas/2023
	Tanggal Operasional	31 Juli 2023
4.	Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN)	10205239
	Lokasi Sekolah	11.810 M ²
5.	Nama Kepala Sekolah	Kasmawati, S.Pd
6.	No. SK Kepala Sekolah	841.1/54/BKD/2018
7.	No. HP/WA Kepala Sekolah	081375250674
8.	Status Sekolah	Negeri
9.	Status Akreditasi	B
10.	Waktu Penyelenggaraan	Pagi
11.	Gugus Sekolah	Inti
12.	Kurikulum Yang Digunakan	Kurikulum Merdeka Belajar
13.	Koneksi Internet	Ada
14.	Menerima Dana BOS	Ada

B. Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 3 Marbau

1. Visi

Membentuk Siswa yang Beriman, Bertaqwa, Berakhlak Mulia, Disiplin, Kreatif, Berprestasi & Berwawasan Lingkungan.

2. Misi

1. Membentuk Karakter Siswa yang beriman, bertaqwa dan bermoral
2. Menyelenggarakan Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL)
3. Mengembangkan potensi siswa sesuai minat dan bakat
4. Melatih belajar mandiri dan memanfaatkan teknologi informasi
5. Menanamkan sikap disiplin dan cinta kebersihan lingkungan hidup
6. Menyelenggarakan Pembelajaran menuju lingkungan sekolah yang hijau (Green School).

3. Tujuan

1. Menghasilkan siswa yang berakhlak mulia
2. Menghasilkan siswa yang berprestasi dibidang akademik
3. Menghasilkan siswa yang berjiwa kreatif dan kompetitif
4. Menghasilkan siswa yang menguasai dan mengaplikasikan teknologi informasi
5. Menghasilkan siswa yang bertanggung jawab terhadap kebersihan dan lingkungan hidup
6. Menjadikan siswa Adiwiyata bertahap Nasional.



Lampiran IV Pertanyaan wawancara oleh kepala sekolah

Pertanyaan wawancara yang dilakukan oleh Kepala Sekolah

1. Bagaimana kondisi umum siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Marbau dalam hal disiplin dan tanggung jawab?
2. Bagaimana peran mata pelajaran PPKn di sekolah ini dalam mendukung pembentukan sikap siswa?
3. Apa harapan sekolah terhadap guru PPKn dalam pembentukan sikap tanggung jawab siswa?
4. Bagaimana kepala sekolah menilai strategi yang digunakan guru PPKn dalam menanamkan nilai-nilai tanggung jawab?
5. Apakah metode pengajaran yang diterapkan guru PPKn di kelas VIII sudah relevan dengan kebutuhan siswa saat ini?
6. Bagaimana kepala sekolah menilai teori yang diajarkan guru PPKn di kelas VIII dalam kehidupan sehari-hari siswa?
7. Bagaimana kepala sekolah mengawasi dan mengevaluasi keberhasilan pembentukan sikap tanggung jawab siswa melalui pembelajaran PPKn?
8. Apakah ada program sekolah yang mendukung pembelajaran PPKn dalam membentuk sikap tanggung jawab siswa, seperti kegiatan ekstrakurikuler atau proyek sosial?
9. Bagaimana kepala sekolah melihat potensi pengembangan program PPKn untuk lebih efektif dalam membentuk sikap tanggung jawab siswa?
10. Menurut kepala sekolah, sejauh mana peran guru PPKn berkontribusi dalam pembentukan sikap tanggung jawab siswa di kelas VIII?

Lampiran V Pertanyaan wawancara oleh wakil kurikulum

Pertanyaan wawancara yang dilakukan oleh Wakil Kurikulum

1. Bagaimana mata pelajaran PPKn di integrasikan dalam kurikulum sekolah untuk membentuk sikap tanggung jawab siswa?
2. Bagaimana sekolah merancang strategi pembelajaran PPKn agar efektif dalam membentuk sikap tanggung jawab siswa?
3. Apakah ada program kurikulum tambahan yang dirancang untuk mendukung peran guru PPKn dalam membentuk sikap tanggung jawab siswa?
4. Apa saja tantangan kurikulum yang dihadapi guru PPKn dalam mengajarkan nilai tanggung jawab kepada siswa?
5. Bagaimana kesiswaan mengawasi penerapan nilai tanggung jawab yang diajarkan dalam mata pelajaran PPKn pada perilaku siswa?
6. Apakah ada aturan atau kebijakan khusus yang diterapkan untuk mendorong siswa bertanggung jawab terhadap tugas dan perilaku mereka?
7. Bagaimana kerjasama antara guru PPKn dan bidang kesiswaan dalam membentuk sikap tanggung jawab siswa?
8. Apa tantangan utama dalam memastikan siswa kelas VIII menerapkan nilai tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari di sekolah?
9. Bagaimana bidang kesiswaan memastikan keterlibatan siswa kelas VIII dalam kegiatan yang dapat membentuk sikap tanggung jawab mereka?
10. Apa harapan bidang kesiswaan terhadap peran guru PPKn di masa mendatang dalam membentuk karakter siswa, terutama dalam aspek tanggung jawab?

