

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN MIND MAPPING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SISTEM GERAK PADA
MANUSIA DI MTS SEI SENTANG KELAS VIII KUALU HILIR
TAHUN PEMBELAJARAN 2024-2025.**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk memenuhi sebagian dari Syarat-syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun oleh :

**Nama : Evi Maratul Fitri
NPM : 2104300023
Program Studi : Pendidikan Biologi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia Di MTsS Sei Sentang Kelas Kualu VIII Hilir Tahun Pembelajaran 2024-2025.

NAMA : Evi Maratul Fitri
NPM : 2104300023
PRODI : PENDIDIKAN BIOLOGI

Pembimbing I



(Ika Chastanti, S.Si., M.Pd)
NIDN : 0120108601

Pembimbing II



(Noy Etriandikan Sari, S.Pd., M.Pd)
NIDN : 0128118603

Rantauprapat, Mei 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



(Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd., M.Pd)
NIDN : 0109048702

Ka. Program Studi
Pendidikan Biologi



(Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd)
NIDN : 0115078705

LEMBAR PERNYATAAN

NAMA : EVI MARATUL FITRI

NPM : 2104300023

PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN BIOLOGI

JUDUL ARTIKEL : PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SISTEM GERAK PADA MANUSIA DI MTS SEI SENTANG KELAS VIII KUALU HILIR TAHUN PEMBELAJARAN 2024-2025.

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Artikel ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan Artikel ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika di kemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian Artikel ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Rantauprapat, 31 Maret 2025



Yang Membuat Pernyataan

ADILA DAFRANI NINGTYAS

NPM. 2105100038

ABSTRAK

Evi Maratul Fitri. Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia (*Penelitian Tindakan Kelas VIII A Dan VIII B MTs. S. Al-Washliyah Sei Sentang*). Skripsi. Sei Sentang. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhan Batu. Mei 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem gerak pada manusia di kelas VIII MTs Sei Sentang Kualu Hilir Tahun Pembelajaran 2024–2025. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya hasil belajar siswa dalam pelajaran IPA, khususnya materi sistem gerak pada manusia, yang disebabkan oleh kurangnya variasi dalam metode pembelajaran yang digunakan guru, serta rendahnya keterlibatan aktif siswa dalam proses belajar mengajar. Metode *Mind Mapping* dipilih karena diyakini dapat meningkatkan pemahaman siswa melalui pendekatan visual yang kreatif dan interaktif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan quasi experiment. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang terdiri dari dua kelas, dengan jumlah total 72 siswa. Sampel penelitian diambil dengan teknik random sampling, di mana kelas VIII-1 ditetapkan sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes pilihan ganda sebanyak 30 soal yang diberikan dalam bentuk pretest dan posttest. Data dianalisis menggunakan uji Mann-Whitney dengan bantuan aplikasi SPSS versi 24.0.

Hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada nilai posttest siswa kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Nilai signifikansi (Asymp. Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran Mind Mapping berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Dengan demikian, metode ini layak untuk dijadikan alternatif dalam proses pembelajaran IPA guna meningkatkan hasil belajar siswa, terutama pada materi sistem gerak manusia.

Kata kunci: Metode Mind Mapping, Hasil Belajar, Sistem Gerak Pada Manusia, Pembelajaran IPA.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
BAB 1	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.6.2. Manfaat Praktik	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Belajar Dan Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2 . Metode Pembelajaran Mind Mapping.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Langkah – Langkah Pembelajaran Menggunakan Metode Mind Mapping.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Manfaat <i>Mind Mapping</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Contoh Pembelajaran Biologi Menggunakan <i>Mind Mapping</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Kelebihan Dan Kekurangan Metode <i>Mind Mapping</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3 Materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pokok Bahasan	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Alat Gerak dan Fungsinya.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Kelainan pada Sistem Gerak.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Sampel.....	Error! Bookmark not defined.

3.4	Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Variabel Independen	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Variabel Dependen	Error! Bookmark not defined.
3.5	Depenisi Opresional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Tes	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8	Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi Hasil Belajar Pretest – Posttest Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Deskripsi Hasil Belajar Pretest – Posttest Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pengujian Prasyarat Analisis	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pembahasan Dan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.1	Hasil Belajar IPA Siswa Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusia Di Kelas VIII MTs Sei Sentang Kualu Hilir	Error! Bookmark not defined.
BAB V		Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Nilai Akhir Kelas VIII Dari Tahun 2022 s/d 2024Error! Bookmark not defined.

tabel 3. 1 Tabel Kisi –Kisi Instrumen Tes Materi Sistem Gerak Pada ManusiaError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 1 Deskripsi Nilai Pretest – Posttest.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 2 Deskripsi Nilai Pretest – Posttest.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Kelas EksperimenError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Kelas KontrolError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas Nilai PosttestError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 6 Hasil Uji Mann-Whitney Pada Kelas EksperimenError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 7 Hasil Uji Mann-Whitney Pada Kelas KontrolError! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gambar Mind Mapping dengan topik surat	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 2 Gerakan otot antagonis fleksi – ekstensi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 3 Gambar Abduksi dan Adduks	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 4 Elevasi dan Depresi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 5 Pronasi dan supinasi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 6 Mind Mapping Sistem Gerak Pada Manusia	Error! Bookmark not defined.
gambar 4. 1 Grafik Analisis Frekuensi Hasil Pretest Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
gambar 4. 2 Grafik Analisis Frekuensi Hasil Posttest Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
gambar 4. 3 Grafik Analisis Frekuensi Hasil Pretest Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
gambar 4. 4 Grafik Analisis Frekuensi Hasil Posttest Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Gambar Lampiran Pembelajaran kelas Kontrol.....	33
Gambar Lampiran Pembelajaran kelas Eksperimen	35