

**Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap
Hasil Belajar Biologi Pada Materi Jamur (Fungi) Pada Siswa
Kelas VIII Di SMP Negeri 05 Satu Atap Panai Hilir
Tahun Pembelajaran 2024/2025**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Nama : Doresli Sihombing
NPM : 2104300004
Program Studi : Pendidikan Biologi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LANUHANBATU

RANTAUPRAPAT

2025

**Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap
Hasil Belajar Biologi Pada Materi Jamur (Fungi) Pada Siswa
Kelas VIII Di SMP Negeri 05 Satu Atap Panai Hilir
Tahun Pembelajaran 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun oleh :

**Nama : Doresli Sihombing
NPM : 2104300004
Program Studi : Pendidikan Biologi**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LANUHANBATU

RANTAUPRAPAT

2025

MOTTO

**“” Jadilah pemenang dalam perlombaan
Menuju kebaikan dan ketaatan kepada Allah.
Dan jangan pernah berlomba-lomba dalam urusan dunia
Sebab dunia hanyalah sementara dan akhirat selamanya.**

**“”Berbuat baiklah setiap detik dalam hidup,
karena kita tak pernah tahu kebaikan-kebaikan
kecil apa yang akan memasukkan kita ke dalam
Surga Tuhan Yang Maha Kuasa””**

Hidup Hanya sekali, maka lakukanlah yang terbaik

*Kupersembahkan karya sederhana ini Untuk anak- anakku dan
Orang Tuaku Ayahanda DJ. Sihombing', Ibunda L. Sitinjak',
Keluarga besarku dan Sahabat-sahabatku. Sebagai tanda bakti,
hormat dan rasa terima kasih yang Telah memberikan doa,
dukungan, semangat, kasih sayang dan pengorbanan yang tidak
terhingga.*

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Siswa Kelas VIII Pada Materi Jamur (Fungi) di SMP Negeri 05 Satu Atap Panai Hilir Tahun Pembelajaran 2024/2025

NAMA : Doresli Sihombing
NPM : 2104300004
PRODI : PENDIDIKAN BIOLOGI

Pembimbing I
Nama : Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0125118804

Pembimbing II
Nama : Ilham Hakiki Harahap, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0130069004

Penguji
Nama : Risma Delima Harahap, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0130118502



.....



.....



.....

Rantauprapat, 14 Mei 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

(Dr. Sakimah Ubudiyah Siregar, S.Pd., M.Pd)
NIDN : 0109048702

Ka. Program Studi
Pendidikan Biologi

(Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd)
NIDN : 0115078705

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

JUDUL : Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Jamur (Fungi) Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 05 Satu Atap Panai Hilir Tahun Pembelajaran 2024/2025

NAMA MAHASISWA : Doresli Sihombing

NPM : 2104300004

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI

Dengan ini penulis Menyatakan bahwa artikel ilmiah ini disusun dengan sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi di Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan artikel ilmiah ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jika dikemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau Sebagian artikel ilmiah ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi Pencabutan Gelar Akademik yang disandang dan sanksi – sanksi lainnya sesuai dengan peraturan dan perundang – undangan yang berlaku.

Rantauprapat, 14 Mei 2025
Yang membuat pernyataan



DORESLI SIHOMBING
NPM. 2104300004

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan rahmatNya sehingga skripsi yang berjudul “**Pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap hasil belajar Siswa Kelas VIII pada materi jamur (*fungi*) di SMP Negeri 05 Satu Atap Panai Hilir Tahun Pembelajaran 2024/2025**” dapat tercapai dan terselesaikan sesuai dan seturut dengan kehendakNya. Dapat penulis selesaikan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas LabuhanBatu.

