

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dipaparkan serta berdasarkan pengujian hipotesis yang dilakukan, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Pengaruh penerapan Metode Pembelajaran *Mind Mapping* berhasil diterapkan dengan baik, hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa, dimana semua hasil belajar siswa terlaksana dengan baik.
2. Terdapat Pengaruh Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusia Di Kelas VIII MTs Sei Sentang Kualu Hilir. berdasarkan uji Hipotesis yang dilakukan dengan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 atau lebih kecil dari nilai signifikan 0,05 maka terbukti bahwa “Ha” diterima dan “Ho” ditolak.
3. Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusia Di Kelas VIII MTs Sei Sentang Kualu Hilir. mampu meningkatkan hasil belajar IPA siswa pada materi system gerak pada manusia dan sudah mampu diterapkan oleh tenaga pendidik atau guru sebagai acuan.

5.2 Saran

Adapun saran dari peneliti yaitu bagi Guru dapat menggunakan Metode Pembelajaran *Mind Mapping* untuk meningkatkan Hasil Belajar IPA siswa. Dalam menerapkan metode Pembelajaran *Mind Mapping* guru harus mampu menguasai model