Lampiran VI Pertanyaan wawancara oleh guru PPKn

Pertanyaan wawancara yang dilakukan oleh Guru PPKn I

1. Apakah materi PPKn yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa dalam konteks tanggung jawab?
2. Apakah bapak/ibu menggunakan studi kasus, diskusi kelompok, atau simulasi untuk membantu siswa memahami tanggung jawab?
3. Bagaimana bapak/ibu memastikan siswa tidak hanya memahami konsep tanggung jawab, tetapi juga menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari?
4. Bagaimana bapak/ibu mengajarkan nilai tanggung jawab kepada siswa dalam konteks pembelajaran PPKn?
5. Apakah ada proyek atau tugas khusus dalam pembelajaran PPKn yang bertujuan menanamkan sikap tanggung jawab siswa?
6. Apakah bapak/ibu memberikan penghargaan atau sanksi terkait perilaku tanggung jawab siswa di dalam kelas? Jika iya, bagaimana bentuknya?
7. Apakah bapak/ibu melibatkan siswa dalam proses pengambilan keputusan atau tanggung jawab bersama di kelas? Bagaimana implementasinya?
8. Bagaimana cara bapak/ibu mengevaluasi keberhasilan siswa dalam memahami dan menerapkan sikap tanggung jawab melalui pelajaran PPKn?
9. Apakah bapak/ibu menggunakan alat ukur khusus untuk menilai sikap tanggung jawab siswa, seperti jurnal refleksi atau observasi? Jika iya, mohon dijelaskan.
10. Apa saja tantangan yang bapak/ibu hadapi dalam mengajarkan nilai tanggung jawab kepada siswa kelas VIII?

Lampiran VII Pertanyaan wawancara oleh guru PPKn 2

Pertanyaan wawancara yang dilakukan oleh Guru PPKn II

1. Apakah bapak/ibu merasa mendapat dukungan dari sekolah (kurikulum, kesiswaan, atau kebijakan lain) dalam upaya membentuk sikap tanggung jawab siswa? Jika iya, bagaimana bentuk dukungan tersebut?
2. Apakah ada pengalaman atau contoh nyata di mana bapak/ibu melihat perubahan positif dalam sikap tanggung jawab siswa melalui pembelajaran PPKn?
3. Apakah bapak/ibu memiliki pendekatan khusus untuk siswa yang kesulitan menunjukkan sikap tanggung jawab? Jika iya, bagaimana cara bapak/ibu melakukannya?
4. Apa harapan bapak/ibu terhadap peran guru PPKn dalam pembentukan sikap tanggung jawab siswa di masa mendatang?
5. Menurut bapak/ibu, bagaimana pembelajaran PPKn dapat terus dikembangkan agar lebih efektif dalam membentuk karakter siswa, terutama tanggung jawab?
6. Sejauh mana pembelajaran PPKn diarahkan untuk menciptakan hubungan antara teori dan praktik dalam kehidupan siswa?
7. Bagaimana evaluasi dilakukan untuk menilai efektivitas pembelajaran PPKn dalam membentuk sikap tanggung jawab siswa?
8. Apakah ada program kurikulum tambahan yang dirancang untuk mendukung peran guru PPKn dalam membentuk sikap tanggung jawab siswa?
9. Apa saja tantangan kurikulum yang dihadapi guru PPKn dalam mengajarkan nilai tanggung jawab kepada siswa?
10. Bagaimana kegiatan intra dan ekstrakurikuler diintegrasikan dengan pembelajaran PPKn untuk memperkuat sikap tanggung jawab siswa?

Lampiran VIII Pertanyaan wawancara oleh siswa kelas VIII

Pertanyaan wawancara yang dilakukan oleh Siswa Kelas VIII

1. Menurutmu, mengapa sikap tanggung jawab itu penting, baik di sekolah maupun di kehidupan sehari-hari?
2. Apakah kamu merasa sudah memiliki sikap tanggung jawab? Bisa ceritakan contoh dari pengalamanmu?
3. Apakah kamu merasa sudah memiliki sikap tanggung jawab? Bisa ceritakan contoh dari pengalamanmu?
4. Apakah guru PPKn memberikan motivasi atau nasihat tentang pentingnya bertanggung jawab? Jika iya, bagaimana caranya?
5. Apakah materi PPKn yang diajarkan di kelas membantumu memahami apa itu tanggung jawab? Jika iya, bisa beri contoh?
6. Apakah kamu merasa lebih bertanggung jawab setelah mengikuti pelajaran PPKn? Jika iya, dalam hal apa?
7. Apakah pelajaran PPKn memengaruhi sikapmu di rumah, seperti membantu orang tua atau menjaga barang pribadi?
8. Apa kesulitan yang kamu rasakan dalam menerapkan sikap tanggung jawab yang diajarkan di kelas PPKn?
9. Apa harapanmu terhadap pelajaran PPKn agar lebih membantu dalam membentuk sikap tanggung jawabmu?
10. Menurutmu, apa yang bisa dilakukan oleh guru PPKn agar siswa lebih memahami pentingnya tanggung jawab?

Lampiran IX Kondisi lingkungan SMPN3 Marbau



Gambar diatas adalah kondisi lingkungan SMPN3 Marbau yang diambil oleh peneliti

Lampiran X foto bersama guru PPKn dan siswa kelas VIII



Foto bersama guru PPKn dan siswa kelas 8-2

Lampiran XI Foto wawancara dengan kelas VIII



Wawancara yang dilakukan peneliti kepada siswa kelas 8-2

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Inayah Alpatihah, lahir di Babussalam Kabupaten Labuhanbatu Utara pada 07 September 2002. Anak dari pasangan Bapak SIDDIK dan Ibu Siti Masnah. Anak ke- 1 dari 3 bersaudara. Beragama islam dan status belum menikah. Alamat tinggal di Desa Babussalam Dusun 3 Blok 15, Kabupaten Labuhanbatu Utara. Alamat E-mail : Inayahpasundan@gmail.com.



RIWAYAT PENDIDIKAN :

Tamatan	: SD 112314 Babussalam	Tahun 2015
Tamatan	: SMP Negeri 3 Marbau	Tahun 2018
Tamatan	: SMK Swasta AL-Wasliyah 1 Marbau	Tahun 2021