Selama dalam penyusunan skripsi ini penulis memperoleh bantuan dari berbagai pihak baik dalam bentuk sumbangan pikiran, tenaga, motivasi, semangat, dan waktu yang tidak terukur dalam penyusunan skripsi ini. Keluh kesah, rasa lelah, ketakutan dan kekhawatiran terhadap hal-hal yang belum pernah membuat penulis belajar mengenai arti dari perjuangan dan penulis yakin setiap usaha yang dilakukan dengan keikhlasan hati tanpa paksaan tapi karena ada dorongan dari hati yang paling dalam pasti tidak akan sia-sia.

Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. *My lord jesus christ* yang telah memberikan berkat dan mujizatNya sepanjang hidup penulis, khususnya dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terimakasih atas segala teguran dan peringatan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Buat yang teristimewa Ayahanda Op. Josua Sihombing dan ibunda Op.Josua Sitinjak, sebagai orang tua penulis dimana mereka orang yang terhebat yang mampu memberikan motivasi, semangat yang luar biasa dan doa sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan sampai saat ini.
3. Buat yang teristimewa suamiku dan anak - anakku yang selalu menghibur penulis disaat penulis sudah mulai lelah dan juga yang ikut andil didalam bidang materi selalu mendorong penulis biar lebih kuat.

4. Bapak Dr. Halomoan Nasution, S.H selaku Ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu, yang telah memberikan inspirasi yang patut untuk dicontoh.
5. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D sebagai Rektor Universitas Labuhanbatu.
6. Ibu Assoc.Prof. Dr. Hj. Sakinah Ubidayah Siregar, S.Pd, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Labuhanbatu.
7. Ibu Rahmi Nadzilah, S.Pd, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi di Universitas Labuhanbatu.
8. Bapak Zunaidy abdullah siregar, S.Pd, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan waktu, tenaga dan pemikiran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini,
9. Bapak Ilham Hakiki Harahap, S.Pd, M.Pd, Selaku Dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan Penelitian Lapangan ini.
10. Ibu Risma Delima Harahap, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji
11. Semua Staf dan Dosen Universitas Labuhan Batu Tanjung Sarang Elang yang telah mendidik dan membimbing dan membantu penulis sejak awal perkuliahan sampai akhir menyusun skripsi ini.
12. Dan terima kasih kepada teman-teman satu angkatan universitas labuhanbatu jurusan pendidikan biologi kampus V tanjung sarang elang, kuliah bersama kalian sungguh menyenangkan, banyak pengalaman baru dan hal - hal yang menyenangkan telah kita lewati bersama-sama ayo teman - teman cepat menyusul menyelesaikan skripsi, pantang menyerah sebelum wisuda.
13. Dan terkhusus bagi teman- teman penulis Anggiat Pasaribu, Dony Hutasoit, Suryanti Hasibuan dan juga rekan - rekan guru dan kepala sekolah.
14. Semua pihak yang yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak mungkin disebutkan satu persatu dan telah membantu penulis serta memberikan banyak kontribusi, motivasi dan telah mendoakan penulis selama proses pengerjaan skripsi ini.
15. Seluruh pegawai-pegawai dan guru-guru SMP 5 Satu Atap Panai Hilir dan juga kepala sekolah beserta pamong yang telah membantu penulis selama penelitian di sekolah tersebut.

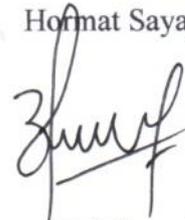
Semoga Tuhan selalu memberikan balasan yang berlimpah bagi semua pihak yang membantu penulis dengan segala kesabaran dan keiklasan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu kritik dan saran yang dapat mendorong penulis untuk lebih baik sangat penulis harapkan sebagai acuan dalam pembuatan usulan penulis dimasa yang akan datang.

Tidak banyak kata yang bisa penulis ucapkan, penulis hanya bisa memdoakan semoga atas segala bantuan, bimbingan, dan segala macam kebaikan semua pihak yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat diterima dengan sebaik-baiknya dan dapat bermanfaat bagi kita semua.

Labuhanbatu, 14 Mei 2025

Hormat Saya,



Doresli Sihombing
NPM . 2104300004

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Batasan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Manfaat Penelitian	4

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Belajar dan Hasil Belajar	5
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	5
2.1.2. Hasil Belajar	6
2.1.3. Model Pembelajaran	9

2.1.4 .Model pembelajaran Example Non Example	10
2.1.5 Penelitian yang Relevan	11
2.1.6 Materi Pokok Jamur (FUNGI)	12
2.2 Kerangka Konseptual	15
2.3 Hipotesis Penelitian	16

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.2 Rancangan/ Desain Penelitian	17
3.3 Populasi dan Sampel	17
3.4 Prosedur Penelitian	18
3.5 Jenis Penelitian	18
3.6 Variabel Penelitian	18
3.7 Teknik Pengumpulan Data	18
3.8 Teknik Validasi Instrumen Penelitian	19
3.9 Teknik Analisis Data	22

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskriptif Data Hasil Penelitian	27
4.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	27
4.3 Penelitian Yang Mendukung Pada Penelitian Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Jamur (Fungi) di SMP Negeri 05 Satu Atap Panai Hilir Tahun Pembelajaran 2024/2025.	31

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	32
5.2 Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	viii
LAMPIRAN	ix

ABSTRAK

Doresli Sihombing .2025, “Pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap hasil belajar biologi pada materi jamur (fungi) pada siswa kelas VIII SMP Negeri 05 Satu Atap Panai Hilir Tahun Pembelajaran 2024/2025.” Skripsi. Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan 1. Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *example non example* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi jamur. Berdasarkan hasil dan pembahasan yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa hasil belajar IPA siswa yang diajarkan dengan menggunakan Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Jamur (Fungi) di SMP Negeri 05 Satu Atap Panai Hilir Tahun Pembelajaran 2024/2025, pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pada tes awal yaitu 38 dan pada tes akhir nilai rata-rata 76 perubahan tersebut belum optimal karena masih menggunakan model pembelajaran konvensional/ceramah. Setelah diterapkan Media Pembelajaran *Example Non Example* mengalami perubahan nilai rata-rata yang signifikan yaitu pada tes awal diperoleh nilai rata-rata 38.5 dan pada tes akhir diperoleh nilai rata-rata 85. Model pembelajaran ini sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dan keaktifan siswa dalam mengemukakan pendapat, sehingga hal ini dapat mendorong peningkatan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA. **Kata kunci: Model Pembelajaran, *Example Non Example*, Hasil Belajar, jamur (Fungi)**

ABSTRACT

Aprilyatama, Chindy. 2021, "The effect of the Example Non Example Learning Models on student biological learning outcomes of biodiversity material in Class X of State Senior High School 2 of South Rantau." Thesis. Rantauprapat: Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) University of Labuhanbatu.

The aims of this research are 1) to determine the applicability of the Example Non Example learning models to biodiversity content, 2) to investigate the educational value of the plant variety content, 3) to identify the effects of the Example Non Example Learning Model on the learning outcomes associated with the Biodiversity Material. This is a quasi-experimental study that was conducted in State Senior High School 2 of South Rantau in academic year 2020/2021. It was divided into two experimental groups and controls using retrieval techniques and purposive sampling. Class X-Science 1 was used as an experimental class with 36 students and class X IPA 2 was used as a control class with 36 students. The study's findings indicate that the average value of pretest and posttest scores in the experimental class is 36.53 and 67.92, respectively. While the average pretest and posttest scores in the control class are 34.47 and 55.86, respectively. When the Mann-Whitney test was used to calculate hypothesis testing, a significant value of 0.000 was obtained that was less than 0.05. The Example Non Example Learning Model has an effect on the learning outcomes of students in class X at State Senior High School 2 of South Rantau in the academic year 2020/2021.

Keywords: Learning, Example Non Example, Learning Outcomes, Plant Variety Content